学校番号	１１０

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	生活文化	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	家庭基礎　自立・共生・創造　（東京書籍）						
副教材等	最新版　楽しく学べるマナーの基本（教育図書）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１年生で学んだ家庭基礎を発展させ、多くの実習やグループワークを取り入れた実践的な授業を行います。また、日本の伝統文化についての学習や、地域の福祉機関との連携授業も実施します。多様な体験や多くの人々の価値観に触れることで、将来の「豊かな暮らし」を創造する力を身につけましょう。
・授業プリントについては、板書を写すだけでなく、授業のポイントや自分考えたことを余白にメモしましょう。
・教科書は１年生の家庭基礎の教科書を継続して使用します。

２　学習の到達目標

① 多用な実習・体験を通して机上の知識だけでなく、生活に必要な実践的な技能を身に付けることができる。
② 多様な活動を通して現在の生活の課題を見いだし、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。
③ 多様な人々と協働し、自分の人生や共に生きる人々との生活を豊かにするための実践的な態度を身に付けることができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	様々な実習や体験を通して、生活を科学的に理解し、生活を豊かにするために必要な知識・技能を身に付けている。	実習やグループワークを通して、生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決のために、生活を科学的に探究し、生涯を見通して生活を創造している。	多様な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりし、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の向上のために実践しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	家庭経済	・生涯を見通した家計管理 ・労働法規	a：現在および将来の家庭経済の計画、管理、生活設計の為に必要な知識を身に付けている。 b：生涯を見通した家庭経済の計画、管理、生活設計について考え、工夫することができる。 c：家庭経済の計画、管理、生活設計について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート
	食生活	・調理実習(和食、洋食、中華、おせち料理、菓子) ・食事とマナー	a：実習を通して、調理技術の基礎的な知識・技能を習得している。各様式別料理の特徴や献立構成について理解している。 b：食と生活の関わりを、文化や季節を意識しながら考察することができる。 c：文化や季節に配慮した食生活に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート
	保育	・乳幼児の心身の発達 ・子どもと遊び ・保育所実習	a：子どもと適切に関わることができ、子どもの健やかな発達を支える技術を身に付けている。子どもの発達と保育について理解し、家族、地域、社会の果たす役割を認識している。 b：子どもの発達と保育について、家族や地域の生活を見つめて課題を見出し、その解決をめざして考え、表現している。 c：子どもの発達と保育に関心を持ち、実践的・体験的な活動を通して意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート

後期	住生活	・住宅選びと住まい方 ・住宅模型と街づくり ・社会福祉協議会との連携授業 ・避難所運営ゲームHUG	a: 住居の機能、住環境などについて安全で快適に暮らすために必要な知識や製図の技能を身に付けている。 b: 実習や体験を通して、住生活についての課題を見出し、その解決をめざして考え、適切に判断できる。 c: 自立した住生活に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。また、グループでの活動を通し、多様なコミュニケーションができる人間性を育む姿勢を身に付けようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート 模型	ワークシート
	日本の伝統文化	・季節の行事、慣習 ・藍染 ・風呂敷の包み方 ・和装の着付け	a: 伝統行事の内容や起源について理解している。浴衣の着付けや風呂敷包みの技能を身に付けている。 b: 伝統文化を学ぶことで、現代の生活の課題を見出し、その解決をめざして考え、適切に判断できる。 c: 日本の伝統文化に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度