学校番号	105

令和８年度　体育科

教科	専門体育	科目	スポーツ探究	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等学校保健体育（大修館）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・関心のあるスポーツの知識や実践に関する技能、能力の向上を探求しよう。
・関心のあるスポーツを観察し、分析することで興味・関心をさらに高めていこう。
・関心のあるスポーツを通して指導法や運営および管理に関する知識を深めよう。

2　学習の到達目標

【【知識及び技能】
1.2 年次も学んだ体育理論に加え、自ら研究するテーマを選定する。テーマに対して必要な知識、課題の発見、課題解決の技能を磨く。
【思考力、判断力、表現力等】
選定したテーマの課題を解決するために、適切な研究方法を選択・活用して、課題の解決にむけて運用することができる。適切な方法を用いて、その過程を説明することが出来る。
【学びに向かう力、人間性等】
設定した課題の探求的な学習に主体的・協働的に取り組むと主に積極的に、他者や自分に対して貢献できる姿勢。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	専門分野での知識、科学的・論理的思考と方法論を身につけ、実践できる能力を身につけている	グループワークを中心にプレゼンテーション発表に取り組み、多角的な物事の考え方を養う。	肯定否定双方の意見に耳を傾けながら、自ら考え、判断し、新たな提案や検証し、日本語を磨き、本当に自分が伝えたいことを精選し、表現する力を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	関心のあるスポーツ関する課題研究	スポーツの知識や実践に関する課題研究 ・陸上競技 ・水泳 ・野球 ・サッカー ・バスケットボール ・バレーボール ・ソフトテニス ・ラグビー	a:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 b: ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: スポーツの特性や魅力に応じた楽しさや喜びを深く味わうとともに関心のある武道において体力の違いに配慮し、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題
2	関心のあるスポーツ関する課題研究	スポーツの知識や実践に関する課題研究 ・陸上競技 ・水泳 ・野球 ・サッカー ・バスケットボール ・バレーボール ・ソフトテニス ・ラグビー	a:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 b: ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: スポーツの特性や魅力に応じた楽しさや喜びを深く味わうとともに関心のある武道において体力の違いに配慮し、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題

3	関心のあるスポーツ関する課題研究	スポーツの知識や実践に関する課題研究 ・陸上競技 ・水泳 ・野球 ・サッカー ・バスケットボール ・バレーボール ・ソフトテニス ・ラグビー	a:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 b: ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: スポーツの特性や魅力に応じた楽しさや喜びを深く味わうとともに関心のある武道において体力の違いに配慮し、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察 ワークシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度