学校番号	1101

令和八年度　公民科

教科	公民科	科目	公共	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校 新公共(第一学習社)						
副教材等	新公共ノート（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代の諸課題の解決のために必要な知識を、動画等を通じて学ぶ。
・「要約」課題を通じて内容を理解し、まとめることで、思考力・表現力を高める。
・学習した上で生じた自身の疑問を「新たな問い」課題で表現し、主体的に探求する。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深めさせ、現代における政治、経済、国際関係経済などについて客観的に理解させる。
【思考力、判断力、表現力等】
現代における政治、経済、国際関係経済などに関する諸課題について主体的に考察させ、公正な判断力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
現代における政治、経済、国際関係経済などに関する諸課題について興味関心持ち、良識ある公民として必要な能力と態度を育てるとともに、自分自身の意見をしっかりと持てるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに，諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して，事実を基に多面的･多角的に考察し公正に判断したり，合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論したりしている。	よりよい社会の実現を視野に，国家及び社会の担い手として，現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	第1編公共の扉	第１章 公共的な空間をつくる私たち 第２章 公共的な空間における人間としてのあり方生き方 第３章 公共的な空間における基本的原理	a: 公共的な空間と人間との関わり，個人の尊厳と自主・自律，人間と社会の多様性と共通性などに着目して，社会に参画する自立した主体とは何かを問い，現代社会に生きる人間としての在り方生き方について理解できる。 b:社会に参画する自立した主体とは何かを問い，現代社会に生きる人間としての在り方生き方について多面的･多角的に考察し、表現できる。 c:社会に参画する自立した主体とは何かを問い，現代社会に生きる人間としての在り方生き方について、主体的に学習に取り組む態度を身につけることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 「要約」	「新たな問い」 授業プリント 授業メモ 新公共ノート

後期	第2編　自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち	第１章 法的な主体となる私たち 主題１ 法や規範の意義と役割 主題２ 契約と消費者の権利・責任 主題３ 司法参加の意義 第２章 政治的な主体となる私たち 主題４ 政治参加と公正な世論形成 主題５ 国際社会と国家主権 主題６ 日本の安全保障と防衛 主題７ 国際社会の変化と日本の役割 第３章 経済的な主体となる私たち 主題８ 雇用と労働問題 主題９ 社会の変化と職業観 主題 10 市場経済の機能と限界 主題 11　金融のはたらき 主題 12 財政の役割と社会保障 主題 13 経済のグローバル化	a:法や政治の在り方や関係性について理解し、自分自身が公共的な空間をつくる存在であること、社会の形成や成り立ちを現実社会の諸事象を通して理解できる。 b:自分自身が公共的な空間をつくる存在であることを理解しつつ、社会の形成や成り立ちについて多面的・多角的に考察し、表現できる。 c:自分自身が公共的な空間をつくる存在であることを理解しつつ、社会の形成や成り立ちについて多面的･多角的な視野にたって学習に取り組む態度を身につけることができる。 a:公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の配分がはかられることや、活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることの必要性を理解できる。 b:活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることの必要性を理解し、多面的･多角的に考察し、表現できる。 c:　活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることの必要性を理解し、多面的･多角的な視野にたって学習に取り組む態度を身につけることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 「要約」 調べ学習 発表	「新たな問い」 授業プリント 授業メモ 新公共ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度