学校番号	３０１４

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○毎時間、教科書と副教材の両方を使用するので忘れないようにしてください。

○学習内容に関する課題やレポート等を提出してもらうことがあります。家庭でも学習する習慣を身につけてください。また、身近な出来事やニュースに関心を持ちましょう。

○授業中のノートについては板書を書き写すだけでは、評価の対象になりません。授業のポイントや自身で気付いたこと、クラスメイトの発言した内容などをノートの枠外に記入していきましょう。

2　学習の到達目標

○健康について考え、健康を保持増進するために必要な知識や生活習慣について理解する。

○毎日の生活で直面すると思われる健康課題について知り、その解決方法を考えられるようになる。

○健康を保持増進するためには、毎日の生活のなかでどのような意思決定・行動選択をすることが大切であるかを理解し、自らが健康な生活を送るための生活行動を実践できるようになる。

○健康や安全についてきちんと理解し、自身の将来について考えることができるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、青年期からの生活行動が重要であることに関心を持ち、意欲的に学習に取り組むとともに、それらを実践できる態度を養う。	毎日の生活におけるさまざまな健康課題の解決をめざすとともに、そのために必要な自身の行動について総合的に考え、判断することができる。	自身が健康を保持増進するためには、毎日の生活行動が重要であることを理解し、実践しようとする態度、これからの社会を担う一員として、健康やスポーツを社会の中で考えていこうとする態度を身につけるために意欲的に学習に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	安全な社会生活	04. 応急手当の意義とその基本 05. 日常的な応急手当 06. 心肺蘇生法	a. 応急手当の意義とその基本について考え、学習活動に取り組もうとする。 b. 応急手当や心肺蘇生法が必要な場面に遭遇した場合、どのような行動をとるべきか考えることができる。 c. 応急手当や心肺蘇生法の重要性やその手順について理解できている。	定期考査	定期考査 実技演習 提出ノート	実技演習 提出ノート 観察
	生涯を通じる健康	０１ ライフステージと健康 ０２　思春期と健康 ０３　性意識と性行動の選択	ａ：各ライフステージにおける健康課題や思春期と健康、性意識と性行動の選択について理解している。 b:思春期のおける体の変化や性意識の男女差について理解し、適切な性行動を選択することが望ましいか判断することができる。 c:思春期の健康について、自身の生活に当てはめて考えようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 レポート	レポート 提出ノート 観察
		04　妊娠・出産と健康 05　避妊法と人工妊娠中絶	a:妊娠・出産と健康や避妊法と人工妊娠中絶について理解している b:妊娠・出産や避妊法と人工妊娠中絶について理解し、家族計画の意義と適切な避妊法について考え、説明することができる。 c:家族計画の意義の重要性について理解し、計画的に考えようとしている	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	提出ノート 振り返りシート
2学期	安全な社会生活	０６ 結婚生活と健康 ０７ 中高年期と健康	a:結婚生活と中高年期の健康について理解している。 b:結婚生活や中高年期を健康的に送るための考え方や行動が選択することができる。 c:結婚生活や加齢による変化を積極的に考え、理解しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 レポート	提出ノート 観察

		０８　働くことと健康 ０９　労働災害と健康 １０　健康的な職業生活	ａ：働くここと健康とのかかわりについて理解している。 ｂ：働き方や労働災害の防止、余暇を積極的に取ることの意義について考え、説明することができる。 ｃ：労働による健康問題ついて積極的に考え、理解しようとしている。	定期考査	定期考査 レポート	レポート 提出ノート 観察
	健康を支える環境づくり	０１ 大気汚染と健康 ０２ 水質汚濁、土壌汚染と健康 ０３　環境と健康にかかわる対策 ０４　ごみの処理と上下水道の整備	a:大気汚染、水質汚濁、土壌汚染について、理解している。 b:環境汚染において、健康被害を防ぐ方法について考察し、説明することができる。 c:環境汚染を防ぐための取り組みについて理解し、実践しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	提出ノート 振り返りシート
３学期	健康を支える環境づくり	０５ 食品の安全性 ０６ 食品衛生にかかわる活動	a:食品の安全性と食品衛生にかかわる活動について理解している。 ｂ:食品の安全性と食品衛生が健康に与える影響を理解している。それらが行政や製造者の役割のもと安全の確保が可能となっていることや個人の役割を理解し、説明することができる。 ｃ： 食品の安全性の重要性について興味を持ち、健康的な生活行動を実践しようとしている。	定期考査	定期考査 レポート	レポート 提出ノート 観察
		０７ 保健サービスとその活用 ０８ 医療サービスとその活用 ０９ 医薬品の制度とその活用	ａ:さまざまなサービスとその活用について理解している。 B:保健行政の役割、医療保険のしくみについて理解し、さまざまなサービスを活用することの大切さを考え、説明することができる。 C:さまざまなサービスや医薬品について興味を持ち、活用することができる。	定期考査	定期考査 レポート	レポート 提出ノート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度