学校番号	110

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4	第２学年 （普通科）	・Heartening English CommunicationⅡ ・Heartening English CommunicationⅡ　学習ノート ・Heartening English CommunicationⅡ Workbook ・Heartening English CommunicationⅡ　４技能学習 Navi ブック ・システム英単語５訂版 ・英語の構文８０ UPGRADED ・STARTING LINE はじめての大学入試共通テスト　改訂版　英語／リーディング ・大学入学共通テスト　リスニング　分野別対策 LISTENING ACE 10 UPGRADED 改訂版

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅡの授業は、英語コミュニケーションⅠで習得した「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をより発展させる授業です。そのために、聞いたり読んだりした情報を、ペアワークを通して伝えたり、また要約を書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、ただ単に暗記することにとどまらず、常に実際のコミュニケーションでどのように使われているかを意識することが大切です。
・音読やシャドーイングも外国語学習の中でとても大切な練習のひとつです。英語の発音、リズムやイントネーションに気をつけながら、その内容をイメージ化することに注意を向けて下さい。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。	・説明、評論などを精読して、要点や詳細をとらえることができる。 ・説明、評論などを、聞き手に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる。 ・文章の構成を理解しながら読むことができる。 ・図表との関連を理解しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話し合うなどして結論をまとめることができる。 ・与えられた条件に合わせて、即興で話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて，発表することができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについてある程度まとまりのある文章を書くことができる。 ・論点や根拠などを明確にしながら書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson1 Laughter without Borders Lesson2 The Ongoing Voyages of Curry!	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:伝統芸能や食文化について、必要な情報を聞き取っている。 c:伝統芸能や食文化について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 時制を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 伝統芸能や食文化に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 伝統芸能や食文化について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） パフォーマンス課題
		話すこと （発表）	a: 時制を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 好きな日本文化について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 好きな日本文化について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: オリジナルカレーのレシピを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: オリジナルカレーのレシピについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: オリジナルカレーのレシピについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンス課題
	中間考査			
	Lesson3 The World’s Most Bicycle-friendly City Lessn4 Can You Feel Emotions in Text?	聞くこと	a: 助動詞や動名詞を用いた表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 環境や言語に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 環境や言語に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 情報を事実と意見に整理する技能を身に付けている。 b: 環境や言語に関する英文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 環境や言語について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング） パフォーマンス課題
		話すこと （やり取り）	a: 賛成・反対を表明し、決定に向けた意見交換をする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 環境や言語について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 環境や言語について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞や動名詞の形式や意味、使い方を理解している。 b: 環境問題について、まとまりのある文章を書いている。 c: 環境問題について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンス課題

	7月考査			
	Lesson5 Background Music and Sharks Lesson6 The Benefits of Play	聞くこと	a: 不定詞や受動態を用いた表現を理解している。 b: 心理学や脳科学についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 心理学や脳科学についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 心理学や脳科学に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 心理学や脳科学に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 心理学や脳科学に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） パフォーマンス課題
		話すこと （発表）	a: 不定詞や受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 心理学や脳科学について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 心理学や脳科学について聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞や受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 心理学や脳科学について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 心理学や脳科学について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンス課題
	期末考査			
後期	Lesson7 Nursing in a War Zone Lesson8 Hawaii's Debate about a Sacred Mountain	聞くこと	a: 分詞構文や比較の意味や働きを理解している。 b: 国境なき医師団や科学と比較した伝統の優位性についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 国境なき医師団や科学と比較した伝統の優位性についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 分詞構文や比較の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 国境なき医師団や科学と比較した伝統の優位性について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 国境なき医師団や科学と比較した伝統の優位性について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） パフォーマンス課題
		話すこと （発表）	a: 国境なき医師団について描写する表現を理解している。 b: 国境なき医師団について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 国境なき医師団について、簡単な語句や文を用いて、話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 分詞構文や比較の特徴やきまりを理解している。 b: 科学と比較した伝統の優位性について、簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 科学と比較した伝統の優位性について、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンス課題
	中間考査			
	Lesson9 The Next Wave in Artificial Intelligence Lesson10 What If There Were No Moon?	聞くこと	a: 関係代名詞や仮定法の意味や働きの理解を基に、科学技術や天文学について話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: 科学技術や天文学について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 科学技術や天文学について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 関係代名詞の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 科学技術や天文学について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 科学技術や天文学について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） パフォーマンス課題

		話すこと （やり取り）	a: 相手の発言の意図を確認しながら自分の意見を言う表現を理解している。 b: 科学技術や天文学について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 科学技術や天文学について、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 科学技術や天文学について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 科学技術や天文学について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンス課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度