学校番号	１１０１

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	住環境 チャレンジⅡ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	２級建築施工管理技士一次対策問題解説集（建築資料研究社） カラーコーディネーター						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

住環境チャレンジⅡでは、２級建築施工管理技士補・カラーコーディネーター３級の資格合格レベルをめざしています。
主に２級建築施工管理技士の資格の内容を中心に学習しています。
建築業界で、必要となってくる２級建築施工管理技士の過去問題を多く勉強することで建築を総合的に考えられる能力と知識を習得しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
工業に関する課題を発見し，職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
職業人として必要な豊かな人間性を育み，よりよい社会の構築を目指して自ら学び，工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	施工管理・カラーコーディネーターの各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけている。	施工管理・カラーコーディネーターに関するさまざまな課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に技術者として適切に判断し、表現する能力を身につけている。	施工管理・カラーコーディネーターに関する課題について強く興味・関心を持ち、その改善・向上をめざして自主的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	2級建築施工管理技士	建築学 施工 共通	a:過去問題ついての計算問題が適切に解ける b:構造力学や建築材料・一般構造などを理解している c:興味関心を持ち意欲的に取り組んでいる	定期考査 レポート 確認テスト	確認テスト ワークシート 提出ノート	授業態度 振り返りシート 自己評価
後期	2級建築施工管理技士 カラーコーディネーター	共通 施工管理法 法規 生活と色の効用 色を自在に操る方法 きれいな配色を作る 色を美しく見せる光のマジック 背景色を上手に使って色の見えを変えてみよう 色で売り上げをアップするために	a:過去問題が適切に解ける b:施工管理・工程管理等を理解している c:興味関心を持ち意欲的に取り組んでいる	定期考査 レポート 確認テスト	確認テスト ワークシート 提出ノート	授業態度 振り返りシート 自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度