学校番号	１１２

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	文学国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「文学国語」（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・小説や詩などは初めて読んだときと、読み直したときで受け取り方や感じ方が変わるものです。必ず、授業の前に読んでおいてください。そして、解説を聞いたり意見交換したりしてから、再度読んだときの変化を楽しんでもらいたいです。
・作品の受け取り方は多種多様です。筆者がちりばめた宝を見つけ、自分の意見を発表して、相手の意見を聞き、様々な感じ方、受け取り方があることを知ってください。そして、筆者の表現法の素晴らしさを知ってください。
・作品の時代背景を知ることは、作品を理解する上で大切なことです。自身の知見を広げるためにもたくさん吸収してください。
・課題・提出物は期限内に提出しましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解する。
・文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。
【思考力、判断力、表現力等】
・文学的文章を理解するとともに、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
・筆者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをとおして、自分の生き方について考えを深めようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生涯にわたる社会に必要な国語の知識や技能を身につける ・言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	・深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすことができるようにする。 ・創造的に考える力を養い、他者とのかかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	・言葉がもつ価値への認識を深めるようにする。 ・生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	随想・評論 ［教材］十八歳の選択	a：・言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 b［ 読 ］：文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。 c：・筆者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをとおして、自分の生き方について考えを深めようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
	小説 ［教材］山月記	a：・文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。 b［ 読 ］：文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。 c：・文体の特徴や語りの構造に興味をもち、登場人物の心情や境遇をふまえて、作品を読み味わおうとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
二学期	小説 ［教材］こころ	a：・情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b［ 読 ］：作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c：・登場人物の境遇や、それぞれの人物関係を押さえ、作品の魅力を読み味わおうとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
	詩 ［教材］永訣の朝	a：・言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 b［ 読 ］：語り手の視点や場面の設定のしかた、表現の特色について評価することをとおして、内容を解釈している。 c：・韻文の表現や効果について理解を深め、作品の魅力を読み味わおうとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
	小説 ［教材］檸檬	a：・文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b［ 読 ］：語り手の視点や場面の設定のしかた、表現の特色について評価することをとおして、内容を解釈している。 c：・登場人物のものの見方をおさえ、語りの特徴や効果をふまえて、作品を読み味わおうとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
三学期	小説 ［教材］舞姫	a：・情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［ 読 ］：作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート

		c:・時代背景や舞台設定をおさえ、登場人物の境遇を理解しながら、作品を読み味わおうとしている。			

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間