学校番号	112

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
国際理解	韓国・朝鮮語文化Ⅱ	4	3	好きやねんハングルⅡ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

＊前年に習った文法項目を習得していることが前提です。必ず復習をしてください。
＊ハングルの読み方はひとつひとつ覚えていく必要があります。予習と復習を欠かさないこと。
＊聞き取り力は授業内の訓練だけで習得するのは難しいです。付属の音声や韓流ドラマ、k-pop なども積極的に聞いて耳慣らしをしてください。
＊発音が難しいため、積極的に発声して、話すことに慣れて下さい。
＊会話練習に積極的に取り組み、聞き取り能力や対応力を磨きましょう。
＊ペアワークを頻繁に行います。韓国・朝鮮語を使うことに積極的な姿勢をもってください。
＊韓国への語学研修など、授業外での研修や交流の機会を積極的に主体的に作ってください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・決まった表現でゆっくりはっきりと話されたことがら（天候・時間・方向・物の値段など）について内容を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、相手の好みや希望を聞き取ることができる。	・基本的な語句や表現より成る韓国・朝鮮語の文について、内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる、簡単で短い文章を理解することができる。	・場面（買い物・自己紹介・運動など）に応じた初歩的な会話ができる。 ・韓国へ旅行に行った時を想定して、自分の趣味や好みを伝えることができる。	・絵や写真など、視覚的補助を利用しながら、簡単な語彙や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	・行きたい場所や食べたいもの、得手不得手について簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・韓国・朝鮮語の音声や語彙、表現、文法などの知識について理解を深めている。 ・話すこと、書くこと等の表現活動をする際に、目的や場面、状況などに応じて適切に活用する技能が身に付いている。	・韓国・朝鮮語による情報や話し手および書き手の考えを読み取って的確に理解する。また、それに応じた自分の考えや情報を適切な表現を選択して述べている。	・ペアワーク等、コミュニケーション活動において、主体的に発話しようとしている。 ・相手の発話を聞き、的確に応答しようとしている。 ・韓国・朝鮮語の背景にある文化に対する理解を深め、実際のコミュニケーションに応用しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	第１課「私の目標は全国大会に出ることです」 第２課「韓国に旅行に行ってきました」 第３課「何時にどこで会いましょうか？」	聞くこと	a:用言の連体形に関する文法と単語を書いて聞く事ができる。 b: 学習した文法と単語を駆使して理解表現し聞き取ることができる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	小テスト､ペアワーク、定期考査
		読むこと	a:用言連体形に関する文法と単語を書いて読む事ができる。 b:学習した文法と単語を駆使して理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	定期考査
		話すこと	a:用言の連体形に関する文法と単語を書いて発音する事をできる。 b:学習した文法と単語を駆使して自分と他者の希望・願望を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	発言・発表、ペアワーク
		書くこと	a:用言の連体形に関する文法と単語を書く事ができる。 b:学習した文法と単語を駆使して自分と他者の希望・願望を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	小テスト、 定期考査
	中間考査			
	第４課「来週までに覚えてください」 第５課「忙しくて連絡できませんでした」 第６課「食べたことありますか？」	聞くこと	a:依頼や指示に関する文法と単語を書いて聞く事ができる。 b:学習した文法と単語を駆使して自分と他者の意思や指示に関することを理解表現し聞き取ることができる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	小テスト､ペアワーク、定期考査
		読むこと	a: :依頼や指示に関する文法と単語を書いて読む事ができる。 b:学習した文法と単語を駆使して自分と他者の依頼や指示を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	定期考査
		話すこと	a: :依頼や指示に関する文法と単語を書いて発音する事をできる。 b: 学習した文法と単語を駆使して自分と他者の依頼や指示を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	発言・発表、ペアワーク
		書くこと	a: :依頼や指示に関する文法と単語を書く事ができる。 b: 学習した文法と単語を駆使して自分と他者の依頼や指示を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	小テスト、 定期考査
	期末考査			
2		聞くこと	a:変則用言に関する文法と単語を書いて聞く事ができる。 b:学習した文法と単語を駆使して自分と他者の変則用言の発音に関することを理解表現し聞き取ることができる。	小テスト､ペアワーク、定期考査

	第7課「少しずつ切って食べるんです」 第8課「心斎橋に行きたいんですけど、どう行けばいいですか？」 第9課「ちょっと写真、撮っていただけませんか？」		c:変則用言を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	
		読むこと	a: :変則用言に関する文法と単語を書いて読む事ができる。 b:学習した文法と単語を駆使して自分と他者の:変則用言に関する文章を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	定期考査
		話すこと	a: : :変則用言に関する文法と単語を書いて発音する事をできる。 b: 学習した文法と単語を駆使して自分と他者の:変則用言に関する会話を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	発言・発表、ペアワーク
		書くこと	a: : :変則用言に関する文法と単語を書く事ができる。 b: 学習した文法と単語を駆使して自分と他者の変則用言に関する文章を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	小テスト、 定期考査
	中間考査			
	第10課「辛いもの、食べられる？」 第11課「1時間でいくらですか？」 第12課「皆さんとお会いできて本当にうれしいです」	聞くこと	a:敬語表現や意思推量に関する文法と単語を書いて聞く事ができる。 b:学習した文法と単語を駆使して自分と他者の敬語表現や意思推量に関することを理解表現し聞き取ることができる c:敬語表現や意思推量を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	小テスト、ペアワーク、定期考査
		読むこと	a: : 敬語表現や意思推量に関する文法と単語を書いて読む事ができる。 b:学習した文法と単語を駆使して自分と他者の敬語表現や意思推量に関する文章を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	定期考査
		話すこと	a: 敬語表現や意思推量に関する文法と単語を書いて発音する事をできる。 b: 学習した文法と単語を駆使して自分と他者の敬語表現や意思推量に関する会話を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	発言・発表、ペアワーク
		書くこと	a 敬語表現や意思推量:に関する文法と単語を書く事ができる。 b: 学習した文法と単語を駆使して自分と他者の敬語表現や意思推量に関する文章を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	小テスト、 定期考査
	期末考査			
3	第13課「私が好きな音楽なんだけど、聞いてください」 第14課「写真持ってきたん	聞くこと	a:感嘆表現や意思理由に関する文法と単語を書いて聞く事ができる。 b:学習した文法と単語を駆使して自分と他者の敬語表現や意思推量に関することを理解表現し聞き取ることができる c:敬語表現や意思推量を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	小テスト、ペアワーク、定期考査
		読むこと	a: 感嘆表現や意思理由に関する文法と単語を書いて読む事ができる。 b:学習した文法と単語を駆使して自分と他者の感嘆表現や意思理由に関する文章を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	定期考査

	だけど見ますか。」 第 15 課「ギターならちょっと弾けます」	話すこと	a 感嘆表現や意思理由:に関する文法と単語を書いて発音する事をできる。 b: 学習した文法と単語を駆使して自分と他者の感嘆表現や意思理由に関する会話を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	発言・発表、ペアワーク
		書くこと	a 感嘆表現や意思理由:に関する文法と単語を書く事ができる。 b: 学習した文法と単語を駆使して自分と他者の感嘆表現や意思理由に関する文章を理解表現できる。 c:相手の意思を主体的に理解しようとしている。積極的に発言している(表現方法に多様性を持たせている)提出物を期限通りに仕上げている。	小テスト、 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度