学校番号	１１２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	1	・be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition ・be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition Grammar Book ・総合英語 be 5th Edition ・総合英語 be 5th Edition Base Builder Start up! 1,2,3

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅰでは、さまざまな話題について読んだり聞いたりして、そこで得られたさまざまな情報などを活用しながら、情報や自分自身の考えなどを適切に表現できる能力の育成の達成を目標としています。
・自分自身の考えなどの表現をするためには、さまざまな文法や語彙の習得も必要です。実際のやり取りの中でどのように応用されているかを意識しながら学習をしていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、場所や時間等の必要な情報を聞き取ることができる ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる	・簡単な文章で作られたポスターや招待状などの内容を理解することができる ・日常生活で使われる簡単で短い文章（メール文など）を理解することができる	・基本的な語句や表現を使って、日常のやり取り（何ができるかできないかなど）において、簡単なやり取りをすることができる ・スポーツや食べ物などの好き嫌いなど、身近な話題について、基本的な語句や表現を使ってやり取りをすることができる	・前もって発話することを準備した上で、身近な話題について、簡単な語句や基礎的な表現を使って、意見を言うことができる ・前もって発話することを準備した上で、簡単な語句や基礎的な表現を使って、日常生活に関する事実を描写することができる	・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる ・趣味や好き嫌いなどの身近なことについて簡単な語句や基礎的な表現を用いて、短い文章を書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、例文の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、例文の働きなどの知識を、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、さまざまな場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う場面、状況などに応じて、さまざまな話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自主的に外国語を用いてコミュニケーションを自ら図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Meeting People ～ Lesson 3 Making Plans	聞くこと	a: 時制について理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト 授業中の課題
		読むこと	a: 時制について理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 現在・過去・未来といった時を表す表現を理解している。 b: 日常的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 c: 日常的な話題について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に自主的に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 現在・過去・未来といった時を表す表現を理解している。 b: 日常的な話題について簡単な語句を用い、文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について簡単な語句を用いて文を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 4 Experiences ～ Lesson 8 Daily Life	聞くこと	a: 現在完了・過去完了・助動詞について理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト 授業中の課題
		読むこと	a: 現在完了・過去完了・助動詞について理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 現在完了・過去完了・助動詞について理解している。 b: 身近な問題について、友人に訪ねたり、紹介したりしている。 c: 身近な問題について、自分の意見を分かりやすく伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 現在完了・過去完了・助動詞について理解している。 b: 身近な問題について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身近な問題について簡単な語句や文を用いて書いている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2学期	Lesson 9 Buildings and Transportation ～ Lesson13 Hobbies and Interests	聞くこと	a: 受動態・不定詞・動名詞について理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト 授業中の課題
		読むこと	a: 受動態・不定詞・動名詞について理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 受動態・不定詞・動名詞について理解している。 b: 社会的な問題について、お互いの意見を伝え合っている。	プレゼンテーション

			c: 社会的な問題について、お互いの意見を伝え合おうとしている。	
		書くこと	a: 受動態・不定詞・動名詞について理解している。 b: 社会的な問題について、相手が理解しやすい英語を用いて書いている。 c: 社会的な話題について、相手が理解しやすい英語を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson14 The world of Nature ～ Lesson17 Career and Social Service	聞くこと	a: 分詞・関係代名詞について理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト 授業中の課題
		読むこと	a: 分詞・関係代名詞について理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 分詞・関係代名詞について理解している。 b: 自分の回りで起こった出来事を順序立てて説明している。 c: 自分の回りで起こった出来事を順序立てて説明しようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 分詞・関係代名詞について理解している。 b: 自分の回りで起こった出来事を順序立てて書いている。 c: 自分の回りで起こった出来事を順序立てて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
3学期	Lesson18 Events and Customs ～ Lesson21 Making a Wish	聞くこと	a: 関係副詞・比較・仮定法について理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト 授業中の課題
		読むこと	a: 関係副詞・比較・仮定法について理解したうえで、本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 関係副詞・比較・仮定法について、理解している。 b: 自らの考えを、様々な節を用いて、わかりやすく伝えている。 c: 自らの考えを、様々な節を用いて、わかりやすく伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 関係副詞・比較・仮定法について、理解している。 b: 日常的な話題について、様々な節を用い、わかりやすい文章を書いている。 c: 日常的な話題について、様々な節を用い、わかりやすい文章を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度