※令和４年度以降入学生用

学校番号	404

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	音楽Ⅲ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「Joy of Music」　（教育芸術版）						
副教材等	プリント教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

音楽Ⅲでは、音楽Ⅱで学習した内容をさらに興味深く展開します。①器楽②歌唱（アリア、リート等、3部・4部合唱）③鑑賞の４つの分野を総合的に学習し、協働的に作品を演奏し、創り上げることを目標とします。興味を持って積極的に参加し、楽曲の学習・練習に一生懸命取り組む姿勢が大切です。

2　学習の到達目標

表現と鑑賞の学習を通して、以下に示す(1)(2)(3)を学習の到達目標とします。
(1)曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽文化の多様性について理解するとともに、創意工夫や表現上の効果を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。 (2)音楽に関する知識や技能を総合的に働かせながら個性豊かに音楽表現を創意工夫したり音楽を評価しながらよさや美しさを深く味わって聴いたりすることができるようにする。 (3)主体的・協働的に音楽の諸活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・曲の表現内容や様々な表現形態による歌唱表現の固有性や多様性を理解する。 ・曲を演奏することと生活や社会との関りを理解する。 ・他者との調和を意識して演奏する技能を身に付ける。 ・文化や芸術としての音楽の意味や価値、歴史的背景を理解する。	・音楽を形づくっている要素を知覚し、それらの働きを感受しながら知覚したことと感受したこととの関わりについて考える。 ・音楽を形づくっている要素及び音楽に関する用語や記号について，音楽における働きと関わらせを理解している。 ・音楽を形づくっている要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考える。	主体的・協動的に歌唱・器楽・創作・鑑賞分野の学習活動に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	表現	・器楽 ・歌唱 ・合唱 ・グループアンサンブル ・音楽史	(a)曲の表現内容や様々な表現形態による歌唱表現の固有性や多様性を理解しようとしているか。他者との調和を意識して演奏する技能を身に付ける。 (b)曲を演奏することと生活や社会との関りを理解する。文化や芸術としての音楽の意味や価値、歴史的背景を理解しようとしている。 (c)主体的・協動的に歌唱・器楽・創作・鑑賞分野の学習活動に取り組もうとしている。	実技試験 取り組み状況 協働的な学習	実技試験 取り組み状況 協働的な学習	ワークシート 観察法
	鑑賞	・音楽史と関連した楽曲の鑑賞	(a)文化や芸術としての音楽の意味や価値、歴史的背景を理解する。 (b)音楽を形づくっている要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考える。	鑑賞シート	鑑賞シート	鑑賞シート
2学期	表現	・器楽アンサンブル ・歌唱 ・合唱(3 部合唱)	(a)曲の表現内容や様々な表現形態による歌唱表現の固有性や多様性を理解しようとしているか。他者との調和を意識して演奏する技能を身に付ける。 (b)曲を演奏することと生活や社会との関りを理解する。音楽を形づくっている要素及び音楽に関する用語や記号について，音楽における働きと関わらせを理解している。 (c)主体的・協動的に歌唱・器楽・創作・鑑賞分野の学習活動に取り組もうとしている。	実技試験 取り組み状況 協働的な学習	実技試験 取り組み状況 協働的な学習	ワークシート 観察法 取り組み状況

※令和４年度以降入学生用

3学期		・アンサンブル（発表）	(a)曲の表現内容や様々な表現形態による歌唱表現の固有性や多様性を理解しようとしているか。他者との調和を意識して演奏する技能を身に付ける。 (b)曲を演奏することと生活や社会との関りを理解する。文化や芸術としての音楽の意味や価値、歴史的背景を理解しようとしている。 (c) 主体的・協動的に歌唱・器楽・創作・鑑賞分野の学習活動に取り組もうとしている。	実技試験 取り組み状況 協働的な学習	実技試験 取り組み状況 協働的な学習	ワークシート 観察法 取り組み状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度