学校番号	104

令和８年度　理数科

教科	理数	科目	理数数学演習	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	メジアン数学演習Ⅰ・Ⅱ・Ａ・Ｂ・Ｃ[ベクトル]　受験編　(数研出版) その他自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・既に学習した数学ⅠＡⅡＢＣの分野の問題演習をおこなう講座です。国公立大学や難関私立大学の入試にも対応できるよう主に入試問題集を使用します。各単元の問題演習を通じて、既習範囲の復習とより深い理解を目指します。
・予習として事前に指定した範囲の問題を解いてきてもらいます。授業中は各問題について発表形式での相互研究や、必要知識の確認、ポイント解説をおこないます。
・問題演習では、すぐに答えを見るのではなく自力で考える練習をしてください。また、答案を作成する際には、途中式や考え方を論理的に記述し、わかりやすく伝えることを心がけましょう。
・スムーズに演習に入っていけるよう、春休み中にこれまで学習した内容の確認をしておいてください。教科書を一通り読み返し、教科書に載っている公式や定理の確認、例題が解けることを本講座の下準備と考えてください。
・問題を解いていくうえで確認しておくべきポイントや考え方をおさえていきます。各自必要な内容は積極的にメモを取る等してください。数学における自分の中の引き出しを充実させていってほしいと思います。

2　学習の到達目標

(1)数学についての基礎的な知識を習得するとともに，数学的に処理する技能を身に付ける。既習範囲の基礎的な問題を解くことができる。
(2)数学の考え方を用いて，事象を数学的に考察・判断する能力を培い，それらを表現できるようにする。既習範囲の大学入試問題に挑戦し、解くことができる。
(3)数学を主体的に活用する態度を育て、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。	事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	総合問題演習	数学Ⅰ・Aの分野を中心とした問題演習 ・数と式 ・関数と方程式・不等式 ・式と証明，論理 ・整数の性質 ・場合の数・確率 ・図形の性質	a:各単元における基本的事柄を理解し，事象を表現・処理することができる。 b:各単元における数学的な見方や考え方を身に付けている。 c: 数学に関心をもち，その有用性を認識している。問題解決の過程を振り返って考察を深め，評価・改善しようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト	課題ノート 振り返りシート 学習活動への取り組み
	総合問題演習	数学Ⅱの分野を中心とした問題演習 ・図形と式 ・三角・指数・対数関数 ・微分法・積分法	a:各単元における基本的事柄を理解し，事象を表現・処理することができる。 b:各単元における数学的な見方や考え方を身に付けている。 c: 数学に関心をもち，その有用性を認識している。問題解決の過程を振り返って考察を深め，評価・改善しようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト	課題ノート 振り返りシート 学習活動への取り組み

2学期	総合問題演習	数学Ｂ・Ｃの分野を中心とした問題演習 ・数列 ・ベクトル ・統計的な推測 ・複素数平面	a:各単元における基本的事柄を理解し,事象を表現・処理することができる。 b:各単元における数学的な見方や考え方を身に付けている。 c: 数学に関心をもち，その有用性を認識している。問題解決の過程を振り返って考察を深め，評価・改善しようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト	課題ノート 振り返りシート 学習活動への取り組み
	総合問題演習	数学Ⅰ・Ａ・Ⅱ・Ｂ・Ｃの分野の自主教材を用いた共通テスト対策問題演習	a:各単元における基本的事柄を理解し,事象を表現・処理することができる。 b:各単元における数学的な見方や考え方を身に付けている。 c: 数学に関心をもち，その有用性を認識している。問題解決の過程を振り返って考察を深め，評価・改善しようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト	課題ノート 振り返りシート 学習活動への取り組み
3学期	総合問題演習	数学Ⅰ・Ａ・Ⅱ・Ｂ・Ｃの分野の総合問題演習	a:各単元における基本的事柄を理解し,事象を表現・処理することができる。 b:各単元における数学的な見方や考え方を身に付けている。 c: 数学に関心をもち，その有用性を認識している。問題解決の過程を振り返って考察を深め，評価・改善しようとする。	確認テスト	確認テスト	課題ノート 振り返りシート 学習活動への取り組み

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度