※令和４年度以降入学生用

学校番号	404

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語総合	2	第３学年	① 総合英語 Evergreen English Grammar 23 Lessons Updated ② Hyper Listening Introductory 4th Edition ③ 書いて身につくパターンプラクティス　英文法ワークショップ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

① 例文、新出単語・新出表現は繰り返し音読すること。音読することで記憶にも残りやすくなります。
② 説明をしっかり読んで、英文法の法則をしっかり理解して、自分で使えるように何度も練習してください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・簡単な英文の意味を聞き取ることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いたり、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	・教材を読んだり、見たりして、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえる。	・学習した内容を使って、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	・学習した内容を使って、自由に英語で表現できる。	・学習した内容を使って、自分の言いたいことを表現できる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	総合英語 English Grammar 23 Lessons Updated Plus 不定詞②～Plus 動名詞と不定詞 英文法ワークショップ（上の範囲） Hyper Listening L1～L4	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 主語，動詞，文構造，疑問文と否定文，品詞，句と節について理解している。 b: 相手にわかりやすく道順を説明するなどして，自分の考えや気持ちなどを読み取ることができる。 c: 物事を提案したり，依頼したり，相手にわかりやすく道順を説明する分を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと （やり取り）	a: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を褒めたり，物事を勧めたりしている。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 主語，動詞，文構造，疑問文と否定文，品詞，句と節などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト
	中間考査			
	総合英語 English Grammar 23 Lessons Updated Lesson14 分詞(1)～Plus 分詞 英文法ワークショップ（上の範囲） Hyper Listening L5～L8	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 現在完了形と過去形，to 不定詞と動名詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って，身近な人の紹介やテーマを読み、概要を捉えている。 c: 体調を尋ねたり，指示・アドバイスを提示したりして，自分の考えや気持ちの英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと （やり取り）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 現在完了形と過去形，to 不定詞と動名詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト
	期末考査			
2学期	総合英語 English Grammar 23 Lessons Updated Lesson17～Lesson19 関係詞(1) 英文法ワークショップ（上の範囲）	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 後置修飾，to 不定詞と動名詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手が納得できるよう論理を一貫させて理由を述べる英文について、概要を捉えている。 c: 誘いを受けたり，相手に配慮するための英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと （やり取り）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

	Hyper Listening L9～L12	書くこと	a: 後置修飾，to 不定詞と動名詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト
	中間考査			
	総合英語 English Grammar 23 Lessons Updated Lesson20 関係詞(2)～Lesson22 仮定法(1) 英文法ワークショップ（上の範囲） Hyper Listening L13～L16	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 前置修飾，後置修飾、how や why を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 助言や提案をしたり，お礼や感謝、謝罪を伝えたりする英文を読み、概要を捉えている。 c: 相手の知識や発言を理解し，内容に関連する感想や批評に関する英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと（発表）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 前置修飾，後置修飾、how や why を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト
	期末考査			
3学期	総合英語 English Grammar 23 Lessons Updated Lesson23 仮定法(2)～Option 英文法ワークショップ（上の範囲） Hyper Listening L 17～L20	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の意見や立場を理解し，適切な表現を用いて，要望や主張[自身の意見]を述べている英文を読み、概要を捉えている。 c: 要望や主張をサポートする英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと（やり取り）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度