※令和４年度以降入学生用

学校番号	404

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	第２学年	BIG DIPPER English Communication Ⅱ BIG DIPPER English Communication Ⅱベーシックノート 必携英単語 LEAP Basic 英語速読演習 Mileage Reader② New Edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅡの授業は、「聞くこと」「話すこと（やりとり・発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。英語による身近な題材を通じて、英語を使うことを楽しみながら、積極的に学習に取り組んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきり話されれば、身近なトピックや社会的なテーマに関する英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	・説明文・対話文・インタビュー・物語文などを少し長めの英文を読んで、情報や考えを理解し、概要や要点をとらえることができる。	・学習した内容を使って、英文を意識して、文で質疑応答ができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な文で発表することができる。	・学習した語彙や文法などを使って、自分の意見や感想などを短い英文で表現することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 Why Don’t You Come to School in Pajamas? Lesson 2 Is Seeing Believing?	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 助動詞、受け身、不定詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「ストリートピアノ」や「ファッションのエシカルな活動」を読み、概要を捉えている。 c: 「ストリートピアノ」や「ファッションのエシカルな活動」を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 速読テスト
		話すこと （やり取り）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞、受け身、不定詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
	中間考査			
	Lesson 3 Do You Get Enough Sleep? Lesson 4 Do You Want to Speak English like a Native Speaker?	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 完了形や関係代名詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「インタビュー番組」や「ユニバーサルデザイン」を読み、概要を捉えている。 c: 「インタビュー番組」や「ユニバーサルデザイン」についての英文を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 速読テスト
		話すこと （発表）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 完了形や関係代名詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 Universal Design: Convenient for All	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 形式目的語や SVO/SVC などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「ブレイルノイエの利点と活用方法」や「キャッシュレス社会についての議論」についての英文を読み、概要を捉えている。	定期考査 速読テスト

※令和４年度以降入学生用

	Lesson 6 Wakamiya Masako: The World's Oldest Game App Developer		c:「ブレイルノイエの利点と活用方法」や「キャッシュレス社会についての議論」についての英文を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	
		話すこと（やり取り）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 形式目的語や SVO/SVC、を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
	中間考査			
	Lesson 7 Learning from Nature Lesson 8 The Wisdom of Preserving Food	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 強調構文、同格を表す接続詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b:「色の心理効果」や「納豆の粉末」に関する英文を読み、概要を捉えている。 c:「色の心理効果」や「納豆の粉末」に関する英文を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 速読テスト
		話すこと（発表）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合おうことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 強調構文、同格を表す接続詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
	期末考査			
3 学期	Lesson 9 The Sharing Economy: Something for Everyone? Lesson 10 Sand and Concrete: A Basis of Our Life	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 譲歩を表す副詞節や未来完了形、分詞構文などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b:「女性の就労について」の英文や「生活を支えるロボット」についての英文を読み、概要を捉えている。 c:「女性の就労について」の英文や「生活を支えるロボット」についての英文を読み、必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を捉えている。	定期考査 速読テスト
		話すこと（やり取り）	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 譲歩を表す副詞節や未来完了形、分詞構文を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度