学校番号	112

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	・FLEX 1 ENGLISH COMMUNICATION SECOND EDITION ・FLEX 1 ENGLISH COMMUNICATION SECOND EDITION　予習＆復習ノート ・FLEX 1 ENGLISH COMMUNICATION SECOND EDITION Workbook Standard ・システム英単語　５訂版 ・システム英単語　５訂版 For Starters

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業では読んだり聞いたりしたことを基に、自分の考えや情報を話したり書いたりする言語活動を行います。
・英語で書かれている内容だけでなく、その背景にある幅広い知識の習得も目指していきます。
・積極的に授業に参加し、主体的に考えることを通して、学習を進めていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、場所や時間等の必要な情報を聞き取ることができる ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる	・簡単な文章で作られたポスターや招待状などの内容を理解することができる ・日常生活で使われる簡単で短い文章（メール文など）を理解することができる	・基本的な語句や表現を使って、日常のやり取り（何ができるかできないかなど）において、簡単なやり取りをすることができる ・スポーツや食べ物などの好き嫌いなど、身近な話題について、基本的な語句や表現を使ってやり取りをすることができる	・前もって発話することを準備した上で、身近な話題について、簡単な語句や基礎的な表現を使って、意見を言うことができる ・前もって発話することを準備した上で、簡単な語句や基礎的な表現を使って、日常生活に関する事実を描写することができる	・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる ・趣味や好き嫌いなどの身近なことについて簡単な語句や基礎的な表現を用いて、短い文章を書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 How Can We Become Stronger? Lesson 2 The Jar of Life	聞くこと	a: 助動詞、不定詞、動名詞、関節疑問文について理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 助動詞、不定詞、動名詞、関節疑問文について理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （発表・ やり取り）	a: 助動詞、不定詞、動名詞、関節疑問文について理解している。 b: 強くなる方法や、人生の瓶とは何なのかについて、基本的な語句や文を用いて相手に伝えたり、やり取りをする。 c: 強くなる方法や、人生の瓶とは何なのかについて、基本的な語句や文を用いて相手に伝えたり、やり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞、不定詞、動名詞、関節疑問文について理解している。 b: 強くなる方法や、人生の瓶とは何なのかについて、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 強くなる方法や、人生の瓶とは何なのかについて、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson 3 It’s Always Sunny in Space! Lesson 4 Mary Anning-The Great Fossil Hunter	聞くこと	a: 後置修飾、現在完了、関係代名詞、過去完了について理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 後置修飾、現在完了、関係代名詞、過去完了について理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 後置修飾、現在完了、関係代名詞、過去完了について理解している。 b: 宇宙産業やメアリーアニングについて、基本的な語句や文を用いて相手に伝えたり、やり取りをする。 c: 宇宙産業やメアリーアニングについて、基本的な語句や文を用いて相手に伝えたり、やり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 後置修飾、現在完了、関係代名詞、過去完了について理解している。 b: 宇宙産業やメアリーアニングについて、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 宇宙産業やメアリーアニングについて、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
2学期	Lesson 5 Mount Fuji Lesson 6	聞くこと	a: 使役動詞、形式主語、関係代名詞 what、強調構文の働きについて理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト

	Thomas the Tank Engine and SDGs	読むこと	a: 使役動詞、形式主語、関係代名詞 what、強調構文の働きについて理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: 使役動詞、形式主語、関係代名詞 what、強調構文について理解している。 b: 富士山や、SDG s について、情報や自分の考えなどを整理して発表する。 c: 富士山や、SDG s について、情報や自分の考えなどを整理して主体的に発表しようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 使役動詞、形式主語、関係代名詞 what、強調構文について理解している。 b: 富士山や、SDG s について、情報や自分の考えなどを、論理性に注意して、一定のまとまった文章を書く。 c: 富士山や、SDG s について、情報や自分の考えなどを、論理性に注意して、一定のまとまった文章を書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson 7 Virtual Water Lesson 8 Lessons from the Past for the Future	聞くこと	a: 関係副詞、関係代名詞非制限用法、仮定法について理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 関係副詞、関係代名詞非制限用法、仮定法について理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと（やり取り）	a: 関係副詞、関係代名詞非制限用法、仮定法について理解している。 b: 仮想水や、未来のための過去からの教訓について、情報や自分の考えなどを相手に伝えたり、やり取りをする。 c: 仮想水や、未来のための過去からの教訓について、情報や自分の考えなどを相手に伝えたり、やり取りをしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係副詞、関係代名詞非制限用法、仮定法について理解している。 b: 仮想水や、未来のための過去からの教訓について、情報や自分の考えなどを学習した語彙を用いて書いている。 c: 仮想水や、未来のための過去からの教訓について、情報や自分の考えなどを学習した語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
3 学期	Lesson 9 Biomimicry-Inspired by Nature Lesson 10 Donald Keene and His Love of Japan	聞くこと	a: 知覚動詞、分詞構文、完了進行形、前置詞＋関係代名詞について理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 知覚動詞、分詞構文、完了進行形、前置詞＋関係代名詞について理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: 知覚動詞、分詞構文、完了進行形、前置詞＋関係代名詞について理解している。 b: 生体模倣やドナルド・キーンについて、情報や自分の考えなどを相手に伝えたり、やり取りをする。 c: 生体模倣やドナルド・キーンについて、情報や自分の考えなどを相手に伝えたり、やり取りをしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 知覚動詞、分詞構文、完了進行形、前置詞＋関係代名詞について理解している。 b: 生体模倣やドナルド・キーンについて、情報や自分の考えなどを学習した語彙を用いて書いている。 c: 生体模倣やドナルド・キーンについて、情報や自分の考えなどを学習した語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度