学校番号	1101

令和八年度　公民科

教科	公民科	科目	現代社会科演習Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	2026 ニュース検定 公式テキスト＆問題集「時事力」発展編（1・2・準 2 級 対応）（毎日新聞出版）						
副教材等	2026 年度版 ニュース検定 公式問題集「時事力」（1・2・準 2 級対応）（毎日新聞出版						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、新聞やテレビのニュース報道などで扱う時事的な内容を読み解き、活用する力を身につけることを目標にしています。
・日ごろから時事ニュースに対し、興味関心をもって情報を収集する習慣をつけてください。
・どれほどの力を身につけたか確認するためと自身の進路にも活かせるように、検定の取得も目標にしています。
・プリント学習が中心になり、定期的に小テストや調べ学習など、主体的に活動する学習も実施します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
現代社会のできごとを多角的・公正に理解・判断し、その課題をみんなで解決していく礎となる総合的な力（知識、思考力・判断力など）を身につけることをめざす。
【思考力、判断力、表現力等】
諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付け、それらをわかりやすく表現できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
現代の諸課題に興味関心を持ち、良識ある公民として必要な能力と態度を育てるとともに、自分自身の意見をしっかりと持てるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	選択・判断の手掛かりとなる概念や理論、及び倫理、政治、経済などに関わる現代の諸課題について理解しているとともに、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べることができる。	現代の諸課題について、事実を基に概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、解決に向けて公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら考察し、表現することができる。	国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。またそのような態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	政治	1．民主主義 2．日本国憲法 3．外交・安全保障 4．地方自治	a: 政治と法の意義と機能，基本的人権の保障と法の支配，議会制民主主義，外交、地方自治といった国内政治について、現実社会の諸事象を通して理解できる。 b: :国内政治に関する現状と諸課題について、多面的・多角的に考察し、表現することができる。 c: 国内政治に関する現状と諸課題について、多面的・多角的な視野にたって主体的に学習に取り組む態度を身につけることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	授業プリント(振り返り)
	経済	5．日本経済 6．世界経済 7．日本産業 8．エネルギー	a: 国内・国際経済，国内の産業・エネルギーにおける現状と課題について、現実社会の諸事象を通して理解できる。 b: :国内・国際経済，国内の産業・エネルギーに関する現状と諸課題について、多面的・多角的に考察し、表現することができる。 c: 国内・国際経済，国内の産業・エネルギーに関する現状と諸課題について、多面的・多角的な視野にたって主体的に学習に取り組む態度を身につけることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	授業プリント(振り返り)

	暮らし	９．人口 10．社会保障 11．労働・消費	a：日本における少子高齢化問題、社会保障のしくみ、労働・消費者問題における現状と課題について、現実社会の諸事象を通して理解できる。 b：日本における少子高齢化問題、社会保障のしくみ、労働・消費者問題に関する現状と諸課題について、多面的・多角的に考察し、表現することができる。 c：日本における少子高齢化問題、社会保障のしくみ、労働・消費者問題に関する現状と諸課題について、多面的・多角的な視野にたって主体的に学習に取り組む態度を身につけることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	授業プリント（振り返り）
後期	社会・環境	12．子ども 13．共生社会 14．司法 15．情報社会 16．生命 17．災害 18．地球環境	a：:学校教育や子どもに関する問題、LGBT、情報化社会、環境問題など、人類が手を取り合って、安心安全に暮らせる社会づくりについて、現実社会の諸事象を通して理解できる。 b：人類が手を取り合って、安心安全に暮らせる社会づくりについて、多面的・多角的に考察し、表現することができる。 c：人類が手を取り合って、安心安全に暮らせる社会づくりについて、多面的・多角的な視野にたって主体的に学習に取り組む態度を身につけることができる。	定期考査 小テスト 調べ学習 発表	定期考査 小テスト	授業プリント（振り返り）

	国際	19. 中国・アメリカ 20. 核兵器 21. 平和な世界 課題学習 「時事ニュースを通して、現代社会の事象と今後の課題についてまとめる」	a: 国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に, 国際情勢について現実社会の諸事象を通して理解できる。 b: 国際情勢について、多面的・多角的に考察し、表現することができる。 c: 国際情勢について、多面的・多角的な視野にたって主体的に学習に取り組む態度を身につけることができる。	定期考査 小テスト 調べ学習 発表	定期考査 小テスト	授業プリント（振り返り）

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度