※令和４年度以降入学生用

学校番号	3014

令和8年度 学ガイダンス科

教科	学教養	科目	（学） キャリアガイダンス	単　位 数	1単位	年次	1年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント（本校作成）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・高校生活でのキャリア形成を考えます。進路実現に向けて学習します。
・2年生から学ぶ系専科の学習内容や将来の進路等についての説明を行います。将来設計を考えていくにあたり、主体である自分を理解し、自分の興味関心を再確認し将来の目標を立てましょう。
・系専科の特色について理解を深め、目的意識を持って選択してください。
・配付される資料等を「学習ファイル」に整理保存し、学習内容を記録しましょう。
・学ぶことの意義や学習の進め方などを学びます。自分の学習方法を作り上げていきましょう。
・系専科の選択や将来の目標をまとめ、発表できるようにしましょう。
・講演会や発表会は人の話を聴く態度を養いましょう。
・ペアワークやグループワークを通して協同して意見をまとめ、振り返りをしていきましょう。

2　学習の到達目標

（1）自らの生き方について考えを深め、自分に適した進路を探るとともに進路実現のための目標設定や系・専科の選択が主体的にできるようになる。
（2）自分の考えを人に伝える力や人の話を聴く態度を養い、自分の成長を実感できるようになる。
（3）ペアワークやグループワークでは、他の人を認め合うことができ、共有し協同できるようになる。
（4）発表やプレゼンテーション能力を向上するために、自らの作業を振り返り、改善することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	将来設計（ライフプラン）に関する基礎的・基本的な知識と勤労観・職業観を身につけ将来設計の意義を理解し技術を身に付けている。 グループワーク等の手法や意義などを理解し、発表を通して課題解決のプロセスの知識がついている。企業のSDGsの取り組みや安全管理などの知識がついている。	将来設計（ライフプラン）等、諸問題の解決を目指して、思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し表現する能力を身につけている。グループワークや発表の体験を通して、自分自身の意見を表現し、チームで検討して結論にむけていい判断をし、他者にプレゼンテーションすることができる。	自分自身のキャリアを意識し、将来設計（ライフプラン）に関心をもち積極的、主体的に取り組もうとするとともに、自らの取り組みや学習の姿勢を振り返って改善策を見つけ意欲的に活動している。グループワークに積極的に参加している。進路実現について、具体的考えることができる。
上に示す観点に基づいて評価します。学年末に履修認定を条件に単位認定します。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し評価します。ただし年度末評定にはしません。			

※令和４年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	学校生活と系選択	・キャリア設計や専門系と将来の仕事について学ぶ。 ・高校生活をデザインする。	a. キャリア設計や系専科の特徴について理解する。 b. 具体的な高校生活の計画を立てる。 c. 将来や高校生活について発表する。	授業ワークシート レポート		振り返りシート 発表
		・自分の適性と仕事について調べる。 ・人生に必要な費用について考える	a.将来の人生の岐路において判断に必要な知識を得る。仕事の種類について知り、自分の適性について知る。 b.自身の将来について検討・判断できる。 c.将来について意欲的に探究している。	授業ワークシート レポート		振り返りシート 発表
		・取得できる資格を調べる。	a.高校生活で取得できる資格を知る。 b.資格の取得計画を立てる。 c.立てた計画を発表する。	授業ワークシート レポート		振り返りシート 発表
		・卒業生の話を聞く。	c.卒業後の進路について様々な方向性を知り、自分の考えをまとめる。			ワークシート 振り返りシート
2学期	将来の創造と系選択	・系専科説明会	c.各系の学習内容や資格取得状況など知り、系選択についての自分の考えをまとめる。			ワークシート 振り返りシート
		・系専科について調べる	a.系や専科の特徴について知る。 b.系や専科の違いについて考える。 c.先生や先輩へのインタビューを通して、系や専科について調べたことを発表する。	授業ワークシート レポート		振り返りシート 発表
		・1分間スピーチ	a. 自分の意見を伝える方法を理解する。 b. 分かりやすく表現する方法を考える。 c. 相手に伝わるように原稿を文章でまとめ、1分間の時間を考えて要約し発表する。	スピーチ原稿 発表評価シート		振り返りシート 発表
		・学習状況の振り返りと学習計画を考える。	a.評定平均値の計算の仕方を理解する。 b.学習状況を振り返り、3学期の学習計画を考える。 c.学習計画をまとめ発表する。	授業ワークシート 学習計画書		振り返りシート
3学期	SDGsと系選択	インターンシップについて デュアルシステムについて	a.インターンシップ、デュアルシステムの目的や実施形態を理解する。 b.グループワークに積極的に参加できる。 c.課題解決にむけて意欲的に探究しようとしている	授業ワークシート 学習計画書		振り返りシート
		・工場見学 ・ブース別企業発表会	a. 工場見学を通して、企業のSDGsの取り組みや安全管理について理解する。 b. 工場見学の事前事後で企業について調べ、相手に伝わるようにまとめる。 c. グループワークなどに意欲的に取り組み、プレゼンテーションに挑戦している。	ワークシート 発表模造紙 プレゼン資料		振り返りシート 発表

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度