学校番号	112

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「情報Ⅰ」　（日本文教出版）						
副教材等	情報Ⅰ問題演習ノート　（日本文教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

情報の授業は小学校や中学校で学んできた基礎を１年間で大きく成長させます。毎時間新しいことを学んでいきますので、なるべく休まないように授業に参加してください。ノートは基本的に自分に必要と思うところをとるようにしてください。

２　学習の到達目標

（知識及び技能）
情報に関する知識・技能を働かせ、情報技術を活用してさらなる問題の発見・解決を行う方法についての知識と技術を身に着ける。
（思考力、判断力、表現力等）
学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、振り返りを行い改善することで、適切に活用する力を養う。
（学びに向かう力、人間性等）
情報と情報技術を適切に活用する活動を通して、法規や制度、思いやりなどの情報社会に主体的に参画するための資質・能力を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解し、技能を身につけているとともに、情報社会と人との関わりについて理解している。	事象を情報とその結びつきの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見。解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	情報社会に生きるわたしたち	・情報を学ぶ意義 ・「情報Ⅰ」で学ぶこと ・中学校までの学習内容の確認	a:コンピュータの基本的な扱い、情報セキュリティ、情報モラルに関する既習事項について理解している。 b:社会の状況を踏まえて、各学習テーマに対応した問題の例を考えることができる。 c:「情報Ⅰ」で学ぶ学習内容と社会における問題解決を関連付けてとらえようとしている。	定期考査	定期考査	振り返りシート 行動観察
	情報社会の問題解決	・情報の特性 ・メディアの特性 ・問題解決の考え方 ・著作権 ・個人情報 ・情報社会と情報セキュリティ	a:情報やメディアの特性を踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法を身につける。 b:目的や状況に応じて情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して問題を発見・解決する方法について考えることができる。 c:情報社会における問題の発見・解決に情報と情報技術を適切かつ効果的に解決しようとしている。また、自己調整しながら、解決する過程や解決案を自ら評価し改善しようとしている。	定期考査 作業ファイル	定期考査 発表など	振り返りシート
2学期	コミュニケーションと情報デザイン	・メディアとコミュニケーション ・情報のデジタル化 ・情報デザイン	a:情報デザインの意味について理解し、情報デザインを意識してデザイン物をつくる技能が身についている。 b:情報デザインの視点から要件の定義を考えることができる。 c:評価・改善の取り組みの重要性を理解し、よりよいものを作ろうとしている。	定期考査 作業ファイル	定期考査 ワークシート	振り返りシート ワークシート

	コンピュータとプログラミング	・コンピュータのしくみ ・アルゴリズムとプログラム ・モデル化とシミュレーション	a:プログラミングによってコンピュータを活用する技能を身につけている。 モデル化とシミュレーションの手順について理解している。 b:プログラムの中身を理解し、目的に応じて自分でアレンジすることができる。 プログラムを用いて目的に応じたモデル化やシミュレーションを適切に行い、その過程を評価し改善することができる。 c:問題解決の結果を振り返り改善しようとしている。	定期考査	定期考査 作業ファイル	振り返りシート
3学期	情報通信ネットワークとデータの活用	・情報通信ネットワークのしくみ ・情報システムとデータベース ・データの活用	a:情報通信ネットワークを介した情報システムやデータベースについて理解すること。 データ分析の手順について理解していること。 b:コンピュータネットワークでどのように情報がやりとりできるか説明することができる。 c:数値データの分析は身のまわりでどのように活用され、因果関係や相関関係のような関係性に気づき、なぜ導き出されるか考えようとしている。	定期考査 作業ファイル	定期考査 ワークシート	振り返りシート
	情報社会に生きるわたしたち	・情報を学ぶ意義 ・「情報Ⅰ」で学ぶこと ・中学校までの学習内容の確認	a:コンピュータの基本的な扱い、情報セキュリティ、情報モラルに関する既習事項について理解している。 b:社会の状況を踏まえて、各学習テーマに対応した問題の例を考えることができる。 c:「情報Ⅰ」で学ぶ学習内容と社会における問題解決を関連付けてとらえようとしている。	定期考査	定期考査	振り返りシート 行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度