学校番号	3014

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語演習Ⅰ	2	2	英語総合問題　raise　1

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習の授業では、教科の特性である４領域の活動（聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと）に慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて積極的にコミュニケーションをとれるようにします。誤りを恐れることなく、積極的にコミュニケーションをとるようにしましょう。
・英語の教材を通して、科学、歴史、文化などに対する理解を深めていきます。様々なことに興味を持ち、知識の幅を広げましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・短い対話を繰り返し聞くことで、話されている内容を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、意見や主張を聞き取り、その概要を理解することができる。	・140～210 語程度の英文を読み、全体の要旨と要点を理解することができる。 ・基本的な語句や表現を用いて書かれた短い物語や説明文を読み、あらすじや概要を理解することができる。	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・質問に対し、基本的な語句や表現を用いて、自分の考えやその理由を述べることができる。	・適切な発音やイントネーションで、音読することができる。 ・自分の興味あることがらについて調べ、基本的な語句や表現を用いて文を作り、発表することができる。	・自分の意見や感想について、つながりのある文章を書くことができる。 ・基本的な語句や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の４技能について、定型表現など実際のコミュニケーションにおいて必要な知識・技能を身に着けている。 ・英語のしくみ、使われている言葉の意味や働きなどを理解するとともに、書かれた内容やその背景にある文化を理解している。	・英語で話したり、書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 ・簡単な語句や表現を使って質疑応答をしている。	・ペアワークやグループ活動において、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている ・取り扱う教材の内容に興味を持ち、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 文の種類① Lesson 2 文の種類② Lesson 3 文型①	聞くこと	a: be 動詞・一般動詞の違いや様々な種類の文の意味、働きの理解を基に、英文の内容を理解することができる。 b: アメリカでの生活やなぞかけ、歴史に関しての説明を聞き、要点を理解している。 c: アメリカでの生活やなぞかけ、歴史に関しての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング） 授業内パフォーマンステスト
		読むこと	a: be 動詞・一般動詞の違いや様々な種類の文の意味、働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: アメリカでの生活やなぞかけ、歴史について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: アメリカでの生活や歴史、なぞかけについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 授業内パフォーマンステスト 授業内の発表 授業内取り組み
		話すこと (やりとり)	a: be 動詞・一般動詞の違いや様々な種類の文の意味、働きの理解を基に、簡単な英文を話すことができる。 b: アメリカでの生活や歴史、なぞかけについての説明を聞き、自分の意見を話すことができる。 c: アメリカでの生活や歴史、なぞかけについての説明を聞き、自分の意見を話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: be 動詞・一般動詞の決まり、様々な種類の文の使い方や作り方を理解している。 b: アメリカでの生活や歴史、なぞかけについて考えたことについて、簡単な語句や文を用い、まとまりのある文章を書いている。 c: アメリカでの生活や歴史、なぞかけについて考えたことについて、簡単な語句や文を用い、まとまりのある文章を書こうとしている	定期考査 （ライティング） 授業内パフォーマンステスト 授業内取り組み
	中間考査			
	Lesson 4 文型② Lesson 5 時制① Lesson 6 時制②	聞くこと	a: 時制を区別し、現在形・過去形・進行形の意味や働きの理解を基に、英文の内容を理解することができる。 b: 日常的な話題についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 日常的な話題についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング） 授業内パフォーマンステスト
		読むこと	a: 時制を区別し、現在形・過去形・進行形の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 授業内パフォーマンステスト 授業内の発表 授業内取り組み
		話すこと （発表）	a: 時制を区別し、現在形・過去形・進行形の意味や働きの理解を基に、簡単な英文を話すことができる。 b: 日常的な話題についての説明を聞き、自分の意見を話すことができる。 c: 日常的な話題についての説明を聞き、自分の意見を話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 時制を区別し、現在形・過去形・進行形の決まり、使い方や作り方を理解している。 b: 日常的な話題について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題について考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内パフォーマンステスト 授業内取り組み
	期末考査			
2	Lesson 7 助動詞① Lesson 8 助動詞② Lesson 9 受動態	聞くこと	a: 様々な助動詞および受動態の意味や働きの理解を基に、英文の内容を理解することができる。 b: 建築、ボリビアのホテル、長さの単位についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 建築、ボリビアのホテル、長さの単位についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング） 授業内パフォーマンステスト
		読むこと	a: 様々な助動詞および受動態の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 建築、ボリビアのホテル、長さの単位について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 建築、ボリビアのホテル、長さの単位について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 授業内パフォーマンステスト 授業内の発表 授業内取り組み
		話すこと （発表）	a: 様々な助動詞および受動態の意味や働きの理解を基に、簡単な英文を話すことができる。	スピーキング テスト

			b: 建築、ボリビアのホテル、長さの単位についての説明を聞き、自分の意見を話すことができる。 c: 建築、ボリビアのホテル、長さの単位についての説明を聞き、自分の意見を話そうとしている。	
		書くこと	a: 様々な助動詞および受動態の決まり、使い方や作り方を理解している。 b: 建築、ボリビアのホテル、長さの単位について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 建築、ボリビアのホテル、長さの単位について考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内パフォーマンステスト 授業内取り組み
	中間考査			
	Lesson 10 不定詞① Lesson 11 不定詞② Lesson 12 動名詞	聞くこと	a: 不定詞・動名詞の意味や働きの理解を基に、英文の内容を理解することができる。 b: 歴史、挨拶、人物についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 歴史、挨拶、人物についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング） 授業内パフォーマンステスト
		読むこと	a: 不定詞・動名詞の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 歴史、挨拶、人物について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 歴史、挨拶、人物について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 授業内パフォーマンステスト 授業内の発表 授業内取り組み
		話すこと （発表）	a: 不定詞・動名詞の意味や働きの理解を基に、簡単な英文を話すことができる。 b: 歴史、挨拶、人物についての説明を聞き、自分の意見を話すことができる。 c: 歴史、挨拶、人物についての説明を聞き、自分の意見を話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞・動名詞の決まり、使い方や作り方を理解している。 b: 歴史、挨拶、人物について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 歴史、挨拶、人物について考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内パフォーマンステスト 授業内取り組み
	期末考査			
3	Lesson 13 分詞 Lesson 14 比較 Lesson 15 関係代名詞	聞くこと	a: 分詞・比較・関係代名詞の意味や働きの理解を基に、英文の内容を理解することができる。 b: 言語・物語・動物についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 言語・物語・動物についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング） 授業内パフォーマンステスト
		読むこと	a: 分詞・比較・関係代名詞の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 言語・物語・動物について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 言語・物語・動物について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 授業内パフォーマンステスト 授業内の発表 授業内取り組み
		話すこと （発表）	a: 分詞・比較・関係代名詞の意味や働きの理解を基に、簡単な英文を話すことができる。 b: 言語・物語・動物についての説明を聞き、自分の意見を話すことができる。 c: 言語・物語・動物についての説明を聞き、自分の意見を話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 分詞・比較・関係代名詞の決まり、使い方や作り方を理解している。 b: 言語・物語・動物について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 言語・物語・動物について考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 授業内パフォーマンステスト 授業内取り組み
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度