学校番号	112

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	4	3	・Heartening English Communication Ⅲ ・Heartening English Communication Ⅲ Workbook ・Clues to Reading 英文解釈の徹底演習 ・速読英単語　必修編

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅢでは、２年生での学習を踏まえて、日常的・社会的な話題について書かれた文章の概要を目的に応じて的確にとらえ、文章の展開や書き手の意図を把握し、必要な情報を読み取り、また聞き取ることができるようになることを目指します。また、学習した語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して詳しくまとまりのある文章を書いたりすることにも取り組みます。語彙を増やし、学んだ文を目的や場面・状況に応じて適切に用いることができるようになりましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	◆（友だちや他の人の）身の回りで起こったこと や経験したことなどを聞いて要点を理解することができる ◆ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・ 風習などの説明の概要を理解することができる	◆簡単な英語で書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解することができる ◆簡単なマニュアルや説明書などに書かれた内容に沿って順序を理解することができる	◆興味・関心のある事柄について、（自分がリードする形で）会話を続けることができる ◆身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報を交換することができる	◆自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、既習の語句や表現を使い、順序だてて話を広げながら、ある程度詳しく語ることができる ◆事前に準備したメモの助けがあれば、身近な話題や興味・関心のある事柄について話すことができる	◆学校や地域など、関わりのある環境について、使い慣れた語句や表現を用いて、ある程度まとまりのあるかたちで描写することができる ◆使い慣れた語句や表現を用いて、作業や対応の順序などを示す説明文を筋道立てて書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 アイデンティティを形成する要素 Lesson 2 100 年後の科学技術の予測	聞くこと	a: パラグラフの構成やつなぎ語の役割を理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: パラグラフの構成やつなぎ語の役割を理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （発表・ やり取り）	a: パラグラフの構成やつなぎ語の役割を理解している。 b: 題材について基本的な語句や文を用いて相手に伝え、やり取りをしている。 c: 題材について基本的な語句や文を用いて相手に伝え、やり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: パラグラフの構成やつなぎ語の役割を理解している。 b: 題材について基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 題材について基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson 3 睡眠の重要性 Lesson 4 町や企業で多様性を促進している事例	聞くこと	a: パラグラフの構成やつなぎ語の役割を理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: パラグラフの構成やつなぎ語の役割を理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （発表・ やり取り）	a: パラグラフの構成やつなぎ語の役割を理解している。 b: 題材について基本的な語句や文を用いて相手に伝え、やり取りをしている。 c: 題材について基本的な語句や文を用いて相手に伝え、やり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: パラグラフの構成やつなぎ語の役割を理解している。 b: 題材について基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 題材について基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 タンパク源と、それらが将来不足する問題 Lesson 6 幸福度を測定するため用いられている要素	聞くこと	a: 文章の構成（パラグラフのまとまり）の役割を理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 文章の構成（パラグラフのまとまり）の役割を理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 文章の構成（パラグラフのまとまり）の役割を理解している。 b: 題材について基本的な語句や文を用いて相手に伝え、やり取りをしている。 c: 題材について基本的な語句や文を用いて相手に伝え、やり取りを続けようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 文章の構成（パラグラフのまとまり）の役割を理解している。 b: 題材について基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 題材について基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson 7 AI ロボットが授業をすることへの賛否 Lesson 8 和紙の特徴と	聞くこと	a: 文章の構成（パラグラフのまとまり）の役割を理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 文章の構成（パラグラフのまとまり）の役割を理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査

	それを作る職人の夢	話すこと（発表・やり取り）	a: 文章の構成（パラグラフのまとまり）の役割を理解している。 b: 題材について基本的な語句や文を用いて相手に伝え、やり取りをしている。 c: 題材について基本的な語句や文を用いて相手に伝え、やり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文章の構成（パラグラフのまとまり）の役割を理解している。 b: 題材について基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 題材について基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
3 学期	Lesson 9 人前で話す際の言いよどみについての否定的な意見 Lesson 10 感染症がファッションに与えた影響と、パンデミックの予防策	聞くこと	a: さまざまな形式の情報を読みその特徴を理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: さまざまな形式の情報を読みその特徴を理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと（発表・やり取り）	a: さまざまな形式の情報を読みその特徴を理解している。 b: 題材について基本的な語句や文を用いて相手に伝え、やり取りをしている。 c: 題材について基本的な語句や文を用いて相手に伝え、やり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: さまざまな形式の情報を読みその特徴を理解している。 b: 題材について基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 題材について基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度