学校番号	112

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	選択体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	「ステップアップ高校スポーツ」2024　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めるとともに、応用的技能の習得を目指し高い戦術や作戦を自ら組み立てられるようにしよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わい、相互の能力を高め合えるようにしよう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあった豊かなスポーツライフを考え、実現できる能力を養おう。

2　学習の到達目標

・2 年間の体育授業で培った基礎的技術の向上、さらに応用的技術の習得を目標によりの高い技能や相互指導ができる力や集団におけるリーダー意識の向上と実践をめざす。健康・安全に留意して運動する態度や、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化していけるようになる。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう、ライフステージと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身につけている。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	球技　ターゲット型	ゴルフ (男子)	a:ターゲット型球技では,勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの 多様な楽しさや喜びを深く味わい用具や身体を使って,様々な状況に対応しながら、標的へ運ぶことができるようにする。 b:主体的に思考し判断したことを,言葉や文章及び動作などで表したり,仲間などに筋道を立てて理論的に伝えたりすることができる。 c:主体的に取り組むとともに,公正,協力,責任,参画,共生など に対する意欲を高め,健康・安全を確保して,取り組むことができる。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト ワークシート	受講態度の観察 技能観察 技能テスト レポート	受講態度の観察 技能観察 ワークシート

	球技 ベースボール型	ソフトボール （女子）	a:ネット型のゲームの特性やテニスのルールを理解し、安全に練習やゲームを行うための正しい知識をもつことができる。 a：グラウンドストロークにおけるコースやスピード、球種などをコントロールする技術、ネット際でのボレーやスマッシュの技術、サービスなどの基本技術を着実に身に着け、多彩なプレーを組み立てられるようにする。 b:攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けた取り組みを工夫し、自己の考えたことを他者に伝えることができ c:テニスに自主的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にしようとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとすること、一人一人の違いに応じたプレーなどを大切にしようとすること、互いに助け合い教えあおうとすることなどや、健康・安全を確保す	受講態度の観察 技能観察 技能テスト ワークシート	受講態度の観察 技能観察 技能テスト レポート	受講態度の観察 技能観察 ワークシート
2学期	球技 ゴール型	バスケットボール （男子）	a:パス・ドリブル・シュートなど基礎的な技能を身につけ、ゲーム中の、オフェンス・ディフェンスなどの具体的な攻防の場面を想定して、互いに協力して、有効な動きを身につけることができる。 b:攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けた取り組みを工夫し、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 c:バスケットボールに自主的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にしようとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとすること、互いに助け合い教えあおうとすること、互いに助け合い教えあおうとすることなどや、健康安全を確保する。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト ワークシート	受講態度の観察 技能観察 技能テスト レポート	受講態度の観察 技能観察 ワークシート

	球技 ネット型	テニス （女子）	a:ネット型のゲームの特性やテニスのルールを理解し、安全に練習やゲームを行うための正しい知識をもつことができる。 a：グラウンドストロークにおけるコースやスピード、球種などをコントロールする技術、ネット際でのボレーやスマッシュの技術、サービスなどの基本技術を着実に身に着け、多彩なプレーを組み立てられるようにする。 b:攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けた取り組みを工夫し、自己の考えたことを他者に伝えることができ c:テニスに自主的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にしようとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとすること、一人一人の違いに応じたプレーなどを大切にしようとすること、互いに助け合い教えあおうとすることなどや、健康・安全を確保す	受講態度の観察 技能観察 技能テスト ワークシート	受講態度の観察 技能観察 技能テスト レポート	受講態度の観察 技能観察 ワークシート
3学期	球技 ネット型・ゴール型・ベースボール型	すべての種目から選択 （ニュースポーツも取り入れる）	a: 取り組むスポーツのゲームの特性やルールを理解し、安全に練習やゲームを行うための、正しい知識を持って活動できる。 b: 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けた取り組みを工夫し、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 c: あらゆる種目に自主的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にしようとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとすること、互いに助け合い教えあおうとすること、互いに助け合い教えあおうとすることなどや、健康安全を確保する。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト ワークシート	受講態度の観察 技能観察 技能テスト レポート	受講態度の観察 技能観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度
※　カリキュラムを進めていく上で、よりよく変更点や改善点が見つかる場合は年度途中でも変更することがある。