学校番号	104

令和８年度　理数科

教科	理数	科目	理数数学特論	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	NEXT 数学Ⅲ（数研出版）						
副教材等	チャート式　基礎からの数学　数学Ⅲ＋Ｃ（数研出版） サクシード数学Ⅲ＋Ｃ（数研出版） クリアー数学演習Ⅲ・Ｃ〔複素数平面，式と曲線〕　受験編						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では先生の説明をただ聞いているのではなく，自ら考え，主体的に学習をしてください。数学Ⅲは扱う問題の量が格段に増え，内容もより高度になっていきます。授業の中で「分かった」と思っていても，それを家に帰ってしっかり復習，演習をしていかないと「自分で解ける」ようにはなりません。また、試験前にまとめて復習することは難しいです。授業を受けて分からない事や質問などがあれば，放って置かず必ずその日のうちに解決していくようにしてください。
・家庭学習における課題は，定期的に提出してもらいます。また、長期休業中にはたくさんの課題が出されます。まとめてするのではなく，計画的にこなしていくようにしましょう。
・問題を解くときはまず自分で考えてみてください。その際，途中式や考え方も書くようにしましょう。分からないときは答えを見てもかまいません。ただし，そこに書いてある解説をしっかり読んで理解してから自分の力で解いてください。

2　学習の到達目標

（1）微分・積分及び既習内容についての基礎的な知識を習得するとともに，数学的に処理する技能を身に付ける。
（2）微分・積分及び既習内容を用いて，事象を数学的に考察・判断する能力を培い，それらを表現できる。
（3）事象の考察に，微分・積分及び既習内容を主体的に活用する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	微分法・積分法 及び既習内容の考えついての基本的な概念や原理･法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現･処理したりする技能を身に付ける。	微分法・積分法 及び既習内容を用いて事象を的確に表現し、その特徴を数学的に考察する力や問題解決の過程や結果を振り返って統合的･発展的に考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。
上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。			

4　学習の活動

学期		単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
					知(a)	思(b)	主(c)
1学期		第4章　微分法の応用	第１節　導関数の応用 ３　関数の値の変化 ４　関数のグラフ 第２節　いろいろな応用 ５　方程式、不等式への応用 ６　速度と加速度 ７　近似式	a:導関数に関する基本的事柄を理解し,事象を表現・処理することができる。 b: 導関数に関する数学的な見方や考え方を身に付けている。 c: 導関数に関心をもち，方程式・不等式を考察するのに応用しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	観察 振り返りシート
		第5章　積分法とその応用	第１節　不定積分 １　不定積分とその基本性質 ２　置換積分と部分積分法 ３　いろいろな関数の不定積分 第２節　定積分 ４　定積分とその基本性質 ５　置換積分法と部分積分法 ６　定積分のいろいろな問題 第３節 ７　面積 ８　体積 ９　道のり １０　曲線の長さ	a:積分法に関する基本的事柄を理解し、面積や体積などの数量を求めることができる。 b:様々な事象を、積分法を用いて，数学的な考察をすることができる。 c:積分法に関心をもち，事象の考察に活用している。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	観察 振り返りシート

2学期	総合問題演習	数学ⅢＣの問題演習	a: 既習の単元の基本的な性質を理解し，知識を身につけている。 b:問題演習を通して，数学的に思考・判断・表現することができる。 c:問題の解法に関心をもち，既習の単元の性質を用いて考察しようとしている。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 確認テスト 提出ノート	観察 振り返りシート
3学期	総合問題演習	数学ⅢＣの問題演習	a: 既習の単元の基本的な性質を理解し，知識を身につけている。 b:問題演習を通して，数学的に思考・判断・表現することができる。 c:問題の解法に関心をもち，既習の単元の性質を用いて考察しようとしている。	確認テスト 提出ノート	確認テスト 提出ノート	観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度