学校番号	1101

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	原価計算	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「原価計算」（実教出版）						
副教材等	「zbⅡ工業 bw 全経簿記２級工業簿記ワークブック」（英光社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「原価計算」は、商品やサービスを提供する際にかかるコストを計算する技術のことです。
「原価計算」を学ぶことで、経営の基礎となるコスト管理や利益の分析により経営の効率化に役立てることができます。
・主に製造業における取引の記録・計算・整理に関する知識と技術を習得し、原価計算の基本的な仕組みや 2 年生の簿記で学んだ販売原価と製造原価の違いを理解するとともに、ビジネスの諸活動を計算的に把握する能力と態度を身につけます。
・「原価計算」を学ぶには、教科書の例題や実際の会社の事例を通して、具体的にどのように原価計算が行われるかを学びます。リアルな場面での状況をイメージしながら例題や練習問題を自分で実際に練習することが大切です。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
・原価計算について、実務に即して体系的・系統的に理解させるとともに、会計処理の記録と作成方法に必要な知識・技術を身に着ける。
【思考力、判断力、表現力等】
・原価計算に関する知識と技術を習得させ、その基本的な仕組みについて理解させるとともに、適正な会計処理を行う能力と態度を育てる。
【学びに向かう力、人間性等】
・原価計算に関心を持ち、適正な会計処理を行うことを目指して主体的に取り組もうとするとともに、会計処理を行う実践的な態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・原価計算に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に着け、適正な会計処理を行うことを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	・適正な会計処理を行うことを目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術をもとに、ビジネスの諸活動に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。	・原価計算に関心を持ち、適正な会計処理を行うことを目指して主体的に取り組もうとするとともに、適正な原価情報の効果的な活用に実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	原価計算の基礎	・原価と原価計算 ・製造原価の分類 ・工業簿記の感情記入 ・材料費	a：工業簿記における勘定記入の特徴を理解し、一連の流れを記帳できたか。 b：原価計算の目的について理解し、どのような場面で活用されるかについて、思考・判断し、それを表現できたか。 c：学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度が見られたか。	確認テスト	確認テスト ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	原価の費目別計算	・材料費のまとめ ・労務費 ・経費	a：材料費、労務費、経費のそれぞれについての分類とその内容を理解し、適切に記帳できたか。 b：賃金支払高の計算期間と賃金消費高の計算期間のずれについて理解し、賃金勘定と関連付けて表現できたか。 経費の消費高の計算について、合理的な記帳法はどのようなものかについて考え、適切に判断・表現できたか。 c：学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度が見られたか。	確認テスト	確認テスト ワークシート	ワークシート 振り返りシート
後期	原価の部門別計算	・個別原価計算 ・製造原価の配賦 ・部門別個別原価計算	a：個別原価計算の仕組みを理解し、原価計算表に記入ができたか。 製造間接費の配布方法について理解し、適切に配賦ができたか。 b：原価部門の設定について部門別計算の目的から考え、各部門の役割について表現できたか。 c：学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度が見られたか。	確認テスト	確認テスト ワークシート	ワークシート 振り返りシート

	製品別計算と製品の完成	・部門別個別原価計算まとめ ・単純総合原価計算 ・月末仕掛品原価の計算 ・製品の完成、販売	a：単純総合原価計算が用いられる製造業の特徴と手続きの流れが理解できたか。 平均法と先入先出法による月末仕掛品原価の計算ができたか。 製品の完成と販売に伴う手続きと記帳方法が理解できたか。 b：生産形態の違いから、原価計算の方法が異なることを理解し、個別原価計算と総合原価計算の違いを説明することができるか。 製造業の決算の特徴を商品売買業の決算と比較して考えることができたか。 c：学習にあたって、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度が見られたか。	確認テスト	確認テスト ワークシート	ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度