学校番号	112

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅲ	2	3	・FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ ・FACTBOOK Jump to Writing [New Edition] ・Next Stage 英文法・語法問題

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅲでは、日常的な話題や社会的な話題について、得られた情報や考えをまとめ、話したり書いたりして適切に表現することを目標としています。
・表現をするためには、様々な文法や語彙の習得も必要です。これまでに得た知識をさらに発展させ、それらが実際のやり取りの中でどのように使われているかを意識しながら学習をしましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	◆（友だちや他の人の）身の回りで起こったこと や経験したことなどを聞いて要点を理解することができる ◆ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・ 風習などの説明の概要を理解することができる	◆簡単な英語で書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解することができる ◆簡単なマニュアルや説明書などに書かれた内容に沿って順序を理解することができる	◆興味・関心のある事柄について、（自分がリードする形で）会話を続けることができる ◆身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報を交換することができる	◆自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、既習の語句や表現を使い、順序だてて話を広げながら、ある程度詳しく語ることができる ◆事前に準備したメモの助けがあれば、身近な話題や興味・関心のある事柄について話すことができる	◆学校や地域など、関わりのある環境について、使い慣れた語句や表現を用いて、ある程度まとまりのあるかたちで描写することができる ◆使い慣れた語句や表現を用いて、作業や対応の順序などを示す説明文を筋道立てて書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1 “Future of jobs in the AI era” Unit2 “How have you grown as a person in your high school life?”	聞くこと	a: 意見を述べる・説明や描写をするための表現を理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト 授業中の課題
		読むこと	a: 意見を述べる・説明や描写をするための表現を理解したうえで本文の概要を捉えることができる。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと （発表）	a: 意見を述べる・説明や描写をするための表現をもとに，自らの経験や AI について話す技能を身につけている。 b: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 意見を述べる・説明や描写をするための表現をもとに，自らの経験や AI について文章を書く技能を身につけている。 b: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えようとしている。	レポート 定期考査
	中間考査			
	Unit3 “How do people use different types of media?” Unit4 “3R approach in order to save the environment”	聞くこと	a: グラフを使用して説明・比較・対比をする表現を理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト 授業中の課題
		読むこと	a: グラフを使用して説明・比較・対比をする表現を理解したうえで本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと (やりとり)	a: グラフを使用して説明・比較・対比をする表現を理解している。その理解をもとに、的確に発表する技能を身につけている。 b: ペアやグループでの話し合いをとおして，自分たちの考えをまとめ，それを聞き手にわかりやすく伝えている。 c: ペアやグループでの話し合いをとおして，自分たちの考えをまとめ，それを聞き手にわかりやすく伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: グラフを使用して説明・比較・対比をする表現を理解している。その理解をもとに、的確に述べる技能を身につけている。 b: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えようとしている。	レポート 定期考査
	期末考査			
2学期	Unit5 “Moving toward a cashless society” Unit6 “Are artificial	聞くこと	a: 原因・結果・賛否を表す表現を理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト 授業中の課題
		読むこと	a: 原因・結果・賛否を表す表現を理解したうえで本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期テスト

	additives really bad for us?”	話すこと（やりとり）	a: 原因・結果・賛否を表す表現を理解している。 その理解をもとに、他者と意見を交わすことができる。 b: 自分の意見を聞き手にわかりやすく伝えている。 c: 自分の意見を聞き手にわかりやすく伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 原因・結果・賛否を表す表現を理解している。 その理解をもとに、自分の意見を述べることができる。 b: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えようとしている。	レポート 定期考査
	中間考査			
	Unit7 “Japanese culture attracting people all over the world” Unit8 “Will we live in a decarbonized society in the future?”	聞くこと	a: 物事を多角的に説明するための表現を理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト 授業中の課題
		読むこと	a: 物事を多角的に説明するための表現を理解したうえで本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと（発表）	a: 物事を多角的に説明するための表現を理解している。 その理解をもとにスピーチする技能を身につけている。 b: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 物事を多角的に説明するための表現を理解している。 その理解をもとに、的確に述べる技能を身につけている。 b: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えようとしている。	レポート 定期考査
	期末考査			
3学期	Unit9 “Reading e-books or printed books” Unit10 “The way we live together in the same world”	聞くこと	a: 差別問題等の課題解決方法を示すための表現を理解している。 b: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解している。 c: 題材に関する英語を聞き取り、必要な情報を理解しようとしている。	小テスト 授業中の課題
		読むこと	a: 差別問題等の課題解決方法を示すための表現を理解したうえで本文の概要を捉えている。 b: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 c: 必要な情報や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと（やりとり）	a: 差別問題等の課題解決方法を示すための表現を理解している。 その理解をもとにスピーチする技能を身につけている。 b: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 差別問題等の課題解決方法を示すための表現を理解している。 その理解をもとに、的確に述べる技能を身につけている。 b: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えようとしている。	レポート 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度