学校番号	105

令和８年度　体育科

教科	専門体育	科目	スポーツⅤ	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	アクティブスポーツ[総合版]大修館書店						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・野外活動を通して、自然と親しみ、自然の厳しさを学ぼう。
・自然との関わりの深い野外の運動における自他や社会の課題を発見し，思考し判断するとともに，他者に伝える力を養おう。
・救急法に関する知識と技術を習得するとともに、事故防止と安全に対する意識向上を目指そう。
・運動時の怪我の予防や運動後のセルフケアができるようになろう。
・スキー技術の向上および冬山への対応能力を身につけよう。
・集団生活の中で規律を守り、責任を果たして協力し合う姿勢を養おう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
自然体験型野外活動および競技型野外活動の理解と実践を図る。
【思考力、判断力、表現力等】
自然との関わりの深い野外の運動の専門的な理解と高度な技術の習得を目指した主体的、合 理的、計画的な実践を通して、自己の課題を解決できるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
生涯を通してスポーツの振興発展に関わることができる資質や能力を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然との関わりの深い野外の運動の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解する。野外の運動の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解する。自己の能力や適性等に応じて活動を実践し，技や技能及び泳法を習得する。 他者と学び合う際の改善のポイントを身体で表現することなど，野外の運動の推進及び発 展に向けた多様な関わり方に関する技能を身に付ける。	自然との関わりの深い野外の運動における自他や社会の課題を発見し，思考し判断するとともに，自己や仲間が 多様に関わる上で文化的，社会的，経済的側面など多角的な視点での課題を発見し，主体的に思考し判断したことを，言葉や文章及び動作などで表したり，仲間 や教師などに筋道を立てて論理的に伝えたりする力を養うこと。	公正，協力，責任，参画，共生などに対する意欲を高め，健康・安全を確保し，公正に取り組む，互いに協力する，自己の責任を果たす，参画する，一人一人の違いを大切にしようとすることに意欲を高めたり，自己や仲間の体力や技能の程度等に配慮したり、事故の危険性を未然に回避したりするなど，健康・安全を確保することである。自己の目的や環境，体力 等の変化に応じて、明るく豊かで活力ある生活を営む。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	キャンプ実習	・テントの設営 ・生活の仕方 ・野外料理 ・キャンプクラフト ・キャンプファイヤー ・自然観察 ・野外レクリエーション ・実施後の反省と評価 ・実施計画 ①キャンプ地の選定 ②プログラムの作成 ③食料や装備の計画と準備，組織の編成と役割分担 ④健康チェック ⑤自然環境の変化への対応の仕方などを取り入れ，実践	a:自然環境の中で衣食住などの生活知識や方法を理解している。健康や安全を確保し、自主的に取り組んで、共同生活において自己の責任を果たそうとしている。 b: 自然環境の中での共同生活 や活動を通して、人間関係や自 然を愛する心をはぐくむ取り組 みを工夫している。 c:自然環境の中での共同生活や活動を通して、人間関係や自然を愛する心をはぐくむ取り組みを工夫している。	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度