学校番号	1101

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ライティング	2	第３学年	Vision Quest New English Grammar

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目は、1 年次・2 年次で習得した 4 技能 5 領域にわたる英語力を、問題演習を通じてブラッシュアップすることが主な目的のひとつである。授業を受けるにあたっては、授業時間内で積極的に取り組むだけでなく、家庭学習の際に復習も十分に行うことが望まれる。特に授業を通じて判明した苦手分野等については、前学年の教材にさかのぼって復習を行うこと。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について内容を理解することができる。 ・ゆっくりと話されれば、駅や空港などの短いアナンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	・５０語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や電気などを理解することができる。	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやりとりをすることができる。	・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を用いながら and,but,because などでつないで、日記や説明文などまとまりのある文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	L1”文の種類” L2”文型と動詞１ L3”文型と動詞２” L4”時制１” L5“時制２”	聞くこと	a:英文を聞き、使われている語や表現で内容を理解することができる。 b:聞いた内容を活用し、書き手の意図を理解することができる。 c:内容を理解しようと積極的に聞き取りに取り組んでいる。	ワークシート
		読むこと	a:英文を読み、文型や時制などを正しく理解することができる。 b:文型や時制などを正しく把握し、書き手の意図を理解することができる。 c:文型や時制などに着目し、積極的に読み取りに取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 振り返りシート
		話すこと	a:文型や時制などを正しく活用し、相手に伝えることができる。 b:文型や時制などを正しく活用し、状況に応じて適切に表現できる。 c:聞き手を意識して、内容を工夫して話すことができる。	スピーキング テスト
		書くこと	a:文型や時制などを正しく理解することができる。 b:文型や時制を正しく活用し、状況に応じて適切に表現できる。 c:読み手を意識して､文型や時制などを活用し内容を工夫して書くことができる。	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート
	第１中間考査			
	L6”完了形　１” L7”完了形　２” L8”助動詞　１” L9”助動詞　２” L10”助動詞３” L11”受動態”	聞くこと	a:英文を聞き、使われている語や表現で内容を理解することができる。 b:聞いた内容を活用し、書き手の意図を理解することができる。 c:内容を理解しようと、積極的に聞き取りに取り組んでいる。	ワークシート
		読むこと	a:英文を読み、完了形・助動詞・受動態に関して正しく理解することができる。 b:完了形・助動詞・受動態に関して正しく把握し、書き手の意図を理解することができる。 c:完了形・助動詞・受動態に関して正しく把握し、積極的に読み取りに取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 振り返りシート
		話すこと	a:完了形・助動詞・受動態を正しく活用し、相手に伝えることができる。 b:完了形･助動詞･受動態を正しく活用し､状況に応じて適切に表現できる。 c:聞き手を意識して、内容を工夫して話すことができる。	スピーキング テスト
		書くこと	a:完了形・助動詞・受動態に関して正しく理解することができる。 b:完了形･助動詞･受動態を正しく活用し､状況に応じて適切に表現できる。 c:読み手を意識して、完了形・助動詞・受動態を正しく活用し内容を工夫して書くことができる。	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート
	第２中間考査			
	L12”不定詞１” L13”不定詞２” L14”不定詞３” L15”動名詞” L16”分詞　１” L17”分詞　２”	聞くこと	a:英文を聞き、使われている語や表現で内容を理解することができる。 b:聞いた内容を活用し、書き手の意図を理解することができる。 c:内容を理解しようと、積極的に聞き取りに取り組んでいる。	ワークシート
		読むこと	a:英文を読み､不定詞･動名詞･分詞に関して正しく理解することができる。 b:不定詞・動名詞・分詞に関して正しく把握し、書き手の意図を理解することができる。 c:不定詞・動名詞・分詞に関して正しく把握し、積極的に読み取りに取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 振り返りシート
		話すこと	a:不定詞・動名詞・分詞を正しく活用し、相手に伝えることができる。 b:不定詞・動名詞・分詞を正しく活用し、状況に応じて適切に表現できる。 c:聞き手を意識して、内容を工夫して話すことができる。	スピーキング テスト
		書くこと	a:不定詞・動名詞・分詞に関して正しく理解することができる。 b:不定詞・動名詞・分詞を正しく活用し、状況に応じて適切に表現できる。 c:読み手を意識して、不定詞・動名詞・分詞を正しく活用し内容を工夫して書くことができる。	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート
	前期期末考査			
後期	L18”関係詞１” L19”関係詞２” L20”関係詞３” L23”仮定法１” L24”仮定法２”	聞くこと	a:英文を聞き、使われている語や表現で内容を理解することができる。 b:聞いた内容を活用し、書き手の意図を理解することができる。 c:内容を理解しようと、積極的に聞き取りに取り組んでいる。	ワークシート
		読むこと	a:英文を読み、関係詞・仮定法に関して正しく理解することができる。 b:関係詞･仮定法に関して正しく把握し、書き手の意図を理解することができる。 c: 関係詞・仮定法に関して正しく把握し、積極的に読み取りに取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 振り返りシート
		話すこと	a:関係詞・仮定法に関して正しく活用し、相手に伝えることができる。 b:関係詞・仮定法に関して正しく活用し、状況に応じて適切に表現できる。 c:聞き手を意識して、内容を工夫して話すことができる。	スピーキング テスト

		書くこと	a:関係詞・仮定法に関して正しく理解することができる。 b:関係詞・仮定法を正しく活用し、状況に応じて適切に表現できる。 c:読み手を意識して、関係詞・仮定法を正しく活用し内容を工夫して書くことができる。	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート
	後期中間考査			
	L21”比較１” L22”比較２”	聞くこと	a:英文を聞き、使われている語や表現で内容を理解することができる。 b:聞いた内容を活用し、書き手の意図を理解することができる。 c:内容を理解しようと、積極的に聞き取りに取り組んでいる。	ワークシート
		読むこと	a:英文を読み、比較・特殊な英語表現に関して正しく理解することができる。 b:比較・特殊な英語表現に関して正しく把握し、書き手の意図を理解することができる。 c:比較・特殊な英語表現に関して正しく把握し、積極的に読み取りに取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 振り返りシート
	Extra 1”否定１ Extra 3”無生物主語▸名詞構文 Extra 4”話法“	話すこと	a:比較・特殊な英語表現に関して正しく活用し相手に伝えることができる。 b:比較・特殊な英語表現に関して正しく活用し、状況に応じて適切に表現できる。 c:聞き手を意識して、内容を工夫して話すことができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a:比較・特殊な英語表現に関して正しく理解することができる。 b:比較・特殊な英語表現を正しく活用し、状況に応じて適切に表現できる。 c:読み手を意識して、比較・特殊な英語表現を正しく活用し内容を工夫して書くことができる。	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度