学校番号	1101

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英文法講座	2	第２学年	LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES WORKBOOK for LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES LEARNERS' ラーナーズ高校英語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・中学で学んだ基本的文法事項を復習し、高校で学ぶ学習基盤を確立しましょう。
・継続的な学習をし、基礎から発展的な英語の力を身につけることを心がけましょう。
・基本的な文法の知識を学習することで「話す」「聞く」「読む」「書く」といった能力を伸ばし、表現力や理解力、コミュニケーション力を身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・基本的な語句や表現で話された内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取った後、リピートすることができる。	・簡単な語や表現を使って書かれた物語や身近なトピックに関する文章を読み、理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれた文を読み、概要を理解することができる。	・文法の知識を使って、目的や場面や状況に応じたコミュニケーションができる。 ・決まった表現や形式を用いて、尋ねたり、答えたりすることができる。	・日常的に必要なことがらについて、基本的な文法の知識を使って表現することができる。 ・前もって準備した上で、簡単な語や表現を使って身近なことについて説明することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）に関する複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Pre Lesson 学習に必要な基礎知識 Lesson1 現在時制・過去時制	聞くこと	a: 英文を聞き、使われている語や品詞、語順や時制などを正しく理解できる。 b: 基本的な文法事項を用いた会話を聞き、その内容を把握できる、 c: 基本的な文法事項を用いた会話を聞き、その内容を把握しようとしている。	ペアワーク等の授業内活動
		読むこと	a: 英文を読み、使われている語や品詞、語順や時制などを正しく理解できる。 b: 基本的な文法事項を用いた英文を読み、その内容を把握できる、 c: 基本的な文法事項を用いた英文を読み、その内容を把握しようとしている。	定期考査 小レポート
		話すこと	a: 語や品詞、語順等英語と日本語の違いや単語の時制に関する事項を理解している。 b: 語や品詞、語順や時制を適切に使いやりとりができる。 c: 語や品詞、語順や時制を適切に使いやりとりしようとしている。	ペアワーク等の授業内活動
		書くこと	a: 語や品詞、語順等英語と日本語の違いや単語の時制に関する事項を理解している。 b: 語や品詞、語順や時制を適切に使い文章を書くことができる。 c: 語や品詞、語順や時制を適切に使い文章を書こうとしている。	定期考査 小レポート
	第１中間考査			
	Lesson2 未来表現 Lesson3,4 完了形 Lesson5,6 助動詞	聞くこと	a: 英文を聞き、使われている語や表現などを正しく理解できる。 b: 未来表現・完了形・助動詞を用いた会話を聞き、その内容を把握できる。 c: 未来表現・完了形・助動詞を用いた会話を聞き、その内容を把握しようとしている。	ペアワーク等の授業内活動
		読むこと	a: 英文を読み、使われている語や表現などを正しく理解できる。 b: 未来表現・完了形・助動詞を用いた英文を読み、その内容を把握できる。 c: 未来表現・完了形・助動詞を用いた英文を読み、その内容を把握しようとしている。	定期考査 小レポート
		話すこと	a: 未来表現・完了形・助動詞に関する事項を理解している。 b: 未来表現・完了形・助動詞を適切に使いやりとりができる。 c: 未来表現・完了形・助動詞を適切に使いやりとりしようとしている。	ペアワーク等の授業内活動
		書くこと	a: 未来表現・完了形・助動詞に関する事項を理解している。 b: 未来表現・完了形・助動詞を適切に使い文章を書くことができる。 c: 未来表現・完了形・助動詞を適切に使い文章を書こうとしている。	定期考査 小レポート
	第２中間考査			
	Optional Lesson 文の型 Lesson７,８ 受動態 Lesson９,10,11 不定詞	聞くこと	a: 英文を聞き、使われている表現や文の型などを正しく理解できる。 b: 受動態・不定詞を用いた会話を聞き、その内容を把握できる、 c: 受動態・不定詞を用いた会話を聞き、その内容を把握しようとしている。	ペアワーク等の授業内活動
		読むこと	a: 英文を読み、使われている表現や文の型などを正しく理解できる。 b: 受動態・不定詞を用いた英文を読み、その内容を把握できる。 c: 受動態・不定詞を用いた英文を読み、その内容を把握しようとしている。	定期考査 小レポート
		話すこと	a: 受動態・不定詞に関する事項を理解している。 b: 受動態・不定詞を適切に使いやりとりができる。 c: 受動態・不定詞を適切に使いやりとりしようとしている。	ペアワーク等の授業内活動
		書くこと	a: 受動態・不定詞に関する事項を理解している。 b: 受動態・不定詞を適切に使い正確な文章を書くことができる。 c: 受動態・不定詞を適切に使い正確な文章を書こうとしている。	定期考査 小レポート
	前期期末考査			
後期	Lesson12 動名詞 Lesson13,14 分詞 Lesson15,16	聞くこと	a: 英文を聞き、使われている表現を正しく理解できる。 b: 動名詞・分詞・比較表現を用いた会話を聞き、その内容を把握できる。 c: 動名詞・分詞・比較表現を用いた会話を聞き、その内容を把握しようとしている。	ペアワーク等の授業内活動

	比較	読むこと	a: 英文を読み、使われている表現を正しく理解できる。 b: 動名詞・分詞・比較表現を用いた英文を読み、その内容を把握できる。 c: 動名詞・分詞・比較表現を用いた英文を読み、その内容を把握しようとしている。	定期考査 小レポート
		話すこと	a: 動名詞・分詞・比較表現に関する事項を理解している。 b: 動名詞・分詞・比較表現を適切に使いやりとりができる。 c: 動名詞・分詞・比較表現を適切に使いやりとりしようとしている。	ペアワーク等の授業内活動
		書くこと	a: 動名詞・分詞・比較に関する事項を理解している。 b: 動名詞・分詞・比較表現を適切に使い文章を書くことができる。 c: 動名詞・分詞・比較表現を適切に使い文章を書こうとしている。	定期考査 小レポート
	後期中間考査			
	Lesson17,18,19 関係詞 Lesson20,21 仮定法	聞くこと	a: 英文を聞き、使われている表現を正しく理解できる。 b: 関係詞・仮定法を用いた会話を聞き、その内容を把握できる。 c: 関係詞・仮定法を用いた会話を聞き、その内容を把握しようとしている。	ペアワーク等の授業内活動
		読むこと	a: 英文を読み、使われている表現を正しく理解できる。 b: 関係詞・仮定法を用いた英文を読み、その内容を把握できる。 c: 関係詞・仮定法を用いた英文を読み、その内容を把握しようとしている。	定期考査 小レポート
		話すこと	a: 関係詞・仮定法に関する事項を理解している。 b: 関係詞・仮定法を適切に使いやりとりができる。 c: 関係詞・仮定法を適切に使いやりとりしようとしている。	ペアワーク等の授業内活動
		書くこと	a: 関係詞・仮定法に関する事項を理解している。 b: 関係詞・仮定法を適切に使い文章を書くことができる。 c: 関係詞・仮定法を適切に使い文章を書こうとしている。	定期考査 小レポート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度