学校番号	3003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第３学年	Amity　Ⅰ English Logic and Expression

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅰの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業である。その中で、話すことを基に情報や考えなどについて「話すこと（やりとり、発表）」をし、議論する言語活動を多く行なう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションや議論する場合でどのように因果関係を使うかを意識して学習する。
・２学期途中までＡＬＴ中心で日本人教諭と一緒に授業を行う。評価は授業内の小テストなどで行なうので、１学期と２学期途中までは定期考査は行なわない。
・２学期途中以降は、日本人教諭中心の授業に変わる。就職試験を意識するため、定期考査を行う。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくり、はっきりと話されれば、簡単な指示を理解することができる。 日常生活のトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。 決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる。	短い文章を読んで、話の内容に合ったイラストを選ぶことやイラストに関わる英語を理解することができる。 日常生活のトピックに関する文や広告の要点を理解することができる。	日常生活において、基礎的な語句や表現を使ってやり取りすることができる。 日常生活に起こりうる話題について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	クラスの生徒と簡単で短い英語で自己主張ができる。前もって発話することを準備したうえで、身近な話題について簡単な語句や基礎的な表現を使って、意見を言うことができる。 簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、論理関係で文と文をつなげ、複数の文を書くことができる。	自分の経験をふまえ、クロームブックを用いて短い文章を書くことができる。 簡単な語句や基礎的な表現を用いて日常生活に起こりうることについて、複数の短文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Scene 1 Scene 3 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6	聞くこと	a: これまで学んできたことを総括し、日常生活（接客）で必要な受け答えを聞き取ることができる。 b: これまで学んできたことを総括し、日常生活（接客）で必要な受け答えを簡単な英文で返答することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、日常生活（接客）で必要な受け答えを簡単な英文で返答しようとする。	平常授業内でリスニングテスト
		読むこと	a: これまで学んできたことを総括し、短い文章や広告などを正確に読み取ることができる。 b: これまで学んできたことを総括し、短い文章や広告などを正確に読み取り、正しく理解することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、短い文章や広告などを正確に読み取り、正しく理解しようとする。	平常授業内で小テスト
		話すこと （発表）	a: これまで学んできたことを総括し、短い文章を作成しスライドを用いて伝えることができる。 b: これまで学んできたことを総括し、プレゼンテーションで発言することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、プレゼンテーションで自らの意見を話そうとする。	平常授業内で発表テスト
		書くこと	a: これまで学んできたことを総括、復習し、短い文章を書くことができる。 b: これまで学んできたことを総括、復習し、短い文章を書いて日本語を英語に表現することができる。 c: これまで学んできたことを総括、復習し、自ら積極的に書こうとする。	平常授業内でライティングテスト
	中間考査は行なわない			
	Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12 Lesson 16	聞くこと	a: これまで学んできたことを総括し、日常生活（接客）で必要な受け答えを聞き取ることができる。 b: これまで学んできたことを総括し、日常生活（接客）で必要な受け答えを簡単な英文で返答することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、日常生活（接客）で必要な受け答えを簡単な英文で返答しようとする。	平常授業内でリスニングテスト
		読むこと	a: これまで学んできたことを総括し、短い文章や広告などを正確に読み取ることができる。 b: これまで学んできたことを総括し、短い文章や広告などを正確に読み取り、正しく理解することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、短い文章や広告などを正確に読み取り、正しく理解しようとする。	平常授業内で小テスト
		話すこと （やり取り）	a: これまで学んできたことを総括し、因果関係を意識して簡単なディスカッションができる。 b: これまで学んできたことを総括し、ディスカッションで発言することができる。	平常授業内で会話テスト

			c: これまで学んできたことを総括し、ディスカッションで自らの意見を伝えるだけでなく、相手の発言を聞き取ることができる。	
		書くこと	a: これまで学んできたことを総括、復習し、短い文章を書くことができる。 b: これまで学んできたことを総括、復習し、短い文章を書いて日本語を英語に表現することができる。 c: これまで学んできたことを総括、復習し、自ら積極的に書こうとする。	平常授業内でライティングテスト
	期末考査は行なわない			
2 学期	Lesson 20 Lesson 13 Lesson 14 Lesson 15	聞くこと	a: これまで学んできたことを総括し、日常生活（接客）で必要な受け答えを聞き取ることができる。 b: これまで学んできたことを総括し、日常生活（接客）で必要な受け答えを簡単な英文で返答することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、日常生活（接客）で必要な受け答えを簡単な英文で返答しようとする。	平常授業内でリスニングテスト
		読むこと	a: これまで学んできたことを総括し、短い文章や広告などを正確に読み取ることができる。 b: これまで学んできたことを総括し、短い文章や広告などを正確に読み取り、正しく理解することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、短い文章や広告などを正確に読み取り、正しく理解しようとする。	定期考査 (リーディング)
		話すこと （やり取り）	a: これまで学んできたことを総括し、因果関係を意識して簡単なディスカッションができる。 b: これまで学んできたことを総括し、ディスカッションで発言することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、ディスカッションで自らの意見を伝えるだけでなく、相手の発言を聞き取ることができる。	平常授業内で会話テスト
		書くこと	a: これまで学んできたことを総括、復習し、短い文章を書くことができる。 b: これまで学んできたことを総括、復習し、短い文章を書いて日本語を英語に表現することができる。 c: これまで学んできたことを総括、復習し、自ら積極的に書こうとする。	定期考査 （ライティング） (授業内小テスト)
	中間考査			
	Lesson 17 Lesson 18 Lesson 19 Lesson 1 〜Lesson 11 の復習	聞くこと	a: これまで学んできたことを総括し、簡単なリスニングテストを聞きとることできる。 b: これまで学んできたことを総括し、簡単なリスニングテストを聞き、正しく解答することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、簡単なリスニングテストを積極的に聞こうとする。	平常授業内でリスニングテスト
		読むこと	a: これまで学んできたことを総括し、英検３級程度の文章を読むことができる。 b: これまで学んできたことを総括し、英検３級程度の文章を読み、問題の内容を理解することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、英検３級程度の文章を積極的に読み、正しく理解しようとする。	定期考査 (リーディング)
		話すこと （発表）	a: これまで学んできたことを総括し、自ら書いた英作文を発表するために、スライドを用いて表現することができる。 b: これまで学んできたことを総括し、自ら書いた英作文をプレゼンテーション形式で発表することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、自らの意見を発表しようとする。	平常授業内で発表テスト
		書くこと	a: これまで学んできたことを総括､復習し､英検３級程度の英単語の意味が理解できるようにする。 b: これまで学んできたことを総括、復習し、英検３級程度の英作文で、自分の意見が表現できる。 c: これまで学んできたことを総括､復習し､英検３級程度の英作文を積極的に書こうとする。	定期考査 （ライティング） (授業内小テスト)
	期末考査			
3 学期	Lesson 7 〜Lesson12 と	聞くこと	a: これまで学んできたことを総括し、簡単なリスニングテストを聞きとることできる。	平常授業内でリスニングテスト

	Lesson 16 の復習		b: これまで学んできたことを総括し、簡単なリスニングテストを聞き、正しく解答することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、簡単なリスニングテストを積極的に聞こうとする。	
		読むこと	a: これまで学んできたことを総括し、英検３級程度の文章を読むことができる。 b: これまで学んできたことを総括し、英検３級程度の文章を読み、問題の内容を理解することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、英検３級程度の文章を積極的に読み、正しく理解しようとする。	定期考査 (リーディング)
		話すこと （発表）	a: これまで学んできたことを総括し、自ら書いた英作文を発表するために、スライドを用いて表現することができる。 b: これまで学んできたことを総括し、自ら書いた英作文をプレゼンテーション形式で発表することができる。 c: これまで学んできたことを総括し、自らの意見を発表しようとする。	平常授業内で 発表テスト
		書くこと	a: これまで学んできたことを総括、復習し、英検３級程度の英単語の意味が理解できるようにする。 b: これまで学んできたことを総括、復習し、英検３級程度の英作文で、自分の意見が表現できる。 c: これまで学んできたことを総括、復習し、英検３級程度の英作文を積極的に書こうとする。	定期考査 （ライティング） (授業内小テスト)
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度