学校番号	1101

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	音声と映像で学ぶ英語	2	第２学年	学校独自プリント

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語の映画やドラマを見て、日常生活で役に立つ英語表現を学びます。リスニング力だけではなく、４技能を鍛えるために、ディクテーションや発表なども行います。前向きに取り組めばとても面白い授業なので、積極的に参加し、力をつけていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・天候、時間、物の値段など日常的に必要な事柄について決まった表現や形式を用いて尋ねたり答えたりすることができる	・前もって準備した上で日常的な事柄について基本的な語や表現を使って複数の文で描写することができる。	・簡単な語や表現を用いて、好きなもの嫌いなもの、学校生活など身近なことについて複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	ウォレスとグロミット、Back to the Future、	聞くこと	a: 重要な表現に注意しながら内容聞き取る技能を身に付けている。 b: レッスン毎の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。 c: レッスン毎の概要や要点、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 重要な表現に注意しながら内容を読み取る技能を身に付けている。 b: レッスン毎に理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。 c: レッスン毎の概要、必要な情報を主体的に聞き取り伝えようとしている。	定期考査 ワークシート 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: レッスン毎の語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 単元で学んだ単語や表現の意味や使い方を理解している。 b: 身近なものについて簡単な語句や文を用いて、書いている。 c: 登場人物について簡単な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを書こうとしている。	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート
	前期第二中間考査			
	High School Musical 2、Full House	聞くこと	a: 重要な表現に注意しながら内容聞き取る技能を身に付けている。 b: レッスン毎の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。 c: レッスン毎の概要や要点、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 重要な表現に注意しながら内容を読み取る技能を身に付けている。 b: レッスン毎に理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。 c: レッスン毎の概要、必要な情報を主体的に聞き取り伝えようとしている。	定期考査 ワークシート 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: レッスン毎の語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 単元で学んだ単語や表現の意味や使い方を理解している。 b: 身近なものについて簡単な語句や文を用いて、書いている。 c: 登場人物について簡単な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを書こうとしている。	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート
	前期期末考査			
後期	Monsters Inc.、Sister Act	聞くこと	a: 重要な表現に注意しながら内容聞き取る技能を身に付けている。 b: レッスン毎の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。 c: レッスン毎の概要や要点、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 重要な表現に注意しながら内容を読み取る技能を身に付けている。 b: レッスン毎に理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。 c: レッスン毎の概要、必要な情報を主体的に聞き取り伝えようとしている。	定期考査 ワークシート 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: レッスン毎の語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 単元で学んだ単語や表現の意味や使い方を理解している。 b: 身近なものについて簡単な語句や文を用いて、書いている。 c: 登場人物について簡単な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを書こうとしている。	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート
	後期中間考査			
	Home Alone、Toy Story 3、	聞くこと	a: 重要な表現に注意しながら内容聞き取る技能を身に付けている。 b: レッスン毎の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。 c: レッスン毎の概要や要点、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート

	October Sky	読むこと	a: 重要な表現に注意しながら内容を読み取る技能を身に付けている。 b: レッスン毎に理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。 c: レッスン毎の概要、必要な情報を主体的に聞き取り伝えようとしている。	定期考査 ワークシート 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: レッスン毎の語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 単元で学んだ単語や表現の意味や使い方を理解している。 b: 身近なものについて簡単な語句や文を用いて、書いている。 c: 登場人物について簡単な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを書こうとしている。	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度