※令和４年度以降入学生用

学校番号	404

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第１学年	LANDMARK Fit English Communication　I LANDMARK Fit English Communication　I WORKBOOK LANDMARK Fit English Communication　Ⅰサブノート POCKT Speaking

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」「話すこと（やりとり・発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。英語を使うことを楽しみながら、積極的に学習に取り組んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・簡単な英文の意味を聞き取ることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	・短い英文を読んで、情報や考えなどを理解し，概要や要点をとらえることができる。	・学習した内容を使って、簡単な英語で質疑応答ができる。	・事前に準備すれば、短い英文で発表ができる。	・学習した語彙や文法などを使って、自分の言いたいことを短い英文で表現できる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 Enjoy Your Journey	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 進行形、受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b:「高校生活の目標を持つ大切さ」についての話を読み、概要を捉えている。 c:「高校生活の目標を持つ大切さ」についての話を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 進行形、受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
	中間考査			
	Lesson2 Curry Travels around the World	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 動名詞、現在完了を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b:「カレーの歴史」についての話を読み、概要を捉えている。 c:「カレーの歴史」についての話を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞、現在完了を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
	期末考査			
2学期	Lesson 3 What Do You Wear to School?	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 不定詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b:「日本と世界の制服」についての話を読み、概要を捉えている。 c:「日本と世界の制服」についての話を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 不定詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト

※令和４年度以降入学生用

Lesson4 Eco-tour on Yakushima	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
	読むこと	a: 分詞、現在完了進行形を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「屋久島エコツアー」についての話を読み、概要を捉えている。 c: 「屋久島エコツアー」についての話を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
	話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
	書くこと	a: 分詞、現在完了進行形を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
中間考査			
Lesson 5 Communication without Words	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
	読むこと	a: 関係代名詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b:「非言語コミュニケーション」についての話を読み、概要を捉えている。 c: 「非言語コミュニケーション」についての話を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
	話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
	書くこと	a: 関係代名詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
Lesson6 Chirori the Therapy Dog	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
	読むこと	a: 過去完了、比較を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「セラピードッグ」についての話を読み、概要を捉えている。 c: 「セラピードッグ」についての話を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
	話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
	書くこと	a: 過去完了、比較を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3 学期	Lesson 7 Cacao Revolution	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 関係副詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「田口愛さん」についての話を読み、概要を捉えている。 c: 「田口愛さん」についての話を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと（やり取り・発表）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係副詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
	Lesson8 The Secret Life of a Gamer	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: SVO＋不定詞、使役動詞、知覚動詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「バーチャル世界で生きたマッツ」についての話を読み、概要を捉えている。 c: 「バーチャル世界で生きたマッツ」についての話を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと（やり取り・発表）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: SVO＋不定詞、使役動詞、知覚動詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度