※令和４年度以降入学生用

学校番号	404

令和８年度　学　看護総合科

教科	学　看護総合	科目	(学)看護医療基礎Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

看護の本質を基礎として学び、理解することで、医療従事者としての心構えを身につける。

2　学習の到達目標

(a) 社会から期待される看護師の知識・技術・人格を学ぶ。世界保健機構における健康の定義を知ることで、身体的・精神的・社会的・社会的側面から看護を考える。
(b) 日常業務や緊急時に対応できるよう知識・技術を活用し、冷静な判断のもと、現場で対応できる力を身につける。
(c) 看護師として他者を受け入れ、共感するコミュニケーション能力を持ち、自己反省の態度を示す気持ちを持ち、より良い看護を行うことができるよう向上心を持つ態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	看護師に必要な資質および社会が期待し、社会から要請される看護師像を理解する。	看護医療従事者として働く上で必要な資質を身につけ、それを言語表現・文章表現する。	看護や医療に関心を持つ。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	実践する看護	・医療従事者および看護の対象との関わり方	a: 挨拶や自己紹介におけるカミュにケーションの重要性を理解したか b: 医療従事者としての言語表現ができるか c: 看護・医療の現場に関心を持ったか	レポート 小論文	レポート 小論文	授業への取組
		・看護師の業務について ・看護師以外の医療従事者について	a: 保健師助産師看護師法における看護業務について理解したか b:他の医療従事との関わり方を考え、自己表現できるか c: チーム医療について理解し、関心を持ったか	レポート	レポート 小論文	授業への取組
2学期		・健康の定義 ・看護の3要素 ・看護カリキュラムの変遷	a: 病気や怪我、その兆候を知るために健康とは何かを理解したか b: 患者が求める看護師について考え、自己表現できるか c: 社会に目を向け、ニュースに関心を持ったか	レポート	レポート 小論文	授業への取組
	看護の成り立ち	・ナイチンゲールについて年表づくり、調べ学習、発表	a:調べ学習においてチームの仲間と協力できたか b: 発表においてチームの仲間とコミュニケーションが取れ、聞く側に立った声量や言語表現ができているか c: ナイチンゲールの生涯や功績に関心を持ったか	レポート	レポート 小論文	授業への取組
3学期		・ナイチンゲール著「看護覚書」について調べ学習、発表(前回とは違うメンバー)	a:「看護覚書」について理解できたか b: 調べ学習、発表において仲間とコミュニケーションが取れ、発表が適切な内容であったか c:「看護覚書」に関心を持ったか	レポート	レポート 小論文	授業への取組

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度