学校番号	105

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	3	1	Revised BIG DIPPER English Communication　Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅠでは、聞く・読む・話す・書く力をバランスよく伸ばし、自分の考えを相手に伝える力を育てます。授業では、身近な話題を英語で理解し、表現する練習を重ねます。日常の中で英語に触れたり、簡単なやり取りに挑戦したりすることで、確かな力が身についていきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる． ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる． ・事実と意見などを区別して聞くことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる．	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえることができる． ・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる． ・事実と意見などを区別して読むことができる． ・説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる． ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる．"	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる． ・与えられた話題について，即興で話すことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる．	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる． ・事実と意見などを区別して話すことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる．	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔な文章を〔50 語※程度で〕書くことができる． ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる． ・事実と意見などを区別して書くことができる．

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	Lesson 1 Lesson 2	聞くこと	a: 基本的な語句を聞き取り、必要な情報を選び取ることができる b: 短い会話の流れを把握し、内容を整理できる c: 単語・句レベルの情報を聴き取り、指示に従って答えることができる	定期考査　（リスニング）
		読むこと	a: 基本的な語句・文を理解し、必要な情報を読み取ることができる b: 短い文章の大意を把握できる c: 指示に沿って文章中の情報を探し出せる	定期考査　（リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 基本的な語句を使って簡単なやり取りができる b: 相手の質問に応じて短く答えられる c: 単語・句レベルで意図を伝えられる	インタビュー テスト
		書くこと	a: 基本的な語句を使って文を書くことができる b: 指示に沿って短い文を書ける c: 必要な情報を単語・句で表現できる	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 3 Lesson 4	聞くこと	a: 会話の概要を把握し、主要な情報を理解できる b: 会話の意図を捉え、必要な情報を整理できる c:基本的な文を聞き取り、内容を把握できる	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文章の構成を踏まえて内容を理解できる b: 文脈から語句の意味を推測できる c: 主要な情報を読み取り、まとめられる	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 内容を整理し、順序だてて発表できる b: 必要な情報を簡潔に伝えられる c: 基本的な文を使って発表できる	スピーキング テスト
		書くこと	a: 内容を整理して短い文章を書ける b: 基本的な文構造を使って表現できる c: 必要な情報を文で表現できる	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
	Lesson 5 Lesson 6	聞くこと	a: 文脈を踏まえて聞き取り、内容を整理できる b: 会話の展開を追い、情報の関係を理解できる c: 必要な情報を聴き取り、簡潔にまとめられる	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文章の要点と詳細を関連づけて理解できる b: 段落ごとの内容を整理し、文章全体を把握できる c: 必要な情報を抜き出し、簡潔にまとめられる	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相手の発言を踏まえて会話を発展させられる b: 自分の意見を簡単に述べられる c: 会話の目的に沿って情報を伝えられる	インタビュー テスト
		書くこと	a: 理由を添えて自分の考えを書ける b: 段落構成を意識して文を書ける c: 内容を簡潔にまとめられる	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 Lesson 8	聞くこと	a: 詳細な情報を含む会話を聞き取り、要点を整理できる b: 話し手の意図や理由を把握し、内容をまとめられる c: 会話の流れを理解し、必要な情報を抽出できる	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 論理構造を踏まえて文章内容を整理できる b: 文章の意図や理由関係を理解できる c: 内容を要約し、簡潔に表現できる	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 複数の情報を統合し、論理的に発表できる b: 主張と根拠を明確にして発表できる c: 指示に沿って発表内容をまとめられる	スピーキング テスト
		書くこと	a: 情報を比較しながら文章を書ける b: 文脈を踏まえて内容を整理できる c: 指示に沿って文章を構成できる	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
	Lesson 9	聞くこと	a: 4 技能と関連づけて音声情報を統合し、内容を整理できる b: 会話全体の構造を把握し、要点をまとめられる c: 指示に沿って音声情報を文で表現できる	定期考査 （リスニング）

	Lesson 10	読むこと	a: 複数の段落の情報を統合し、文章全体を整理できる b: 文章の主張と根拠を把握し、まとめられる c: 指示に沿って文章内容を文で表現できる	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 会話全体を通して情報交換ができる b: 相手の意見に対して自分の考えを述べられる c: 指示に沿って会話内容をまとめられる	インタビュー テスト
		書くこと	a: 複数の情報を統合し、論理的な文章を書ける b: 主張と根拠を明確にして文章を書ける c: 内容を文でまとめ、指示に沿って表現できる	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識･技能 b:思考･判断･表現 c:主体的に学習に取り組む態度