学校番号	104

令和８年度　地歴公民科

教科	地歴公民	科目	世界史探究	単位数	５単位	年次	３年次
使用教科書	「詳説世界史探究」（山川出版社）						
副教材等	「最新世界史図説タペストリー」（帝国書院） 「世界史重要語句　Check List」（啓隆社） 「世界史用語集」（山川出版社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業形態は講義形式を基本としますが、適宜、個人ワーク・ペアワークを実施します。
・問いを意識して授業に臨み、歴史事象の因果関係や背景をとらえましょう。
・単に教科書を理解するのではなく、資料をふまえて理解を深めていきましょう。

2　学習の到達目標

①世界の歴史への興味・関心を高め，主体的に探究していく態度を身につける。
②世界の歴史の大きな枠組みと流れを，地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解する。
③文化の多様性と現代世界の特質を多角的かつ広い視野から考察し，歴史的思考力を培う。
④世界史についての資料に基づいて考察した結果を適切に表現する力を身につける。
⑤現代社会が直面する諸課題を歴史的観点から考察し，主体的な追究を通して認識を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，地理的条件や日本の歴史と関連づけながら理解している。 ○諸資料から世界の歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけている。	○世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりすることができる。 ○考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりすることができる。	○世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，見通しを持って学習に取り組もうとしている。 ○国家及び社会の形成者として，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	序章 世界史へのまなざし	1　地球と人類の誕生	a：人類が誕生し，自然環境に適応しながら農耕・牧畜を始めたことについて理解し，その知識を身に付けている。 b：人類が誕生し，自然環境に適応しながら農耕・牧畜を始めたことを多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 c：人類が誕生し，自然環境に適応しながら農耕・牧畜を始めたことについて，意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
	第1章　古代文明の出現	1 農業と気候 2 古代オリエントとエーゲ海地域 3 南アジアの古代文明 4 東アジアにめばえた文明	a：古代文明の特質と，その知識を身に付けている。 b：古代文明の特質と，その文明について多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 c：古代文明の特質と，その文明について意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
	第2章　西アジアと地中海周辺	1 古代オリエントの統一 2 古代ギリシアとヘレニズム世界 3 ローマ帝国と地中海世界 4 古代末期の社会と地中海世界の解体 5 地中海世界とアジア 6 イスラーム世界の成立 7 中世初期の東西ヨーロッパ	a：古代都市文明の特質と，その影響下に生まれた地中海周辺の都市文明を理解し，政治・経済・文化の側面から，その知識を身に付けている。 b：古代都市文明の特質と，その影響下に生まれた地中海周辺の歴史事象について多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 c：古代都市文明の特質と，その影響下に生まれた政治・経済・文化的特質について意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント

	第3章 南アジア　4章 東南アジア	1 南アジアにおける国家形成 2 インド世界の形成	a: 独自の宗教と社会制度を基盤とした文明が形成されたことを理解し，その知識を身に付けている。 b: 独自の宗教と社会制度を基盤とした文明が形成されたことについて多面的･多角的に考察し，適切に表現している。 c: 独自の宗教と社会制度を基盤とした文明が形成されたことについて意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
	第5章 東アジアと中央ユーラシア	1 古代帝国の誕生 2 中国の分裂と多様化 3 隋唐帝国と東アジア 4 草原地帯のトルコ化とイスラーム化	a: 中華文明が遊牧国家と関係しながら，日本を含む東アジア世界を形成したことを理解し，その知識を身に付けている。 b: 中華文明が遊牧国家と関係しながら，日本を含む東アジア世界を形成したことについて多面的･多角的に考察し，適切に表現している。 c: ：中華文明が遊牧国家と関係しながら，日本を含む東アジア世界を形成したことを意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
	第6章 アフリカ，オセアニア，古アメリカ	1 アフリカ 2 オセアニア 3 古アメリカ	a: 15 世紀頃までのアフリカ大陸の歴史、オセアニアの地理と民族、独自に発達したアメリカ大陸の都市文明や国家を理解し，その知識を身に付けている。 b: 15 世紀頃までのアフリカ大陸の歴史、オセアニアの地理と民族、独自に発達したアメリカ大陸の都市文明や国家について多面的･多角的に考察し，適切に表現している。 c: 15 世紀頃までのアフリカ大陸の歴史、オセアニアの地理と民族、独自に発達したアメリカ大陸の都市文明や国家を意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント

	第7章 イスラーム世界の拡大と繁栄	1 イスラーム世界の発展 2 イスラーム文明	a: イスラーム帝国の発展，イスラーム世界の拡大，海陸の交易網の形成と活発な交流を理解し，その知識を身に付けている。 b: イスラーム帝国の発展，イスラーム世界の拡大，海陸の交易網の形成と活発な交流を多面的･多角的に考察し、適切に表現している。 c: イスラーム帝国の発展，イスラーム世界の拡大，海陸の交易網の形成と活発な交流を意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
	第8章 中世ヨーロッパ	1 中世ヨーロッパ社会の展開 2 中世西ヨーロッパ社会の成熟 3 中世西ヨーロッパの文化 4 中世ヨーロッパ社会の再編 5 ルネサンス	a: ヨーロッパ世界が東西に形成され，展開していった過程について理解し，知識を身に付けている。 b: ヨーロッパ世界が東西に形成され，展開していった過程について多面的･多角的に考察し，適切に表現している。 c: ヨーロッパ世界が東西に形成され，展開していった過程について，意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
	第9章 中華世界の変容とモンゴル帝国	1 唐の崩壊後の東アジア 2 宋代の新展開 3 モンゴル帝国 4 元の成立	a: ユーラシアの諸民族が，交流と再編に大きな役割を果たし，モンゴル帝国が成立･再編されていった過程について理解し，その知識を身に付けている。 b: ユーラシアの諸民族が交流と再編に大きな役割を果たし，モンゴル帝国が成立･再編されていった過程を多面的･多角的に考察し，適切に表現している。 c: ユーラシアの諸民族が，交流と再編に大きな役割を果たし，モンゴル帝国が成立･再編されていった過程について，意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント

	第10章 インド洋海域世界の発展と東南アジア	1 イスラームのインドとインド洋海域への浸透 2 海と陸の結合 —— 東南アジア世界の発展	a: 海域を結ぶ交易網が整備・拡大したことによって東南アジアの国家の発展・再編がおこったことを理解し，その知識を身に付けている。 b: 海域を結ぶ交易網が整備・拡大したことによって東南アジアの国家の発展・再編されていった過程を多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 c: 海域を結ぶ交易網が整備・拡大したことによって東南アジアの国家の発展・再編がおこったことを意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
2	第11章 大交易時代と世界の一体化	1 アジア交易圏の再編と活況 2 ポルトガルのアジア進出 3 一体化に向かう世界 4 大交易時代の世界	a: ヨーロッパがアジア交易に参入したことで世界の諸地域を結ぶ交易活動が拡大し，社会が変化したことを理解し，その知識を身に付けている。 b: ヨーロッパがアジア交易に参入したことで世界の諸地域を結ぶ交易活動が拡大し，社会が変化したことを多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 c: ヨーロッパがアジア交易に参入したことで世界の諸地域を結ぶ交易活動が拡大し，社会が変化したことを意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント

	第12章 ユーラシア諸帝国の繁栄	1 中央アジアと西アジアの繁栄 2 インドの大国 ―― ムガル帝国 3 明と日本・朝鮮の動向 4 清と東アジア	a: 14～18 世紀までの西アジア，南アジア，東アジアの動向社会や文化の特質を理解し，その知識を身に付けている。 b: 14～18 世紀までの西アジア，南アジア，東アジアの動向，社会や文化の特質について多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 c: 14～18 世紀までの西アジア，南アジア，東アジアの動向，社会や文化の特質を意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
	第13章 主権国家体制の形成と地球規模での交易の拡大	1 主権国家群の形成と宗教改革 2 オランダの繁栄と英仏の国家形成 3 商業覇権と植民地建設 4 啓蒙専制国家の発展 5 近世ヨーロッパの社会と文化	a: 16～18 世紀のヨーロッパ世界の動向，社会や文化の特質について理解し，その知識を身に付けている。 b: 16～18 世紀のヨーロッパ世界の動向，社会や文化の特質について多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 c: 16～18 世紀のヨーロッパ世界の動向，社会や文化の特質について，意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
	第14章 国民国家と近代社会の形成	1 産業革命と工業化 2 アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 3 フランス革命とウィーン体制 4 自由主義の台頭と新しい革命の波 5 19 世紀後半のヨーロッパ諸国 6 南北アメリカの発展	a: 18 世紀後半～19 世紀の欧米諸国の諸革命，工業化と国民国家の形成の相互関係性を理解し，知識を身に付けている。 b: 18 世紀後半～19 世紀の欧米諸国の諸革命，工業化と国民国家の形成の相互関係性を多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 c: 18 世紀後半～19 世紀の欧米諸国の諸革命，工業化と国民国家の形成の相互関係性を意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント

	第15章 世界市場の形成とアジア諸国の変容 第16章 アジア・アフリカ諸国の統治再編と世界分割の進行	1 産業資本主義の世界への波及と欧米社会 2 西アジアの危機と改革のはじまり 3 南アジア・東南アジアの植民地化 4 清における開発の限界と二つのアヘン戦争 5 列強の覇権争い 6 西アジア・中央アジアの変革 7 南アジア・東南アジアの民族運動 8 清の体制転換と近代国家建設の模索	a: ヨーロッパ諸国のアジア進出とアジア諸国の対応,19世紀のアジアの特質について理解し,その知識を身に付けている。 b: ヨーロッパ諸国のアジア進出とアジア諸国の対応,19世紀のアジアの特質を多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 c: ヨーロッパ諸国のアジア進出とアジア諸国の対応,19世紀のアジアの特質を意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
	第17章 第一次世界大戦の展開と諸地域の変容 第18章 国際協調体制の動揺と第二次世界大戦	1 第一次世界大戦 2 ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 3 大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ 4 アジア・アフリカでの国家形成の動き 5 世界恐慌と政治・経済の変容 6 国際協調体制の動揺 7 第二次世界大戦の開戦と展開 8 戦後秩序構想と冷戦の形成	a: 20世紀前半の世界の動向と社会の特質を理解し,その知識を身に付けている。 b: 20世紀前半の世界の動向と社会の特質を多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 c: 20世紀前半の世界の動向と社会の特質を意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント
	第19章 第二次世界大戦と戦後の東アジア 第20章 冷戦の世界化と国際制度	1 アジア・太平洋戦争と日本の敗戦 2 帝国の解体と分断国家の形成 3 アジア諸国の独立と脱植民地化 4 朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」 5 冷戦と政治・経済秩序 6 アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 7 平和共存と社会主義圏の多極化	a: 冷戦体制の始まりから 1970年代までの世界の動向について理解し,その知識を身に付けている。 b: 冷戦体制の始まりから 1970年代までの世界の動向について多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c: 冷戦体制の始まりから 1970年代までの世界の動向について,意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント

3	第21章 冷戦の変容・終結と経済のグローバル化 第22章 21世紀の地球的課題と人類社会	1 アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 2 冷戦の変容と世界の諸地域 3 冷戦の終結とその後の世界 4 アメリカ合衆国の復調とグローバル化 5 グローバル化にともなう世界の変容 6 地球的諸課題 7 新たな秩序変容	a: 1980年代以降の市場経済のグローバル化や地球的諸課題，世界と日本の動向，社会の特質について理解し，その知識を身に付けている。 b: 1980年代以降の市場経済のグローバル化や地球的諸課題，及び世界と日本の動向，社会の特質について多面的･多角的に考察し，適切に表現している。 c: 1980年代以降の市場経済のグローバル化や地球的諸課題，及び世界と日本の動向，社会の特質について，意欲的に追究しようとしている。	考査 小テスト	考査 課題	振り返り プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度