学校番号	1101

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	ビジネス基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「ビジネス基礎　新訂版」（実教出版）						
副教材等	「ビジネス基礎」　準拠問題集（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・企業の行う経済活動をビジネスとしてとらえ、ビジネスが実際にどのように行われているかを学びます。例えば、何気なく買っているペットボトル１本にしても、生産者から卸売商・小売商を経て消費者に届きます。こうした活動について学ぶとともに、これらの活動に必要な能力を高めるために、幅広く学びます。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
・ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
・ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役に立つ、ビジネスに関する基礎的な知識と技術を身に付けている。	・ビジネスをはじめとして様々な知識、技術を活用し、ビジネスに関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、市場の動向、ビジネスに関する理論、データ、成功事例や改善に要する根拠に基づいて工夫してよりよく解決ことについて考えている。	・ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らビジネスについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して、当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的に関わり、ビジネスの創造と発展に責任をもって取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	商業の学習とビジネス	1．いざ、ビジネスの世界へ 2．私達の社会とビジネス	a：商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解している。 b：商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、経済社会の持続的な発展と関連について考えている。 c：ビジネスの基礎的な事項について自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	確認テスト	ワークシート レポート	ルーブリック ワークシート ポートフォリオ
	ビジネスとコミュニケーション	1．コミュニケーション 2．ビジネスマナー 3．情報の入手と活用	a：ビジネスにおける信頼関係構築について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 b：ビジネスの場面を分析し、ビジネスにおいて他者への対応について考えている。 c：情報を入手して活用し、評価・改善している。ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	確認テスト	ワークシート レポート	ルーブリック ワークシート ポートフォリオ
	経済と流通の基礎	1．経済の仕組みとビジネス 2．経済活動と流通	a：経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。 b：経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c：経済と流通について自ら学び、経済の基本概念を踏まえ、流通と流通を支える活動に組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。	確認テスト	ワークシート レポート	ルーブリック ワークシート ポートフォリオ

	さまざまなビジネス	1．ビジネスの種類 2．小売業 3．卸売業 4．金融業 5．情報通信業	a：ビジネスの種類と流通や流通に関わる様々なビジネスついて、経済社会における事例と関連付けて理解している。 b：流通や流通に関わる様々なビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c：流通や流通に関わる様々なビジネスについて自ら学び、これらの組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。	確認テスト	ワークシート レポート	ルーブリック ワークシート ポートフォリオ
後期	企業活動の基礎	1．ビジネスと企業 2．マーケティングの重要性 3．資金調達 4．財務諸表の役割 5．企業活動と税 6．雇用	a：企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。 b：企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c：企業活動について自ら学び、企業活動に関する事例などを踏まえ、企業活動に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	確認テスト	ワークシート レポート	ルーブリック ワークシート ポートフォリオ
	ビジネスと売買取引	1．売買取引の手順 2．代金決済	a：取引について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身についている。 b：取引に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c：取引について自ら学び、適切な契約の締結と履行に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	確認テスト	ワークシート レポート	ルーブリック ワークシート ポートフォリオ
	ビジネス計算	1．ビジネス計算の基礎 2．ビジネス計算の応用	a：ビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身についている。 b：ビジネス計算について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。	確認テスト	ワークシート レポート	

	身近な地域のビジネス	1. 様々な地域の魅力と課題 2. 地域ビジネスの動向	a：さまざまな地域のビジネスについて理解している。 b：身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの振興策を考え、実施及び評価・改善を行っている。 c：身近なビジネスについて自ら学び、ビジネスの振興による地域の発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	確認テスト	ワークシート レポート	ルーブリック ワークシート ポートフォリオ

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度