学校番号	105

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	2	2	Harmony English Logic and Expression Ⅱ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

文法知識とコミュニケーション活動を両方習得するための科目であり、「聞くこと」「読むこと」から得た情報を基に、場面に応じて適切に「話すこと（やりとり）」「話すこと（発表）」「書くこと」ができる。また高校生に身近な題材を使った練習問題や言語活動、自由度の高い自己表現活動などを通じて、論理的思考力や判断的思考力も養うことができる。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常生活や身の回りのトピックについての話を、ゆっくりはっきり話されれば、内容を理解することができ、また必要な情報を得ることができる。	日常生活で使われる簡単な指示や食事のメニュー、メールや手紙、ガイドブックなど、具体的で実用的なものから、必要な情報を探し、理解することができる。	基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ち、また相手の考え気持ちなどについて、質問したり、質問に答えたり、即興で伝えあうことができる。	基本的な語句や文を用いて、自分や自分の身の回りのことについて、事実や考えを前もって準備した上で、複数の文で発表することができる。	自分についての情報や好き嫌い、また身の回りの出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考えを複数の文で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	時制、助動詞、受動態、不定詞、動名詞、分詞、比較、関係代名詞、仮定法について理解している。 自分自身や身の回りのものや事柄について、理解したことを整理し、表現する技能を身に付けている。	自分自身について、自分の身の回りの日常生活や新しい情報について、事実や自分の考え気持ちなどを整理し、即興でやり取りすることができ、また考えをまとめた上で、準備して発表することができる。	授業内のあいさつや簡単なやりとり、また日常生活や身の回りの事柄、相手の考えや伝えたいことについて、正確に理解しようとし、事実や自分の考えや気持ちを積極的に発表したり、書いて表現しようとしたりする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Lesson 2	聞くこと	a: 現在・過去・未来を表す表現の特徴や決まりを理解している。 b: 現在・過去・未来を表す表現を使ってまわりの事実を聞き取れる。 c: 現在・過去・未来を表す表現を使ってまわりのことについて、聞き取ろうとしている。	小テスト 定期テスト
		読むこと	a: 現在・過去・未来を表す表現の特徴や決まりを理解している。 b: 現在・過去・未来を表す表現を使って英語スピーチの内容を読み取れている。 c: 現在・過去・未来を表す表現を使い英語スピーチ内容を読み取ろうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:自分や学校のことを現在・過去・未来を表す表現を使って表現する技能や働きを知ってやり取りする。 b:自分のことを現在・過去・未来を表す表現を使って伝えあい、やり取りする。 c:自分のことを、現在・過去・未来を表す表現を使って伝え、やり取りする。	対話 発表
		話すこと （発表）	a:自分や周りのことを現在・過去・未来を表す表現を使って表現する技能や働きを知って発表する。 b:自分や周りのことについて現在・過去・未来を表す表現を使って伝えあい、発表している。 c:自分や周りのことを、現在・過去・未来を表す表現を使って伝え、発表しようとしている。	対話 発表
		書くこと	a: :自分やまわりのことを、現在・過去・未来を表す表現を使って整理し表現することができる。 b:自分やまわりのことを、現在・過去・未来を表す表現を使って整理し、質問に答えられる。 c:自分やまわりのことを現在・過去・未来を表す表現を使ってまとめ、発表しようとしている。	定期テスト 作文宿題
	中間考査			
	Lesson 3 Lesson 4	聞くこと	a:助動詞、受動態,不定詞の特徴や決まりを理解している。 b:助動詞、受動態、不定詞を使った好きなことについての英文を聞き分けている。 c:助動詞、受動態、不定詞を使った好きなことについて、聞き取ろうとしている	小テスト 定期テスト
		読むこと	a:助動詞、受動態、不定詞の特徴や決まりを使った英文内容を理解している。 b:助動詞、受動態、不定詞を使った好きなことについての英文を読み取れている。 c:助動詞、受動態、不定詞を使って好きなことについての英文を読み取ろうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 助動詞、受動態、不定詞を使って、好きなことについての表現法を知って発表する b: 助動詞、受動態、不定詞を使って好きなことについてやり取りや発表ができる。 c: 助動詞、受動態、不定詞を使って、好きなことについて発表する。	対話 発表
		話すこと （発表）	a: 助動詞、受動態、不定詞を使って、好きなことについての表現法を知って発表する b: 助動詞、受動態、不定詞を使って好きなことについてやり取りや発表ができる。 c: 助動詞、受動態、不定詞を使って好きなことについて発表する。	対話 発表
		書くこと	a: 助動詞、受動態、不定詞を使って、好きなことについて文章で表現できる。 b: 助動詞、受動態、不定詞を使って、好きなことについて質問に答えられる。 c: 助動詞、受動態、不定詞を使って、好きなことについて表現ようとしている。	定期テスト 作文宿題
	期末考査			
2学期	Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7	聞くこと	a: 動名詞、分詞の表現の特徴や決まりを理解している。 b: 動名詞、分詞の表現を使って英文を聞き分けている。 c: 動名詞、分詞の表現を使って英文を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期テスト

	Lesson 8	読むこと	a: 動名詞、分詞の表現の特徴や決まりを使った英文内容を理解している。 b: 動名詞、分詞の表現を使って英文を読み取れている。 c: 動名詞、分詞の表現を使って英文を読み取ろうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 動名詞、分詞の表現を使って英語の表現法を知ってやり取りする。 b: 動名詞、分詞の表現を使ってやり取りやができる。 c: 動名詞、分詞の表現を使ってやり取りする。	対話 発表
		話すこと （発表）	a: 動名詞、分詞の表現を使って英語の表現法を知って発表する b: 動名詞、分詞の表現を使ってやり取りや発表ができる。 c: 動名詞、分詞の表現を使って発表する。	対話 発表
		書くこと	a: 動名詞、分詞の表現を使って、文章で表現できる。 b: 動名詞、分詞の表現を使って、質問に答えられる。 c: 動名詞、分詞の表現を使って、表現しようとしている。	定期テスト 作文宿題
	中間考査			
	Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12	聞くこと	a: 関係詞の特徴や決まりを理解している。 b: 関係詞を使った英文を聞き分けている。 c: 関係詞を使った英文を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期テスト
		読むこと	a: 関係詞の特徴や決まりを使った英文の内容を理解している。 b: 関係詞を使った英文を読み取れる。 c: 関係詞を使った英文を読み取ろうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 関係詞を使った表現法を知ってやり取りする。 b: 関係詞を使ったやり取りができる。 c: 関係詞を使って人とやり取りする。	対話 発表
		話すこと （発表）	a: 関係詞を使った表現法を知って発表する。 b: 関係詞を使ったやり取り、発表ができる。 c: 関係詞を使ってほかの人に発表する。	対話 発表
		書くこと	a: 関係詞を使った文章で表現できる。 b: 関係詞を使って質問に答えられる。 c: 関係詞を使った表現をしようとしている。	定期テスト 作文宿題
	期末考査			
3 学期	Lesson 13 Lesson 14 Lesson 15	聞くこと	a: 仮定法の特徴や決まりを理解している。 b: 適切な文法を使った英文の内容を聞き分けている。 c: 適切な文法を使った英文を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期テスト （リスニング）
		読むこと	a: 仮定法の特徴や決まりを使った英文の内容を理解している。 b: 適切な文法を使った英文の内容が読み取れる。 c: 適切な文法を使った英文の内容を読み取ろうとする。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: :適切な文法を使った表現法を知ってやり取りする。 b :適切な文法を使ってやり取りができる。 c: 適切な文法を使って人とやり取りする。	対話 発表
		話すこと （発表）	a:適切な文法を使った内容の表現法を知って発表する。 b:適切な文法を使ってやり取りや、発表ができる。 c:適切な文法を使ってほかの人に発表する。	対話 発表
		書くこと	:適切な文法を使った文章で表現できる。 b:適切な文法を使って質問に答えられる。 c:適切な文法を使った表現しようとしている。	定期テスト 作文宿題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度