※令和４年度以降入学生用

学校番号	404

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	生物　（数研出版）						
副教材等	リード Light ノート　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生物学においては、日々新しい発見があり、研究方法や技術にも目を見張るような進歩が見られる。それらに対する興味や好奇心を常に持ち続け、知識の習得はもちろんだが、更にそこから生まれる疑問を思考力の発展へとつなげてもらいたい。

2　学習の到達目標

a:生物や生物現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、観察・実験を通して科学的に探究する知識や技能を身につける。
b:身近な生物や生物現象に対して疑問を見いだし、探究し考察する力を身につけると同時に、自らでそれらの結果を表現する。
c:身近な生物や生物現象に関心をもち、意欲的に探究しようとする態度をもつ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、観察・実験を通して科学的に探究する知識や技能を身につけることができている。	身近な生物や生物現象に対して疑問を見いだし、探究し考察する力を身につけると同時に、自らでそれらの結果を表現することができている。	日常生活や社会との関連を図りながら身近な生物や生物現象に関心をもち、意欲的に探究しようとする態度をもつ態度で授業に参加できている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の進化	生命の起源と細胞の進化，遺伝子の変化と進化の仕組み，生物の系統と進化について学習する。	a：生物の進化について，理解するとともに，それらの観察，実験などの 技能を身に付けること。 b：生物の進化について，観察，実験などを通して探究し，生物の進化についての特徴を見いだして表現すること。 c:生物の進化について関心を持ち意欲的に授業に参加していること。	・小テスト ・定期テスト	・小テスト ・定期テスト	・振り返りシート ・探究課題
	生命現象と物質	生命現象と物質における細胞と分子及び代謝について学習する。	a：生命現象と物質について，理解するとともに，それらの観察，実験などの技能を身に付けること。 b：生命現象と物質について，観察，実験などを通して探究し，生命現象と物質についての特徴を見いだして表現すること。 c:生命現象と物質について関心を持ち意欲的に授業に参加していること。	・小テスト ・定期テスト	・小テスト ・定期テスト	・振り返りシート ・探究課題
2学期	遺伝情報の発現と発生	遺伝情報の発現と発生における，発生と遺伝子発現，遺伝子を扱う技術について学習する。	a：遺伝情報の発現と発生について，理解するとともに，それらの観察，実験などに関する技能を身に付けること。 b：遺伝情報の発現と発生について，観察，実験などを通して探究し，遺伝子発現の 調節の特徴を見いだして表現すること。 c:遺伝情報の発現について関心を持ち意欲的に授業に参加できている。	・小テスト ・定期テスト	・小テスト ・定期テスト	・振り返りシート ・探究課題

※令和４年度以降入学生用

	生物の環境応答	生物の環境応答における動物の反応と行動及び植物の環境応答について学習する。	a: 生物の環境応答について理解するとともに，それらの観察，実験などの技能を身に付けること。 b: 生物の環境応答について，観察，実験などを通して探究し，環境変化に対する生物の応答の特徴を見いだして表現すること。 c:生物の環境応答について関心を持ち意欲的に授業に参加できている。	・小テスト ・定期テスト	・小テスト ・定期テスト	・振り返りシート ・探究課題
3学期	生態と環境	生態と環境における個体群と生物群集及び生態系について学習する。	a: 生態と環境について理解するとともに，それらの観察，実験などに関する技能を身に付けること。 b: 生態と環境について，観察，実験などを通して探究し，生態系における，生物間の関係性及び生物と環境との関係性を見いだして表現すること。 c:生態と環境について関心を持ち意欲的に授業に参加できている。	・小テスト ・定期テスト	・小テスト ・定期テスト	・振り返りシート ・探究課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度