学校番号	１０４

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習	2	3	Change the World 3rd Edition (いいずな書店) CLOVER 英文法・語法ランダム演習　入試発展

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

さまざまなテーマの長文を読んで、語彙力と文法力、深い読解力を身につけるとともに、一般常識や国語力を養っていきます。文章展開や要旨を把握し、表現する経験を積みます。また、英文法・語法の演習を通じて、表現の定着と運用能力の向上を図ります。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ・自然な速さで標準的な発音で話される様々な分野のレクチャーやディスカッションの要点を理解することができる。	・小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけでなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 ・300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。	・コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、基本的な語句や文でわかりやすく話して伝え合うことができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる	・日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを話して伝える際に、発表のときに必要な表現などの知識を活用することができる。 ・身近なトピックや出来事について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎ語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・自分のよく知っているトピックに関して、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通じて、適切に活用できる技能を身に付けている。	日常的な話題や社会的な話題などについて、外国語で情報や考えなどの概要や要点、意図などを的確に理解したり、理解した情報に基づいて、適切に表現したりしている。	日常的な話題や社会的な話題について書かれた文章を正確に理解するために、予習・復習および授業への積極的な参加を通じて、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Change the World Unit 1 歴史 Unit 2 社会問題 Unit 3 環境 CLOVER Lesson 1-3	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解できる。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 予習・復習、授業への積極的な参加を通じて、本文の内容を理解しようとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
		話すこと （やりとり）	a: 正しい発音やイントネーションで分かりやすく話すことができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを話すことができる。 c: 相手の発話に注意を向け、自分の意見や考えなどを口頭で表現、または発表しようとしている。	・授業の取り組み ・ペアワーク，グループワークでの活動状況 ・発表の取組状況
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、文章の内容をまとめることができる。 b: 本文の内容を的確に理解した上で、各設問に適切に答えることができる。 c: 本文の内容を的確に理解した上で、各設問に適切に答えようとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
	中間考査			
	Change the World Unit 4 言語 Unit 5 動物 Unit 6 社会 Unit 7 健康 Unit 8 健康 CLOVER Lesson 4-6	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解できる。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 予習・復習、授業への積極的な参加を通じて、本文の内容を理解しようとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
		話すこと （やりとり）	a: 正しい発音やイントネーションで分かりやすく話すことができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを話すことができる。 c: 相手の発話に注意を向け、自分の意見や考えなどを口頭で表現、または発表しようとしている。	・授業の取り組み ・ペアワーク，グループワークでの活動状況 ・発表の取組状況
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、文章の内容をまとめることができる。 b: 本文の内容を的確に理解した上で、各設問に適切に答えることができる。 c: 本文の内容を的確に理解した上で、各設問に適切に答えようとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
	期末考査			
	Change the World Unit 9 健康 Unit 10 風俗 Unit 11 風俗 Unit 12 文化 CLOVER Lesson 7-9	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解できる。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 予習・復習、授業への積極的な参加を通じて、本文の内容を理解しようとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
		話すこと （やりとり）	a: 正しい発音やイントネーションで分かりやすく話すことができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを話すことができる。 c: 相手の発話に注意を向け、自分の意見や考えなどを口頭で表現、または発表しようとしている。	・授業の取り組み ・ペアワーク，グループワークでの活動状況 ・発表の取組状況
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、文章の内容をまとめることができる。 b: 本文の内容を的確に理解した上で、各設問に適切に答えることができる。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出

			c: 本文の内容を的確に理解した上で、各設問に適切に答えようとしている。	
	中間考査			
	Change the World Unit 13 風俗 Unit 14 環境 Unit 15 社会問題 Unit 16 教育 Unit 17 産業 CLOVER Lesson 10-13	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解できる。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 予習・復習、授業への積極的な参加を通じて、本文の内容を理解しようとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
		話すこと （やりとり）	a: 正しい発音やイントネーションで分かりやすく話すことができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを話すことができる。 c: 相手の発話に注意を向け、自分の意見や考えなどを口頭で表現、または発表しようとしている。	・授業の取り組み ・ペアワーク，グループワークでの活動状況 ・発表の取組状況
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、文章の内容をまとめることができる。 b: 本文の内容を的確に理解した上で、各設問に適切に答えることができる。 c: 本文の内容を的確に理解した上で、各設問に適切に答えようとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
	期末考査			
	Change the World Unit 18 社会 Unit 19 家族 Unit 20 歴史 CLOVER Lesson 14-15	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解できる。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 予習・復習、授業への積極的な参加を通じて、本文の内容を理解しようとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
		話すこと （発表）	a: 正しい発音やイントネーションで分かりやすく話すことができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを話すことができる。 c: 相手の発話に注意を向け、自分の意見や考えなどを口頭で表現、または発表しようとしている。	・授業の取り組み ・発表の取り組み
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、文章の内容をまとめることができる。 b: 本文の内容を的確に理解した上で、各設問に適切に答えることができる。 c: 本文の内容を的確に理解した上で、各設問に適切に答えようとしている。	・授業の取り組み ・定期考査 ・課題の提出
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度