学校番号	105

令和８年度　体育科

教科	専門体育	科目	ｽﾎﾟｰﾂ総合演習	単位数	２単位	年次	1～3 年
使用教科書	基礎から学ぶ　スポーツ概論　（大修館書店）						
副教材等	アクティブスポーツ[総合版]大修館書店						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・関心のあるスポーツの知識や実践に関する技能、能力の向上を目指そう。
・関心のあるスポーツを観察し、分析することで興味・関心をさらに高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・関心のあるスポーツを通して指導法や運営および管理に関する知識を深めよう。

2　学習の到達目標

学習の到達目標
【知識・技能】各種目の特性に応じ、体の構造、運動の原則などを理解し、技能の向上にむけ取り組んでいる。
【思考・判断・表現】各種目の課題に応じた目標を考え、計画的に運動に取り組んでいる。
【主体的に学習に取り組む態度】各種目の特性に応じた段階的な技能を身につけるために主体的に課題に取り組んでいる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	高度な技能の習得を目指して、各科目の運動の特性に応じた段階的な技能を身につけている。 スポーツの専門的な実践に関する具体的な事項及びスポーツの振興発展に寄与するための理論について理解している。	生涯を通してスポーツの振興発展に寄与することを目指して、各科目の課題に応じた運動や学習の取り組み方、健やかな心身の高め方や維持の仕方を工夫している。	スポーツの文化を尊重し、主体的、合理的、計画的に各種目の学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	関心のあるスポーツに関する課題研究	スポーツの知識や実践に関する課題研究 ・陸上競技 ・水泳 ・硬式野球 ・サッカー ・バスケットボール ・バレーボール ・ソフトテニス ・ラグビー ・柔道 ・剣道 ・なぎなた ・弓道	a:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解し、各種目の技能を段階的に身につけることができている。 b: ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: スポーツの特性や魅力に応じた楽しさや喜びを深く味わうとともに関心のある武道において体力の違いに配慮し、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	観察 ワークシート パフォーマンス課題	観察 ワークシート パフォーマンス課題	観察 ワークシート パフォーマンス課題
2学期	関心のあるスポーツに関する課題研究	スポーツの知識や実践に関する課題研究 ・陸上競技 ・水泳 ・硬式野球 ・サッカー ・バスケットボール ・バレーボール ・ソフトテニス ・ラグビー ・柔道 ・剣道 ・なぎなた ・弓道	a:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解し、各種目の技能を段階的に身につけることができている。 b: ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: スポーツの特性や魅力に応じた楽しさや喜びを深く味わうとともに関心のある武道において体力の違いに配慮し、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	観察 ワークシート パフォーマンス課題	観察 ワークシート パフォーマンス課題	観察 ワークシート パフォーマンス課題

3学期	関心のあるスポーツに関する課題研究	スポーツの知識や実践に関する課題研究 ・陸上競技 ・水泳 ・硬式野球 ・サッカー ・バスケットボール ・バレーボール ・ソフトテニス ・ラグビー ・柔道 ・剣道 ・なぎなた ・弓道	a:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解し、各種目の技能を段階的に身につけることができている。 b: ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: スポーツの特性や魅力に応じた楽しさや喜びを深く味わうとともに関心のある武道において体力の違いに配慮し、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	観察 ワークシート パフォーマンス課題	観察 ワークシート パフォーマンス課題	観察 ワークシート パフォーマンス課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度