学校番号	1101

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	実用英語	2	第２学年	Build　2 Word Navi 英単語熟語 3000 トレーニングノート２

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目は、英語コミュニケーションⅠの学習を踏まえ、英語を読んで情報を理解し、学習内容や題材を活かして表現することで、実用的に使える英語力の習得を目的とする。具体的には、４技能５領域の中でも読むことと書くことに重点を置く。授業を受けるにあたっては、家庭学習の際の予習・復習も十分に行うことが望まれる。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・基本的な語句や表現で話された内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取った後、リピートすることができる。	・簡単な語や表現を使って書かれた物語や身近なトピックに関する文章を読み、理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれた文を読み、概要を理解することができる。	・文法の知識を使って、目的や場面や状況に応じたコミュニケーションができる。 ・決まった表現や形式を用いて、尋ねたり、答えたりすることができる。	・日常的に必要なことがらについて、基本的な文法の知識を使って表現することができる。 ・前もって準備した上で、簡単な語や表現を使って身近なことについて説明することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）に関する複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson1 文の種類 イヌについて Lesson2 文型 ガリレオの功績 Lesson3 時制① ここは何階？	聞くこと	a:内容理解に必要な語彙を理解することができる。 b:聞いた内容を理解し、判断することができる。 c:題材について、積極的に理解し振り返りをしようとしている。	提出用ノート
		読むこと	a:本文読解に必要な語彙を理解することができる。 b:本文全体の趣旨を把握し、問いの内容を理解することができる。 c:本文読解に積極的に取り組んでいる。	定期考査 プリント 振り返りシート
		話すこと	a:題材を踏まえ、相手に伝える内容を整理することができる。 b:整理した内容を踏まえ、適切に表現することできる。 c:相手に理解してもらえるよう、自ら意欲的に話すことができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a:題材を踏まえ、書き出す内容を整理することができる。 b:整理した内容を踏まえ、要約することができる。 c:読み手を意識して、内容を工夫して書くことができる。	定期考査 プリント 振り返りシート
	第 1 中間考査			
	Lesson4 時制② 青年企業家の社会貢献 Lesson5 時制③ もの忘れのひどい夫婦 Lesson6 助動詞① 音楽が人にもたらす効果	聞くこと	a:内容理解に必要な語彙を理解することができる。 b:聞いた内容を理解し、判断することができる。 c:題材について、積極的に理解し振り返りをしようとしている。	提出用ノート
		読むこと	a:本文読解に必要な語彙を理解することができる。 b:本文全体の趣旨を把握し、問いの内容を理解することができる。 c:本文読解に積極的に取り組んでいる。	定期考査 プリント 振り返りシート
		話すこと	a:題材を踏まえ、相手に伝える内容を整理することができる。 b:整理した内容を踏まえ、適切に表現することできる。 c:相手に理解してもらえるよう、自ら意欲的に話すことができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a:題材を踏まえ、書き出す内容を整理することができる。 b:整理した内容を踏まえ、要約することができる。 c:読み手を意識して、内容を工夫して書くことができる。	定期考査 プリント 振り返りシート
	第 2 中間考査			
	Lesson7 助動詞② メビウスの輪の不思議 Lesson8 受動態 インドで教育支援 Lesson9 不定詞① プラスチック削減の取り組み	聞くこと	a:内容理解に必要な語彙を理解することができる。 b:聞いた内容を理解し、判断することができる。 c:題材について、積極的に理解し振り返りをしようとしている。	提出用ノート
		読むこと	a:本文読解に必要な語彙を理解することができる。 b:本文全体の趣旨を把握し、問いの内容を理解することができる。 c:本文読解に積極的に取り組んでいる。	定期考査 プリント 振り返りシート
		話すこと	a:題材を踏まえ、相手に伝える内容を整理することができる。 b:整理した内容を踏まえ、適切に表現することできる。 c:相手に理解してもらえるよう、自ら意欲的に話すことができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a:題材を踏まえ、書き出す内容を整理することができる。 b:整理した内容を踏まえ、要約することができる。 c:読み手を意識して、内容を工夫して書くことができる。	定期考査 プリント 振り返りシート
	前期期末考査			

後期	Lesson10 不定詞② 笑いは最高の薬 Lesson11 動名詞 逆境のとらえ方 Lesson12 分詞 シルクロードの歴史	聞くこと	a:内容理解に必要な語彙を理解することができる。 b:聞いた内容を理解し、判断することができる。 c:題材について、積極的に理解し振り返りをしようとしている。	提出用ノート
		読むこと	a:本文読解に必要な語彙を理解することができる。 b:本文全体の趣旨を把握し、問いの内容を理解することができる。 c:本文読解に積極的に取り組んでいる。	定期考査 プリント 振り返りシート
		話すこと	a:題材を踏まえ、相手に伝える内容を整理することができる。 b:整理した内容を踏まえ、適切に表現することできる。 c:相手に理解してもらえるよう、自ら意欲的に話すことができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a:題材を踏まえ、書き出す内容を整理することができる。 b:整理した内容を踏まえ、要約することができる。 c:読み手を意識して、内容を工夫して書くことができる。	定期考査 プリント 振り返りシート
	後期中間考査			
	Lesson13 比較 ホウレンソウの真実 Lesson14 関係詞① 都市計画の成功例 Lesson15 関係詞② なりたい動物があらわす心理	聞くこと	a:内容理解に必要な語彙を理解することができる。 b:聞いた内容を理解し、判断することができる。 c:題材について、積極的に理解し振り返りをしようとしている。	提出用ノート
		読むこと	a:本文読解に必要な語彙を理解することができる。 b:本文全体の趣旨を把握し、問いの内容を理解することができる。 c:本文読解に積極的に取り組んでいる。	定期考査 プリント 振り返りシート
		話すこと	a:題材を踏まえ、相手に伝える内容を整理することができる。 b:整理した内容を踏まえ、適切に表現することできる。 c:相手に理解してもらえるよう、自ら意欲的に話すことができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a:題材を踏まえ、書き出す内容を整理することができる。 b:整理した内容を踏まえ、要約することができる。 c:読み手を意識して、内容を工夫して書くことができる。	定期考査 プリント 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度