学校番号	１１２

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	論理国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「精選論理国語」　（明治書院）						
副教材等	「論読現代文」（浜島書店）、「大学入試頻出漢字 2500」（文英堂）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「論理国語」では、近代以降の様々な表論文に親しんで「読む能力」を向上させるとともに、意思を伝えるための「話す能力」と相手の話を正しく受け取る「聞く力」をしっかりと身に付けてください。
・授業には、話し合い、文章記述、発表などの場もありますが、自ら学ぶ姿勢をもって参加してください。
・予習として必ず本文を読んでおきましょう。授業の後には内容を振り返って復習しましょう。
・課題・提出物は期限内に提出しましょう。小テストは必ず勉強してから臨みましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
・論理的に考える力を伸ばすとともに、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・言葉の意味やきまりなどについて理解を深め、知識を身につけている。 ・文や文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解を深めている。 ・文章の種類に応じて、文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。	・文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。 ・相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	社会行動 ［教材］「家族の幸せ」の経済学（山口慎太郎）	a:・主張とその前提や反証など情報と情報との関係について理解を深めている。 b[読]:・文章の種類を踏まえて，資料との関係を把握し，内容や構成を的確に捉えている。 c:・自分の考えを論述する活動を通して、進んで情報と情報の関係についての理解を深め、学習課題に沿って資料と文章の内容を把握するなかで、自らの学習を調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
	芸術 ［教材］水墨画入門（島尾新）	a:・新たな考えの構築に資する読書の意義と効用について理解を深めること。 b[話／聞]:・資料をもとに、筆者の主張を批評する活動。 c:・論理的な文章を批評する活動を通して、進んで言葉の働きについて理解を深め、学習課題に沿って解釈を深めるなかで、自らの学習を調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
	世界・地域 ［教材］二一〇〇年の世界地図（峯陽一）	a:・新たな考えの構築に資する読書の意義と効用について理解を深めること。 b[書]:・世界の課題について、情報を収集し、目的に応じて整理する活動。 c:・情報を整理する活動を通して、進んで題材を決め、学習課題に沿って論述するなかで、自らの学習を調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
二学期	都市・建築 ［教材］変われ！　東京（限研吾）	a:・文や文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解を深めている。 b[読]:・文章の種類を踏まえて，内容や構成，論理の展開などを的確に捉え，論点を明確にしながら要旨を把握している。 c:・論理的な文章を読む活動を通して、積極的に文章の組立て方について理解を深め、学習の見通しをもって要旨を把握するなかで、自らの学習を調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
	平等・制度 ［教材］デモクラシーと平等（齋藤純一）	a:・ 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[話／聞]:・「平等」についての文章や資料を読み、自分の考えを論述する活動。 c:・自分の考えをまとめる活動を通して、進んで語彙を豊かにし、学習の課題に沿って自分の考えを広げるなかで、自らの学習を調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
	歴史	a:・・新たな考えの構築に資する読書の意義と効用について理解を深めること。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト

	［教材］歴史を哲学する（野家啓一）	b［ 読 ］:・文章の構成や論理の展開，表現の仕方について，書き手の意図との関係において多面的・多角的な視点から評価している。 c:・論理的な文章を批評する活動を通して、積極的に語彙を豊かにし、学習の見通しをもって論理の展開を評価するなかで、自らの学習を調整しようとしている。			ノート
三学期	社会・体験 ［教材］現代社会における物語（河合俊雄）	a:・新たな考えの構築に資する読書の意義と効用について理解を深めること。 b［ 書 ］:・関連する文章や資料を基に，書き手の立場や目的を考えながら，内容の解釈を深めている。 c:・複数の文章を批評する活動を通して、進んで推論について理解を深め、学習課題に沿って内容の解釈を深めるなかで、自らの学習を調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート
	環境・科学 ［教材］人類による環境への影響（鷲谷いづみ）	a・新たな考えの構築に資する読書の意義と効用について理解を深めること。 b［ 話／聞 ］:・地球生態系について、本文の表現の特徴から評価し、自分の考えをまとめる活動。 c:・論理的な文章を評価する活動を通して、進んで推論について理解を深め、学習課題に沿って評価するなかで、自らの学習を調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	観察 小テスト ノート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２５　）時間

・書くこと　…　（　２０　）時間

・読むこと　…　（　２５　）時間