※令和４年度以降入学生用

学校番号	404

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「改訂版　公共」　（数研出版）						
副教材等	改訂版　教科書準拠版　公共　整理ノート						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

講義形式の授業と必要に応じて協働学習や課題を実施する。定期テストや確認テスト、日々の課題で知識・技能の定着を図る。また、現代社会の諸課題に関する資料や映像などを通し、協働学習や課題探究の時間を取り入れることで思考力・判断力・表現力を育む。さらに、協働学習や課題探究や日々の授業、長期休暇中の課題などで学習に向かう意欲や態度を評価する。

2　学習の到達目標

・人間としてのあり方や現代の政治、経済や国際関係に関する知識や資料の活用技能を習得する。
・現代の諸課題について、人間としてのあり方や現代の政治、経済、国際関係に関して多面的・多角的に考察し、適切に判断して表現することができる。
・よりよい社会の実現のために主体的に行動する態度を養い、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家･社会の有為な形成者に必要な公民としての資質･能力を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人間としてのあり方・生き方や、世界や日本の政治、経済国際社会の動向について理解することができる。また、現代社会の諸課題についての様々な資料を収集し、活用することができる。	人間としてのあり方・生き方や、世界や日本の政治、経済国際社会の動向から諸課題を見出し、多面的・多角的に考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現することができる。	人間としてのあり方・生き方や、世界や日本の政治、経済国際社会の動向に対して関心をもち、現代の諸課題に関して課題意識を高め、意欲的に取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	公共的な空間をつくる人間として	青年期と自己形成 人間・日本人としての自覚 西洋近現代の思想 現代の諸課題と倫理	a:公共的な空間をつくる人間としての特質について知識を身につけて、必要な諸資料を読解することができる。 b: 設定された主題について多面的多角的に考察し、表現している。 c: 哲学・心理学・思想等の知見と自分たちとを関連付けて考察すること、資料を読みとくことに意欲的に取り組もうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りワーク
	公共的な空間における基本原理	民主社会の基本原理 日本社会の基本原理	a:世界や日本の社会の基本原理に関する特質・資料について知識を身につけて、必要な諸資料を読解することができる。 b: 設定された主題について多面的多角的に考察し、表現している。 c: 世界や日本の社会の基本原理に関する考察や資料の読みときに意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りワーク
2学期	現代の政治	日本の政治機構 政治参加と民主政治の課題	a:日本や世界の政治機構、民主政治の特質・資料について知識を身につけて、必要な諸資料を読解することができる。 b: 設定された主題について多面的多角的に考察し、表現している。 c: 日本や世界の政治機構、民主政治の特質・資料についての考察や資料の読みときに意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りワーク

※令和４年度以降入学生用

	現代の経済	経済の仕組み 財政と金融 日本経済の発展と変化 豊かな生活と福祉	a:日本や世界の経済、金融や福祉の特質・資料について知識を身につけて、必要な諸資料を読解することができる。 b: 設定された主題について多面的多角的に考察し、表現している。 c: 日本や世界の経済、金融や福祉の特質・資料に関する考察や資料の読みときに意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りワーク
3学期	国際社会の動向と日本	国際政治の動向 国際政治の課題 国際経済の動向	a:国際政治や国際経済の特質・資料について知識を身につけて、必要な諸資料を読解することができる。 b: 設定された主題について多面的多角的に考察し、表現している。 c:国際政治や国際経済に関する考察や資料の読みときに意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度