学校番号	1101

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	オフィス事務	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	（学校設定科目のためなし）						
副教材等	「ビジネス・コミュニケーション　新訂版」（実教出版） 「商業スタートノート」（実教出版） 「ビジネス・コミュニケーション」準拠問題集（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、ビジネスに関する基礎的知識やスキル及びマナーの習得をはじめ、現代のビジネス社会における様々な課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える能力を育みます。
・「課題を発見する→望ましい結果を想定する→解決の方向を構想する→解決する→解決の過程を振り返ってよりよい解決を考える」といった一連の過程で、自らの考えを発表し、他の人々の解決法と比較検証する論理的思考力も養います。
・授業中のプリント等については模範解答を書き写すだけだは評価の対象になりません。授業のポイントや自身で気づいたこと等を枠外等に記入していきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
・ビジネスに関する基礎的な理論を理解するとともに、ビジネスのスキル及びマナーを習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
・コンピュータを使って実務能力を養うとともに、思考力と判断力と表現力を使って要約文等が構成できるようになる。また実践的な学びの中でビジネスの基礎的マナー修得を目指す。
【学びに向かう力、人間性等】
・ビジネスにおけるコミュニュケーションの意義や業務の合理化の重要性について理解する。ビジネスの諸活動を円滑に行う能力と態度を養う。
・ 経済社会の一員として必要とされる望ましい人間関係，社会性及び倫理観など豊かな人間性を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ビジネスの基礎的な知識を習得する。 ・パソコンの基礎的な知識及びソフトを活用することができる。 ・日本語文書の読解力を高めるとともに、自らの意見を様々なアプリケーションソフトを活用して伝えることができる。	・ビジネス社会の課題について多面的な観点から適切な思考を深めることができる。 ・ビジネス社会の課題について自己の考察だけではなく、他の人々の発想を柔軟に受け入れ、最も望ましい解決法を選択することができる。 ・ビジネス社会の課題について自己の意見を適切な手段でまとめ、他の人々に伝えることができる。	・ビジネス社会における様々な課題について、自ら問題点を指摘するとともに、社会的に望ましい解決方法について考察を深める態度を、深めたり、評価・改善しようとしたりしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	知識の確認	・数字・計算の練習 ・言語・用語の練習 ・電卓操作の練習	a:基礎的な計算を習得しているか。 b:優先順位や意味を考えて判断しているか。 c:　主体的な態度で能力の向上を図ろうとしているか。	確認テスト	提出ファイル	提出ファイル
	事務の基礎	・コンピュータの基礎知識 ・パソコン活用方法の基礎 ・漢字・慣用句学習 ・入力の基礎 ・ファイルの概念と活用	a:言語やパソコンの基礎知識を習得したか。 b:事務について判断力や表現力を習得したか。 c:勤勉な態度で能力の向上を図ろうとしているか。	確認テスト	提出ファイル	提出ファイル
	簿記の基礎	・資産・負債・資本の基礎 ・収益・費用の基礎 ・貸借対照表・損益計算書の作成 ・仕訳と総勘定元帳の記入	a:簿記の技術を用いて、計算することができるか。 b:各項目の意味を考えて作成できるか。 c:主体的な態度で能力の向上を図ろうとしているか	確認テスト	提出ファイル	提出ファイル
後期	ビジネスマナー学習	・ビジネスマナーの基礎 ・企業の基礎知識 ・社会常識 ・接遇・交際の基礎知識 ・各種文書の作成 ・資料管理	a:ビジネスマナーや社会常識を身に付けている。 b:マナーや常識に基づいて行動できる。 c:ビジネススキルを向上発展させる意欲を維持できる。	確認テスト	提出ファイル	提出ファイル
	要約文等作成	・ビジネスにかかわる問題 ・経済社会の基礎知識 ・各種ニュースの理解 ・要約文等の作成	a:ビジネスにかかわる問題点を指摘できる。 b:社会的課題をまとめることができる。 c:反対意見をもとに、自己の主張を巨視的に捉えることができる。	確認テスト	提出ファイル	提出ファイル
	意見文等作成	・経済社会の問題点の発見 ・問題解決の各種アプローチ ・意見文等の作成	a:各種社会問題についての基礎教養がある。 b:問題点について思考・判断を深め意見文等作成で適切に表現できる。 c:主張の妥当性について、他人の意見と比較考察できる。	確認テスト	提出ファイル	提出ファイル

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度