※令和４年度以降入学生用

学校番号	404

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	「高等学校　古典探究」（数研出版）						
副教材等	私大マーク対応　古文過去問題集（桐原書店） 「読んで見て聞いて覚える　重要古文単語３１５　四訂版」（桐原書店） 「基礎から学ぶ　解析古典文法　四訂版」（桐原書店） 「基礎から学ぶ　解析古典文法　四訂版演習ノート」（桐原書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・2 年次に学んだ用言の活用や助動詞の種類、敬語表現など、古文読解のために必要となる基本的な古典文法の理解を深めるとともに、それらを用いて「自力で考え、問題を解く力」を養いましょう。
・小テストのための事前学習や授業内容の予習復習には、自ら進んで取り組んでください。受け身ではなく、意欲的・積極的に授業に取り組む姿勢が大切です。
・定期考査には、学習計画を立てて臨んでください。課題や提出物などの期限は必ず守りましょう。

2　学習の到達目標

・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにしている。	「読むこと」の領域において，論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり，思いや考えを広げたり深めたりしながら，言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに，進んで古典に親しみ，言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	随筆 古文読解演習 古文単語 ［教材］ 枕草子　すさまじきもの 「古文過去問題集」①② 「重要古文単語３１５」	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：「すさまじ」の意味変遷の歴史について進んで調べ、学習の見通しをもって本文理解を深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	課題提出 ワーク提出 小テスト 発表
	歴史物語 古文読解演習 古文単語 ［教材］ 大鏡　花山天皇の出家 「古文過去問題集」③④ 「重要古文単語３１５」	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[読]：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 c：登場人物の心情とそこから浮かび上がる人物像について粘り強く考察しようとしている。	定期テスト	定期テスト	課題提出 ワーク提出 小テスト 発表
2学期	評論 古文読解演習 古文単語 ［教材］ 風姿花伝　秘すれば花 「古文過去問題集」⑤⑩ 「重要古文単語３１５」	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：粘り強く本文の内容を読み解き、学習の見通しをもって作者の考えを説明しようとしている。	定期テスト	定期テスト	課題提出 ワーク提出 小テスト 発表
	近世小説 古文読解演習 古文単語 ［教材］ 日本永代蔵 世界の借屋大将 「古文過去問題集」⑪⑮ 「重要古文単語３１５」	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[読]：古典の作品や文章について、内容や解釈を自分の知見と結び付け、考えを広げたり深めたりしている。 c：登場人物の心情とそこから浮かび上がる人物像について粘り強く考察しようとしている。	定期テスト	定期テスト	課題提出 ワーク提出 小テスト 発表
3学期	漢文　思想 古文読解演習 古文単語 ［教材］ 孟子　性善　　荀子　性悪 「古文過去問題集」⑲ 「重要古文単語３１５」	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて、漢文特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：粘り強く本文の内容を読み解き、学習の見通しをもって作者の考えを説明しようとしている。	定期テスト	定期テスト	課題提出 ワーク提出 小テスト 発表

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　６５　）時間