※令和４年度以降入学生用

学校番号	404

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第２学年	Revised Applause English Logic and Expression Ⅰ, Listening Laboratory Basic β, 新版 Start-up 高校英語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

①本文、新出表現は繰り返し音読すること。音読することで英語の理解が深まり、記憶にも残りやすくなる。
②語彙力が読解力を高める鍵である。本文に出てくる新出語は取りこぼしなくその都度復習すること。
③英語に慣れ親しむために、本文内容にあらかじめ目を通し、本文を書き写しておくこと。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・簡単な英文の意味を聞き取ることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いたり、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	・教材を読んだり、見たりして、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえる。	・学習した内容を使って、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	・学習した内容を使って、自由に英語で表現できる。	・学習した内容を使って、自分の言いたいことを表現できる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Applause Lesson 1 “My Hero” Lesson 2 “Plans for the Weekend” Listening Laboratory Unite1～3	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 主語，動詞，文構造，疑問文と否定文，品詞，句と節について理解している。 b: あこがれの人や天気に関する情報を正しく読み取ることができる。 c: 時制に注意して、情報を正しく読み取ろうとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り)	a: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を褒めたり，物事を勧めたりしている。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 主語，動詞，文構造，疑問文と否定文，品詞，句と節などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物 小テスト
	中間考査			
	Applause Lesson 3 “Tips for Foreign Tourists” Lesson 4 “My Own Experiences” Lesson 5 “Popular Foods in the World” Listening Laboratory Unite4～7	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 助動詞、完了形、受動態などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って，ルールや注意事項を読み取り、概要を捉えている。 c:今までの経験や好きな日本の食べ物などの、概要を積極的に捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞、完了形、受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
2 学期	Applause Lesson 6 “Guinness World Records” Lesson 7 “The Best-before Dates”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 比較級・最上級などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手が納得できるよう人や集団と比較する英文について、概要を捉えている。 c: 文化祭や弁当など、外国と日本の違いに関する英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート

※令和４年度以降入学生用

	Lesson 8 “Ready for Disasters” Listening Laboratory Unite8～11	話すこと (やり取り) 書くこと	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。 a: 比較級・最上級を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	音読テスト スピーキングテスト 定期考査 提出物
	中間考査			
	Applause Lesson 9 “Introducing Japanese Culture” Lesson 10 “What Did You See?” Lesson 11 “Your Own Special Products” Listening Laboratory Unite12～16	聞くこと 読むこと 話すこと (発表) 書くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。 a: 動名詞や不定詞、分詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 防災や人物の特徴を説明する英文を読み、概要を捉えている。 c: 相手の知識や発言を理解し，内容に関連する感想や批評に関する英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。 a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。 a: 動名詞や不定詞、分詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	小テスト ワークシート 定期考査 ワークシート 音読テスト スピーキングテスト 定期考査 提出物
	期末考査			
3 学期	Applause Lesson 12 “A Sightseeing Spot to Recommend” Lesson 13 “I wish I Could” Lesson 14 “What Is “Upcycling”?” Listening Laboratory Unite17～20	聞くこと 読むこと 話すこと (やり取り) 書くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。 a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の意見や立場を理解し，適切な表現を用いて，要望や主張[自身の意見]を述べている英文を読み、概要を捉えている。 c: 要望や主張をサポートする英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。 a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。 a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	小テスト ワークシート 定期考査 ワークシート 音読テスト スピーキングテスト 定期考査 提出物
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度