学校番号	3014

令和８年度　外国語科

（総合募集の専科）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	All Aboard!1 All Aboard!1 Bridge Work コーパス 3000

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションの授業では、英語を「読む」「聞く」「書く」「話す」ことの楽しみを知ることから学習を始めていきます。特に「話すこと」においては外国人の先生とともに実際の生活の中で行われる場面の言語活動を取り入れます。積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度が必要です。
・単語や文法については「書くこと」を重点的に学習しますが、実際にはどのように使われるかを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文１文を聞き取り、その後リピートできる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことについて聞き取ることができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解できる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックにかんする短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解できる。	・NET の先生からの身の回りに関する内容についての質問に対して、要点を理解し、簡単な単語や文を用いて答えることができる。	・前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 ・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの、嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の４技能について、定型表現など実際のコミュニケーションにおいて必要な知識・技能を身に着けている。 ・外国語の学習を通じて、言語の仕組みやその背景にある文化などに気付いている。	・具体的で身近な話題について、学校、地域、他教科等での学習内容と関連付けながら、自身の考えや気持ちを外国語で伝えている。 ・馴染みのある表現を使って情報や考え等を話したり書いたりしている。	・外国語やその文化に対する関心を持って、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 ・外国語を用いてコミュニケーションを図ることの楽しさを知り、相手意識をもって伝えようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	Lesson 1 “Breakfast around the World” Lesson2 “Australia’s Cute Quokkas”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「世界の朝食」や「オーストラリアの動物」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題「世界の朝食」や「オーストラリアの動物」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 授業内活動	定期考査 授業内発問	授業内取り組み
		読むこと	a: 時間を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄「世界の朝食」や「オーストラリアの動物」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄「世界の朝食」や「オーストラリアの動物」）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 授業内活動	定期考査 授業内パフォーマンステスト 授業内発表	授業内取り組み 課題
		話すこと（発表）	a: 時間を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（朝食や動物など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（朝食や動物など）について、基本的な語句や文を用いてペアで話し合い、発表する。	授業内活動	授業内パフォーマンステスト	授業内取り組み
		書くこと	a: 自分のことや身の回りのものを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことや身の回りのもの（家にあるもの等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのもの（家にあるもの等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査定 授業内活動	定期考査 授業内活動	授業内取り組み
	中間考査					
	Lesson 3 “A Train Driver in Sanriku” Lesson4 “A Miracle Mirror	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現（「提案する」や「承諾する」、「断る」等）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（職業について話す）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（職業について話す）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査 授業内活動	定期考査 授業内発問	授業内取り組み
		読むこと	a: 情報を事実と意見に整理する技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（休暇中の行動等）に関する文章読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（休暇中の行動等）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 小テスト 授業内活動	定期考査 授業内パフォーマンステスト 授業内発表	授業内取り組み 課題
		話すこと(やり取り)	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（行ってみたい場所等）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（行ってみたい場所等）について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いてペアで伝え合い、発表する。	授業内活動	授業内パフォーマンステスト	授業内取り組み

		書くこと	a: 助動詞、to 不定詞の形式や意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題（訪れたい国等）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（訪れたい国等）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査定 授業内活動	定期考査 授業内活動	授業内取り組み
	期末考査					
2	Lesson5 “Learning from the Sea” Lesson6 “A Funny Picture from The Edo Period”	聞くこと	a: 感情を表す表現を理解している。 b: 日常的な話題（話し手の好きなもの等）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題（話し手の好きなもの等）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 授業内活動	定期考査 授業内発問	授業内取り組み
		読むこと	a: ごく身近な話題（学校の部活動等）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: ごく身近な話題（学校の部活動等）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: ごく身近な話題（学校の部活動等等）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 授業内活動	定期考査 授業内パフォーマンステスト 授業内発表	授業内取り組み 課題
		話すこと(発表)	a: 動名詞、受け身を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: ごく身近な事柄（日本文化に関する事柄）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄（日本文化に関する事柄）について簡単な語句や文を用いてペアで話し合い、発表する。	授業内活動	授業内パフォーマンステスト	授業内取り組み
		書くこと	a: 動名詞、受け身を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（学校生活や将来の夢等）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（学校生活や将来の夢等）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査定 授業内活動	定期考査 授業内活動	授業内取り組み
	中間考査					
	Lesson7 “A Diary of Hope” Lesson8 “A Door to a New Life”	聞くこと	a: 例示や因果関係を表すディスコースマーカーの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（現代のテクノロジー等）についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 日常的な話題（現代のテクノロジー等）についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 授業内活動	定期考査 授業内発問	授業内取り組み
		読むこと	a: 現在完了、比較の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（現代のテクノロジー等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（現代のテクノロジー等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 授業内活動	定期考査 授業内パフォーマンステスト 授業内発表	授業内取り組み 課題
		話すこと(やり取り)	a: 人物について描写する表現を理解している。 b: 日常的な話題（尊敬する人物等）について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 日常的な話題（尊敬する人物等）について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いてペアで話し合い、伝え合うやり取りを続け、発表する。	授業内活動	授業内パフォーマンステスト	授業内取り組み

		書くこと	a: 現在完了、比較の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（尊敬する人物等）について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（尊敬する人物等）について考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査定 授業内活動	定期考査 授業内活動	授業内取り組み
	期末考査					
3	Lesson9 “Fighting Plastic Pollution” Lesson10 “Pigs from across the Sea”	聞くこと	a: 関係代名詞や現在分詞・過去分詞の意味や働きの理解を基に、日常的な話題（映画や職業）、社会的な話題（環境問題）について話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（映画や職業）、社会的な話題（環境問題）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（映画や職業）、社会的な話題（環境問題）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	定期考査 授業内活動	定期考査 授業内発問	授業内取り組み
		読むこと	a: 関係代名詞の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（映画や職業）、社会的な話題（環境問題）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（映画や職業）、社会的な話題（環境問題）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 授業内活動	定期考査 授業内パフォーマンステスト 授業内発表	授業内取り組み 課題
		話すこと（発表）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 社会的な話題（海外の文化や環境問題等）について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 社会的な話題（海外の文化や環境問題等）について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けペアで話し合い、発表するようとしている。	授業内活動	授業内パフォーマンステスト	授業内取り組み
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（外の文化や環境問題等）について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（外の文化や環境問題等）について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。	定期考査定 授業内活動	定期考査 授業内活動	授業内取り組み
	学年末考査					

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度