学校番号	104

令和８年度　理数科

教科	理数	科目	理数探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

理数探究の時間は、正解のある決められた問いを勉強するのではなく、各自が興味・関心のあるテーマを設定し、その目標に向かって試行錯誤を繰り返しながら研究活動を進めていくものです。これまで学んだ知識を活かしたり、テーマに沿った学習を自ら進めたり、さまざまな資料を活用しながら探究活動を行います。最終的には、研究成果としてまとめ、課題研究発表会にて参加者の前で発表します。

2　学習の到達目標

〇科学技術系人材に必要なリテラシーを習得する。
〇科学的現象に興味を持ち、進んで学習しようとする意欲を持つ。
〇科学的な基本概念を形成し、より高度な知識を受け入れ課題研究に活かす。
〇探究の方法やプレゼンテーションの方法を身に付け、実践する。
〇最新の科学の動向について見通しを持つ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	課題解決のため、各種資料を状況に応じて活用する技能や技術を身につけるとともに、研究倫理についての理解を深める。 探究の過程に必要となる観察・実験・調査等についての技能を身につける。	多角的に事象を捉えて設定した課題に関して、探究活動に取り組む中で、数学的・科学的な手法を用いて思考・判断する力を身につける。 探究の過程を整理し、その成果を適切に表現する力を身につける。	設定したテーマについて問題意識を高め、意欲的に取り組み、課題解決に向けて他者と協力しながら作業を行う態度を養う。 探究の過程の中で、自らを振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	テーマ決定と研究計画立案	課題研究のテーマを考える 年間計画を立てる 仮説の設定 作業内容の検討 テーマごとの作業 作業内容の検証 作業内容の改善 研究計画発表	a:各種資料をもちよるなど、状況に応じて調べる技能。また、作業内容に対して、検証を行い、適切な改善を行う b:テーマに対してのさまざまな仮説を立てるなど、思考・判断・表現を繰り返す c:選択したテーマに関心をもち、意欲的に取り組む態度	研究計画書	研究計画書	春休み課題 実験ノート 振り返りシート
	研究活動	作業内容の検討 テーマごとの作業 作業内容の検証 作業内容の改善 中間報告	a:各種資料をもちよるなど、状況に応じて調べる技能。また、作業内容に対して、検証を行い、適切な改善を行う b:テーマに対してのさまざまな仮説を立てるなど、思考・判断・表現を繰り返す c:選択したテーマに関心をもち、意欲的に取り組む態度		研究計画書	実験ノート 授業態度
2学期	研究活動と発表	作業内容の検討 テーマごとの作業 作業内容の検証 作業内容の改善 中間発表	a:各種資料をもちよるなど、状況に応じて調べる技能。また、作業内容に対して、検証を行い、適切な改善を行う b:テーマに対してのさまざまな仮説を立てるなど、思考・判断・表現を繰り返す c:選択したテーマに関心をもち、意欲的に取り組む態度	中間発表要旨 発表スライド 発表技法 研究ログ	中間発表要旨(実験方法・データ解析・考察) 中間発表の質疑応答 研究ログ(実験方法・結果考察)	振り返りシート 実験ノート 授業態度
3学期	研究活動と発表	作業内容の検討 テーマごとの作業 作業内容の検証 作業内容の改善 研究発表	a:各種資料をもちよるなど、状況に応じて調べる技能。また、作業内容に対して、検証を行い、適切な改善を行う b:テーマに対してのさまざまな仮説を立てるなど、思考・判断・表現を繰り返す c:選択したテーマに関心をもち、意欲的に取り組む態度	最終発表要旨 発表スライド 発表技法	最終発表要旨(実験方法・データ解析・考察) 最終発表の質疑応答	振り返りシート 実験ノート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度