学校番号	104

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	新高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

社会の状況や文化、環境など、さまざまな観点から「健康」に対して理解を深め、自分自身の人生を豊かにする実践力を身につけよう。授業だけでなく、新聞やニュースなどからの健康時事問題にも興味を持ち、自分自身の生活に活かせる情報を得るように努力しよう。

2　学習の到達目標

・多様な健康問題や社会の変化に対応して、生涯を通じて健康を保持増進するために、個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、資質や能力を養う
・健康的な生活習慣を身に付け、生活環境を守るための知識と実践力を高める
・運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う
・生涯、自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、活力ある生活を営む態度を養う

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・健康に関する知識を深め、個人の適切な意志決定・行動選択及び健康的な社会づくりを行うことが重要であることを理解する	・授業での学習で身につけた知識のみだけでなく、時事問題や身近に起こりうる健康課題について知識・理解を深め、課題の設定や個人や集団で問題解決を図る等、知識を活用する力を養う	・主体性をもって授業に参加する ・グループワークなどで、収集した適切な資料を基にして自らの意見を構築するとともに、他者との意見交換へ積極的に参加することができる

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯の各段階における健康	・思春期と健康 ・性意識の変化と性行動の選択 ・結婚生活と健康 ・妊娠・出産と健康 ・家族計画 ・加齢と健康 ・高齢社会に対応した取り組み	a:生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指し、各段階に応じた自己の健康管理や環境づくりについて理解している。 b:学習したことを個人及び社会生活や事例と比較して考察し、選択すべき行動を判断している。 c:適切な資料を集め、意見交換などを通して主体的に解決しようとしている。	定期考査 レポート ノート	定期考査 レポート ノート	授業観察 ノート
2学期	労働と健康	・働くことと健康 ・労働災害の防止 ・働く人の健康づくり	a:生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指し、労働における自己の健康管理や環境づくりについて理解している。 b:学習したことを個人及び社会生活や事例と比較して考察し、選択すべき行動を判断している。 c:適切な資料を集め、意見交換などを通して主体的に解決しようとしている。	定期考査 レポート ノート	定期考査 レポート ノート	授業観察 ノート
	環境と健康	・大気汚染と健康 ・水質汚濁・土壌汚染と健康 ・健康被害を防ぐための環境対策 ・環境衛生に関わる活動	a:健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指し、自然環境汚染とその防止や環境衛生活動について理解している。 b:学習したことを個人及び社会生活や事例と比較して考察し、選択すべき行動を判断している。 c:適切な資料を集め、意見交換などを通して主体的に解決しようとしている。	定期考査 レポート ノート	定期考査 レポート ノート	授業観察 ノート

	食品と健康	・食品の安全性と健康 ・食品の安全性を確保する取り組み	a:健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指し、食品の安全性や食品衛生活動について理解している。 b:学習したことを個人及び社会生活や事例と比較して考察し、選択すべき行動を判断している。 c:適切な資料を集め、意見交換などを通して主体的に解決しようとしている。	定期考査 レポート ノート	定期考査 レポート ノート	授業観察 ノート
3学期	保健・医療制度及び地域の保健・医療機関	・保健制度とその活用 ・医療制度とその活用 ・医薬品の制度とその活用	a:健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指し、保健・医療制度や医薬品について理解している。 b:学習したことを個人及び社会生活や事例と比較して考察し、選択すべき行動を判断している。 c:適切な資料を集め、意見交換などを通して主体的に解決しようとしている。	定期考査 レポート ノート	定期考査 レポート ノート	授業観察 ノート
	様々な保健活動や社会的対策	・様々な保健活動や対策	a:健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指し、日本や世界における保健活動や社会的対策について理解している。 b:学習したことを個人及び社会生活や事例と比較して考察し、選択すべき行動を判断している。 c:適切な資料を集め、意見交換などを通して主体的に解決しようとしている。	定期考査 レポート ノート	定期考査 レポート ノート	授業観察 ノート

	健康に関する環境づくりと社会参加	・誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり	a:健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指し、ヘルスプロモーションについて理解し、健康情報の活用手段を身に付けている。 b:学習したことを個人及び社会生活や事例と比較して考察し、選択すべき行動を判断している。 c:適切な資料を集め、意見交換などを通して主体的に解決しようとしている。	定期考査 レポート ノート	定期考査 レポート ノート	授業観察 ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度