学校番号	105

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	小論文特講	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	大学入試・小論文 ジャンル別 キーワード解説 五訂版 （桐原書店）						
副教材等	大学入試・小論文 ジャンル別 キーワード解説 五訂版 ワークブック （桐原書店） 採点ポイント方式 新小論文ノート 太田雅一 （三省堂）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

進路に向けて、幅広い知識を身につけたうえで、小論文を書く技術を習得しましょう。そのために、国際・政治・経済・環境・科学・技術・情報・通信・教育・社会などの様々な分野について学びます。小論文の技術に関しては原稿用紙の使い方に始まり、文体、段落、構成の作り方など基本的な知識を身につけます。その上で、説明文や対話文などを用いた実践を行い、さらに意見文や主題文、課題文といった文章を作成する応用を行います。小論文により、自分の進路を切り開けるように頑張りましょう。

2　学習の到達目標

(1)国際・政治・環境・科学・技術・情報・通信・教育・医療・健康・福祉などの様々な分野の知識を身につける。【知識・技能】
(2)小論文を書くための基本的な事柄を学び、実践的な課題の文章を書き、どのような形式にも対応できる応用力を身につける。【思考・判断・表現】
(3)様々な社会の問題について興味をもつとともに、それらに対する考えを積極的に文章で表現しようとする意欲を持つ。【主体的に学習に取り組む態度】

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代における、国際・政治・経済・環境・科学・技術・情報・通信・教育・社会などの様々な分野についてのキーワードを学び知識を身につける。原稿用紙の使い方や文体、構成、段落、構成などの文章を書くうえでの、基礎的な知識と技能を習得する。	国際・政治・経済・環境・科学・技術・情報・通信・教育・社会などの様々な分野における現代の問題や課題について思考し、自分なりの判断に基づいた解決方法を示し、それらを文章にして表現する。	国際・政治・経済・環境・科学・技術・情報・通信・教育・社会などの様々な分野の課題について、自ら主体的・積極的に取り組み、問題を解決する態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	政治・経済 科学・技術 ［教材］ 政治・経済 科学・技術 分野についてのキーワード を学び小論文作成	a: 政治・経済 科学・技術分野についてのキーワードを学習する。 b[書]:政治・経済 科学・技術分野についてのキーワードをもとに各課題に対して自分の意見を述べ、小論文を作成する。 c:政治・経済 科学・技術分野について興味を持ち、積極的に問題解決を行う姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
	医療・健康 福祉 国際 ［教材］ 医療・健康 福祉 国際分野についてのキーワードを学び小論文作成	a:医療・健康 福祉 国際分野についてのキーワードを学習する。 b[書]:医療・健康 福祉 国際分野についてのキーワードをもとに各課題に対して自分の意見を述べ、小論文を作成する。 c:医療・健康 福祉 国際分野について興味を持ち、積極的に問題解決を行う姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
	環境 情報・通信 ［教材］ 環境 情報・通信分野に ついてのキーワードを学び 小論文作成	a:環境 情報・通信分野についてのキーワードを学習する。 b[書]:環境 情報・通信分野についてのキーワードをもとに各課題に対して自分の意見を述べ、小論文を作成する。 c:環境 情報・通信分野について興味を持ち、積極的に問題解決を行う姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
2	教育 社会 ［教材］ 教育 社会分野についての キーワードを学び小論文作	a:教育 社会分野についてのキーワードを学習する。 b[書]:教育 社会分野についてのキーワードをもとに各課題に対して自分の意見を述べ、小論文を作成する。 c:教育 社会分野について興味を持ち、積極的に問題解決を行う姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
	エントリーシート ［教材］ 進路先に向けてエントリーシートの作成	a:希望進路先の特色を捉える。 b[書]志望理由を明確にし、自己の長所や短所を把握し、エントリーシートを作成する。 c:積極的に自己分析を行う姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
	面接練習 ［教材］ 進路先に向けての面接準備	a:希望進路先の特色を捉える b[書]:志望理由を明確にし、自己の長所や短所を把握したうえで、エントリーシートを作成し、それをもとに自分自身についてプレゼンテーションを行う。 c:積極的に自分自身について発言する姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
3	一般常識 ［教材］ ［教材一般常識を身につけ手紙や葉書などの通信文作成	a:手紙の形式や葉書の決まり事などの一般常識を学習する。 b[書]:一般常識を踏まえ通信文を作成する。 c:積極的に一般常識を学ぶ姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物

	［教材］	a: b[　　]: c:			

4　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　15　）時間

・書くこと　…　（　40　）時間

・読むこと　…　（　15　）時間