学校番号	105

令和８年度　体育科

教科	体育科	科目	スポーツビルディングⅠ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	基礎から学ぶ「スポーツ概論」及びアクティブスポーツ[総合版] 大修館書店						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

学校教育においては「思考力」「判断力」「表現力」を身に着けることが求められています。スポーツというのは「する」だけではなく「みる」「支える」というかかわり方があり、スポーツを多角的に分析し、スポーツの見識を幅広く深めてください。

本単元においては、自身の専攻種目を中心に、広い視野を持ちあらゆる角度からスポーツを捉えてみてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
スポーツの基礎講座としてトレーニング学、バイオメカニクス学、スポーツ経済学・スポーツ心理学・セルフコンディショニング等についての理論を学び実践する演習形式の授業を行い、専門的な知識と技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
「する、みる、支える、知る」といった生涯にわたる豊かなスポーツライフを実践するために、自ら課題を設定し、解決方法を考察し発表できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
企業、専門学校、大学との連携授業を通してスポーツアナリストの一端に触れる。また、自身の専攻種目にいかに還元するかを考えさせ、主体的に学習する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	スポーツに関するキャリア教育の知識を身につけ、その知識を生かし、様々な場面で実践するための技能を身につける。 さらに、スポーツ経済学やスポーツ心理学などスポーツにかかわる多様な分野の知識と技能を複合し将来スポーツを通して社会に貢献できる技能を習得する。	習得した情報をもとに課題を発見し仮説を立て観察し、解決方法を考察して、いかに実践するかを表現する。さらに、それをフィードバックできるようにするために自身が理解するだけでなく、情報としていかにわかりやすく言語化した状態で伝えられるようにする。	データ分析や情報収集に主体的に取り組むとともに、科学的・客観的に分析することや互いに協力し、役割を分担して引き受け自己の責任を果たそうとすることなど、仲間との合意形成に貢献しようとすることができるようにする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期		・スポーツにかかわるキャリア教育 ・水泳実習に向けて安全教育 ・ライフセービング講習 ・体力測定	a: スポーツに関するキャリア教育の知識を身につけ、レポートとしてまとめることができている。 b: 習得した情報をもとに課題を発見し仮説を立て観察し、解決方法を考察して、いかに実践するかを表現することができる。 c: データ分析や情報収集に主体的に取り組むとともに、互いに協力し、役割を分担して引き受け自己の責任を果たそうとすることができる。	観察 ワークシート パフォーマンス 課題	観察 ワークシート パフォーマンス 課題	観察 ワークシート パフォーマンス 課題
2学期		・スポーツにかかわるキャリア教育 ・体力測定 ・障がい者理解、介助体験 ・体つくり運動 ・セルフコンディショニング ・チームビルディング ・アイスブレイク ・ストレッチポール ・ズンバ	a: スポーツに関するキャリア教育の知識を身につけ、レポートとしてまとめることができている。 b: 習得した情報をもとに課題を発見し仮説を立て観察し、解決方法を考察して、いかに実践するかを表現することができる。 c: データ分析や情報収集に主体的に取り組むとともに、互いに協力し、役割を分担して引き受け自己の責任を果たそうとすることができる。	観察 ワークシート パフォーマンス 課題	観察 ワークシート パフォーマンス 課題	観察 ワークシート パフォーマンス 課題
3学期		・スポーツにかかわるキャリア教育 ・体力測定分析 ・ニュースポーツ考案 ・ビルディング実習ガイダンス	a: スポーツに関するキャリア教育の知識を身につけ、レポートとしてまとめることができている。 b: 習得した情報をもとに課題を発見し仮説を立て観察し、解決方法を考察して、いかに実践するかを表現することができる。 c: データ分析や情報収集に主体的に取り組むとともに、互いに協力し、役割を分担して引き受け自己の責任を果たそうとすることができる。	観察 ワークシート パフォーマンス 課題	観察 ワークシート パフォーマンス 課題	観察 ワークシート パフォーマンス 課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度