学校番号	1101

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「改訂版　高等学校　地学基礎　」（数研出版）						
副教材等	「改訂版　リードLightノート　　地学基礎　」（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業の中で出す課題に対して自分で答えを導き出す、ペアで意見を共有するなどの活動を行う。
・実習を行い、なぜこのような現象が起きたのかを、学習してきた知識を活用してレポートを作成する。
・教科書、ノート（ファイル）を用意する。
・定期的に課題を提出してもらうが、成績に大きく影響するのできっちりと取り組むこと。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　地球や地球を取り巻く環境についての概念や原理・法則を理解し,観察,実習に関する基本操作や記録などの技能を身に着ける。
【思考力、判断力、表現力等】
　地球や地球を取り巻く環境から問題を見出し,観察,実習から得られる結果を分析し表現する。
【学びに向かう力、人間性等】
　地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりすることで科学的に探究する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の地学的な事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。	自然の地学的な事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の地学的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	活動する地球	・地球の誕生から今日に至るまでどのようにして地球は活動してきたのかを、地球の内部構造、プレート運動の観点から学習する。 ・世界や日本に分布している火山の特徴を理解し、なぜそのような特徴があるのかをプレート運動の観点から考える。また、それぞれの火山においてマグマの性質の違いや、概形の違い、火山災害の種類の違いがなぜ生まれるのかを学習する。 ・地震の発生する仕組みをプレート運動の観点から考え、それぞれの地震にどのような特徴があるのかを理解し、その結果どのような地形が生じるのかを学習する。また、防災についても理解を深める。	a：プレートの分布と運動の様子や、プレート運動によって大地形がどのように形成されるかについて理解し、知識を身に付けている。火山活動や地震の発生について原理を理解し、知識を身に付けている。 b:プレートの分布と運動の様子や、プレート運動によって大地形がどのように形成されるかについて考え、根拠を持って表現することができる。火山や震源の分布図から分布の特徴を正確に読み取ることができる。また、実験において基本操作を習得するとともにそれらの過程や結果を明確に記録、整理している。 c:火山活動及び地震発生の原理について興味関心を持ち、防災について意欲的に考えようとする。	定期考査 小テスト ワークシート 実験プリント	定期考査 小テスト ワークシート 実験プリント	実験プリント ワークシート

	移り変わる地球	・地層がどのようにして形成されるのか、地質を構築している岩石がどのようにして形成されるのか、そして、地下に隠れている地層の変形などがどのようにして生じるのかを学習する。 ・古生物がどのような環境の中生きていたのか、どのようにして進化して今日に至るのかを学習する。また、地層の中に見られる化石の種類や地層の対比について学習する。	a:地層が形成される仕組みと地層や岩石に見られる地質構造について理解し、知識を身に付けている。古生物の変遷などに基づいて地質時代が区分されることついて理解し、知識を身に付けている。 b:地層が形成される仕組みと地層や岩石に見られる地質構造について考え、表現することができる。古生物の変遷などに基づいて地質時代が区分されることについて考え、表現することができる。また、地層の中にある化石等の特徴から地層の形成の順序を判断することができる。 c:生物の変遷がもたらす恩恵や災害について、日常生活と結び付けて学習しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート 実験プリント	定期考査 小テスト ワークシート 実験プリント	実験プリント ワークシート
後期	大気と海洋	・今日の地球において、大気や海洋が地球に対してどのような影響を与えているか、大気圏でどのような現象が起きているかを学習する。	a:大気圏の構造や地球の熱収支について理解し、知識を身に付けている。 b: 大気圏の構造や海洋の運動について図を用いて表現できる。 c:大気圏の構造や海洋の運動について日常生活と関連が深い事柄を意欲的に考えようとする。	定期考査 小テスト ワークシート 実験プリント	定期考査 小テスト ワークシート 実験プリント	実験プリント ワークシート
	地球の環境	・地球規模の自然環境や日本の自然環境に関する資料に基づいて、環境の変化やそれらがもたらす恩恵や災害など自然環境と人間生活との関わりについて学習する。	a:地球環境がどのように移り変わってきたのかについて理解し、知識を身に付けている。 b:地球環境がどのように移り変わってきたのかについて考え、表現することができる。 c:地球環境がもたらす恩恵や災害について、日常生活と結び付けて学習しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート 実験プリント	定期考査 小テスト ワークシート 実験プリント	実験プリント ワークシート

	太陽系と宇宙	・宇宙や太陽系の誕生、生命を生み出す条件を備えた地球の特徴を学習する。	a:宇宙や太陽系の誕生、生命を生み出す条件を備えた地球の特徴を理解している。 b:太陽系の構造や誕生の歴史、各惑星の違いを図や表を用いて表現できる。 c:宇宙や太陽がいつ誕生し、どのような構造をしているか、どのように誕生したか、地球に生命が存在する理由について意欲的に考えようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート 実験プリント	定期考査 小テスト ワークシート 実験プリン	実験プリント ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度