学校番号	1101

令和８年度　工業（電気）

教科	工業(電気)	科目	電気工事実習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	実習指導書（本校作成）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

電気技術の基礎的な知識・技術について実習を通じて学習します。
主に前期は第二種電気工事士資格試験に対応した知識、技術を身に着けるための内容で、後期は第一種電気工事士資格試験委対応した内容になっています。
普段目にしている電気配線などが法に沿って行われており安全に取り行われていることを理解することによって、技術者としての能力も身に着けていけるような内容です。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
工業に関する課題を発見し，職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
職業人として必要な豊かな人間性を育み，よりよい社会の構築を目指して自ら学び，工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	工業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	よりよい社会の構築をめざして自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	第二種電工事筆記	理論 **施工・法令** **機器・検査等** **配線図** **配電理論・配線設計**	a．電気事象の測定について興味関心を持っている。 b．電気事象の測定について分析的に考え，事実に基づき科学的に判断できている。 c．電気事象の測定について科学的に探求し，過程や結果を扱える。	学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価	学学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価	学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価
	第二種電気工事技能	技能	a．電気部品の取り扱いについて興味関心を持っている。 b．電気部品の取り扱いを分析的に考え，事実に基づき科学的に判断できている。 c．電気部品の取り扱いの技術について科学的に探求しようとしている。	学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価	学学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価	学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価
後期	第一種電工事士筆記	理論 **施工・法令** **機器・検査等** **配線図** **配電理論・配線設計**	a．電子部品の測定について興味関心を持っている。 b．電子部品の測定について分析的に考え，事実に基づき科学的に判断できている。 c．電子部品の測定について科学的に探求し，過程や結果を的確に表現できている。	学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価	学学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価	学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価
	第一種電気工事士技能・他資格	技能	a．プログラミング技術について興味関心を持っている。 b．プログラム作成についてより効率的な方法を習得しようとしている。 c．プログラム作成について，処理方法や出力様式についても探求し工夫している。	学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価	学学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価	学習活動の参加状況 各ショップの作品完成度 各ショップの課題・レポート 自己評価、授業評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度